

Козловская З. Н.
Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО», г. Минск
кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой инновационной
экономики и менеджмента, *z.kozlovskaya@mitso.by*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ – ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

АННОТАЦИЯ: В современной экономике человеческий капитал является ключевым фактором инновационной активности и инновационной деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: инновационная экономика, инновационное развитие, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал.

Инновационное развитие является основным приоритетом экономики Республики Беларусь на современном этапе. Основой перехода на инновационный путь развития и фактором нового качества экономического роста служат инновации. Они обеспечивают рост конкурентоспособности и становятся двигателем национальной экономики. Главным элементом процесса инновационного развития является человек, а его человеческий капитал становится главным ресурсом инновационного производства на основе генерации новых идей.

Под человеческим капиталом следует понимать запас знаний, умений, опыта и способностей, а также здоровья, мотивационных и духовных качеств, которые способны приносить доход как носителю данного капитала, так и коллективу предприятия [1].

От величины кадровой составляющей и ее качественных характеристик зависят масштабы и темпы осуществления инновационной деятельности.

Инвестиции в человеческий капитал – это вложение средств в носителей этого капитала (людей) в целях улучшения результатов деятельности организации на основе эффективного использования сформированного потенциала ее персонала.

Инвестиции в человеческий капитал имеют специфические черты, отличающие их от других видов инвестиций, имеющих место в рыночной экономике инновационного типа:

- инвестирование в человеческий капитал целесообразно осуществлять на протяжении всего периода трудовой деятельности человека;
- результаты инвестирования в человеческий капитал могут быть выражены не только в денежной форме. Они могут способствовать достижению социального, психологического, культурного, морального и других эффектов, увеличивающих экономический выигрыш;
- инвестиции в человеческий капитал приумножают производительные качества человека;
- инвестиции ускоряют и облегчают процесс дальнейшего накопления знаний и опыта;
- наращивание уровня человеческого капитала в процессе совместной трудовой деятельности может осуществляться формальными и неформальными путями (например, передача производственного опыта, лидерство);
- накопленный в результате вложения инвестиций человеческий капитал выступает значимым фактором его воспроизводства в следующем поколении (уровень образования родителей определяет развитие и уровень образования детей);
- инвестиции в человеческий капитал позволяют привести в соответствие количество работников и число рабочих мест, уровень тарифных разрядов работ и рабочих.

Беларусь заняла 86-е место в Глобальном рейтинге инноваций (Global Innovation Index – 2018) среди 125 стран. Это худший показатель среди европейских стран.

Причем лучшие оценки наша страна получила как раз в категории человеческого потенциала и исследований (34-е место из всех, что, впрочем, значительно хуже развитых стран) и развитие бизнеса (53-я позиция). А худшие – за инфраструктуру (73), институты (81) и творческий потенциал (122).

Авторы называют сильными сторонами образование в Беларуси и разработки, а слабейшими – темпы роста ВВП и венчурный капитал [2].

Развитые страны переходят или в значительной мере перешли на пятый или шестой технологические уклады. Сегодня экономика Беларуси находится в основном на четвертом, с переходом на пятый технологический уклад. По оценкам специалистов, приблизительно 50 – 60 % экономики – это четвертый уклад, 30 – 40 % – пятый. Шестой занимает около 5 %. В США, например, доля пятого технологического уклада составляет около 60 %, четвертого – 20 %. И около 20 % уже приходится на шестой. У нас есть некоторые заделы, ростки и нового, шестого уклада. Так, формируется атомная энергетика, нанотехнологии, развивается биотехнологическая отрасль и ряд других направлений. Но пока они не оказывают значительного влияния на экономику и не формируют внутренний валовой продукт. Например, на мировом рынке биотехнологической продукции, который оценивается в 400 млн долларов, доля Беларуси составляет 0,02 %, тогда как доля США – 42 %, стран ЕС – 22 %, Китая – 10 %.

Проблемой реализации стратегии инновационного развития в Беларуси остается дефицит кадров для инновационной деятельности, способных объединить интеллектуальные и технологические ресурсы страны и обеспечить коммерциализацию новшеств на внутреннем и глобальном рынке. Как показывает мировой опыт, для инновационной деятельности требуются специалисты, обладающие особой подготовкой и владеющие специфическими знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективность инновационного процесса [3].

Целый ряд стран именно на основе человеческого капитала и развития инновационных технологий сумел за относительно короткий промежуток времени создать конкурентоспособную экономику. Республике Беларусь пока этого не удастся сделать.

Состояние системы образования, выделяемые на ее развитие финансовые ресурсы оказывают огромное влияние на осуществление процессов модернизации. Резкая активизация инновационной деятельности, обусловившая формирование нового типа экономического роста, радикально изменила роль государства в области развития и использования человеческого капитала.

Так, в официальном докладе «Наука и технология в преддверии XXI столетия» Дж. Гиббсон, директор Управления по науке и технике в аппарате Президента США, писал, что в современной глобальной экономике царит острейшая конкуренция, требуются глубокие и разносторонние знания, весьма интенсивны потоки всевозможной информации. Каждый индивидуум, независимо от пола, цвета кожи и даже физического состояния, должен получить возможность и стимул для удовлетворения своих интересов и развития своих талантов в области науки и техники, будь то ради карьеры или полной реализации своих гражданских прав в мире технологии и информации, в который мы вступили. Страна не вправе позволить себе недостаточно финансировать свой главный потенциал [4].

Расходы на образование в целом в странах с наибольшей долей граждан с высшим образованием в 2016 году находились в пределах (в процентах от ВВП): Россия – 4,1 %, Канада – 4,8 %, Япония – 3,8 %, Израиль – 5,8 %, США – 5,4 %, Южная Корея – 5,0 %, Австралия – 5,1 %, Великобритания – 5,6 %, Новая Зеландия – 7,2 %, Ирландия – 5,7 %. Основная их часть финансировалась государством: в США – 69 %, во Франции – 95 %, Австрии – 78 %, Германии – 79 %, Великобритании – 88 %, Японии – 75 % [5]. В Республике Беларусь расходы на образование составляют 4,8 % от ВВП. Однако более показательным являются расходы на подготовку одного студента. По данным ЮНЕСКО,

подсчитанным, соответственно, паритету покупательской способности, в Беларуси на одного студента расходуется 1900 долл., а в странах ЕС – в среднем 13 тыс. долл. в год. Университеты – лидеры различных мировых рейтингов и вообще тратят на образование до 300 тыс. долл. на одного студента.

Реализация концепции непрерывного образования в современных условиях ориентирована не просто на накопление знаний и навыков, но и на умение их творчески применять. В инновационной экономике человеческий потенциал превращается в ее решающий фактор. Физический капитал не исчезает, но утрачивает свою доминирующую значимость. Ключевую роль в конкуренции фирм приобретает ее интеллектуальный капитал, включающий в себя человеческий капитал (знания и умения работников, их ценностные ориентации и культура) и структурный капитал (организационная система, информационное общение, патенты и торговые марки фирмы).

Вопросам развития человеческого капитала в Республике Беларусь придается большое значение.

Рамочная программа ООН по оказанию помощи Республике Беларусь в целях развития (ЮНДАФ) на 2016 – 2020 годы, одобренная Правительством Республики Беларусь [4], включает четыре приоритетных направления совместного развития:

- инклюзивное, оперативное и подотчетное государственное управление;
- устойчивое экономическое развитие;
- сохранение благоприятной окружающей среды и устойчивое использование природного потенциала, основанное на «зеленых» принципах экономики;
- устойчивое развитие человеческого капитала: здравоохранение, образование, социальная включенность и защита.

В области устойчивого развития человеческого капитала в качестве приоритетных направлений определены следующие: поддержка здорового образа жизни и обеспечение благополучия населения во всех возрастных группах; обеспечение инклюзивного, равного и качественного образования, создание условий для всеобщего доступа к возможностям получения образования в течение всей жизни.

Важнейшую роль в скоординированном развитии инновационной экономики и повышении человеческого потенциала играют вопросы гармоничного развития науки и образования. Для этого государством используются различные механизмы: предоставление налоговых льгот предприятиям, осуществляющим НИОКР, создание технопарков и центров трансфера технологий, софинансирование научно-исследовательских проектов с совместным участием представителей науки и бизнеса и обязательной коммерциализацией результатов этих проектов [6].

Сравнительная оценка уровня развития человеческого капитала в различных странах мира основывается на Индексе человеческого развития ООН – комплексном показателе, включающем оценку уровней образования, здоровья и доходов населения. По индексу человеческого развития (ИЧР) Беларусь в 2018 году находилась на 53-м месте, ухудшив свои позиции по сравнению с 2017 годом (47-е место). Данный показатель международного рейтинга учитывался при разработке Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Перед страной поставлена задача к 2030 году войти в топ-40 стран в этом рейтинге, т. е. группу стран, чей уровень человеческого развития оценивается как очень высокий. Оценка динамики развития Беларуси по этому индексу позволяет провести анализ эффективности мер, предпринимаемых государством в сфере развития человеческого капитала, а также сопоставить с темпами развития других государств.

Решение этой задачи может быть достигнуто только на основе комплексного развития человеческого капитала Беларуси в инновационной сфере, а именно:

- создания образовательно-научно-производственных комплексов, осуществляющих непрерывную подготовку специалистов в области инновационной деятельности;

– расширения подготовки инженерно-технических специалистов и научных работников высшей квалификации по приоритетным специальностям, обеспечивающим развитие высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам;

– адаптации учебных программ в соответствии с требованиями инновационной экономики;

– создания организационных и правовых условий для привлечения ведущих зарубежных ученых к подготовке высококвалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации;

– открытия подготовки по новым приоритетным специальностям в сфере высоких технологий.

Следует также совершенствовать систему планирования потребности в высококвалифицированных научных кадрах для научно-производственного комплекса Республики Беларусь, оптимизировать структуру их подготовки, разрабатывать организационные и финансовые механизмы усиления практической ориентированности диссертационных исследований.

Решение поставленных задач позволит сохранить и повысить позиции страны по показателям в сфере инновационного развития и человеческого капитала.

В настоящее время инвестиции в знания и науку (образование, научно-исследовательские разработки) увеличиваются быстрее, чем инвестиции в основной капитал. Научные исследования и разработки являются определяющим фактором в развитии инновационного потенциала экономики, способствуют развитию и увеличению доли высокотехнологичных производств, основанных на интеллектуальном труде.

Инвестиции в человеческий капитал можно рассматривать как вложения с высоким уровнем отдачи для национальной экономики, которые обеспечивают повышение ее конкурентоспособности. Это свидетельствует о необходимости перехода от экономики, основанной на использовании природных ресурсов, к экономике, основанной на знаниях.

Для Республики Беларусь переход на инновационный путь развития является стратегическим приоритетом. Несмотря на значительные успехи, достигнутые республикой в последние годы, сохранение темпов развития человеческого потенциала страны является необходимым условием его успешного инновационного развития.

Становится очевидным, что главными факторами создания эффективной инновационной экономики являются системный подход в процессе ее реализации и доминирующая роль человеческого капитала. Именно люди с их образованием, квалификацией и опытом определяют границы и возможности технологической, экономической и социальной модернизации общества.

Список использованных источников

1. Тарасов, А. Н. Влияние человеческого капитала предприятия на его инновационный потенциал / А. Н. Тарасов // Транспортное дело. – 2009. – № 5. – С. 13–15.

2. Беларусь заняла 86-е место во всемирном рейтинге инноваций [Электронный ресурс] // TUT.BY. – Режим доступа: <https://news.tut.by/society/600508.html>. – Дата доступа: 16.05.2018.

3. Зубрицкий, А. Ф. Научное обеспечение развития новейших технологических укладов Республике Беларусь / А. Ф. Зубрицкий, Н. Ф. Зеньчук, И. А. Зубрицкая // Новости науки и технологий. – 2017. – № 4. – С. 35–41.

4. Бирюков, В. В. Человеческий капитал и инновационные изменения в современной экономике / В. В. Бирюков, В. П. Плосконосова // Вест. СибАДИ. – 2008. – Вып. 4 (10). – С. 86–93.

5. Рейтинг стран с лучшей системой высшего образования 2016 [Электронный ресурс] // РИА Новости. – Режим доступа: https://ria.ru/sn_edu/20160518/1432025012.html. – Дата доступа: 20.04.2019.

6. Об одобрении программы международной технической помощи и ее подписании [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июня 2015 г., № 457 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.