УДК 349.2

И. В. Колодинская,
старший преподаватель
кафедры гражданско-правовых дисциплин
Гомельского государственного университета
имени Франциска Скорины

ГАРАНТИИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ, СОВМЕЩАЮЩИХ РАБОТУ С ПОЛУЧЕНИЕМ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

Рассматриваются гарантии для работников, совмещающих работу с получением образования. Подчеркивается важность этих гарантий для реализации работниками конституционных прав на труд и образование. Особое внимание уделяется гарантиям для работников, совмещающих работу с получением научно-ориентированного образования. В числе таких гарантий анализируются отпуска для прохождения вступительных испытаний при приеме в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, и отпуска в связи с получением этого образования. Отмечаются положительные стороны и недостатки правового регулирования указанных гарантий. Формулируются конкретные выводы и вносятся обоснованные предложения по совершенствованию законодательства в рассматриваемой сфере.

Ключевые слова: *законодательство о труде, совмещение работы, получение образования, научно-ориентированное образование, гарантии, продолжительность отпуска, прохождение испытаний, средний заработок.*

Введение

В современной Беларуси вопросы правового регулирования совмещения работы с получением научно-ориентированного образования приобретают особое значение. Это обусловлено заинтересованностью государства в увеличении количества высокообразованных граждан [1, с. 18]. Кадровая политика любого государства имеет ключевое значение в системе государственного управления, поскольку сказывается и отражается на обеспечении и прогрессивном развитии его жизнедеятельности [2, с. 109].

Внимание нашего государства к подготовке высококвалифицированных кадров четко прослеживается в динамике развития национального законодательства. Для работников, совмещающих работу с получением научно-ориентированного образования, законодателем предусмотрен ряд правовых установлений в виде правовых гарантий, призванных обеспечить конституционные права граждан на труд и образование.

Вопросы правового регулирования гарантий для работников, совмещающих работу с получением научно-ориентированного образования, в различное время являлись объектом внимания ряда белорусских ученых: Т. Н. Важенковой, Т. В. Коробкиной, В. И. Кривого, Л. И. Матусевич, В. В. Подгруши и др. Однако рассматривались они в рамках комментариев меняющегося в то время законодательства и касались в основном отпусков для прохождения вступительных испытаний при приеме в учреждения образования и организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования (ранее — послевузовского) (ст. 219 ТК Трудового кодекса Республики Беларусь (далее — ТК)).

Обозначая важность гарантий для реализации работниками гарантированных государством права на труд и права на образование в современных условиях, нельзя не обратить внимание на наличие ряда проблемных моментов их правового регулирования.

Основная часть

Правовое регулирование вопросов реализации работниками образовательных программ научно-ориентированного образования является очень важным на современном этапе развития общества. Как верно отмечает В. М. Зданович, государство не оставляет без внимания заботы тех, кто получает научно-ориентированное образование [1, с. 16].

Несмотря на то что национальное законодательство характеризуется достаточно внушительной правовой базой, регулирующей право на труд

и право на образование, некоторые правовые установления в области совмещения работы с получением образования требуют, по нашему мнению, дальнейшего совершенствования. Это касается в том числе и положений, регламентирующих получение работниками научно-ориентированного образования, которые не способны в полной мере обеспечить реализацию работниками своих прав.

Для подтверждения справедливости высказанного нами утверждения обратимся к ст. 219 ТК, где говорится об отпуске для прохождения вступительных испытаний при приеме в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования.

В настоящее время, как верно отмечает В. Э. Самосейко, гарантии, предшествующие получению работниками образования, так же как и гарантии для работников, получающих образование, представляют научный и правоприменительный интерес [4, с. 79].

Подтверждая справедливость приведенного мнения, обратим внимание на продолжительность отпуска в ст. 219 ТК, которая установлена как предельная — до 12 календарных дней. Очевидно, что, определяя продолжительность отпуска таким образом, законодатель дает возможность нанимателю использовать указанную норму исключительно в своих интересах и предоставлять работнику отпуск в минимальном размере. Кроме того, статья не предусматривает исключения из продолжительности данного отпуска времени на проезд к месту нахождения учреждения образования, организации, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования, и обратно.

При этом можно констатировать, что, в отличие от работников, желающих получить научно-ориентированное образование, работники, допущенные к вступительным испытаниям при приеме в учреждения образования для получения среднего специального образования и высшего образования (ст. 212 ТК), имеют больше возможностей для реализации права на образование. Это выражается в том, что для них установлена не максимальная продолжительность отпуска для прохождения вступительных испытаний, как в ст. 219 ТК, а минимальная. В частности, для получения среднего специального образования таким работникам предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью не менее 7 календарных дней, а для получения высшего образования — не менее 12 календарных дней. Причем в указанную продолжительность отпуска не включается время на проезд к месту нахождения учреждения образования и обратно.

С учетом сказанного полагаем, что в ст. 219 ТК целесообразно вести речь не о максимальной, а о конкретной продолжительности отпуска и при этом не включать в нее время на проезд к месту нахождения учреждения образования и обратно.

В качестве примера нормы, требующей более пристального внимания законодателя, укажем также ч. 5 ст. 216 ТК, согласно которой работникам, получающим научно-ориентированное образование в заочной форме получения образования или в форме соискательства, для сдачи кандидатских экзаменов предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до 15 календарных дней [3].

В указанной норме можно выделить три узловых положения.

1. Отпуск в связи с получением научно-ориентированного образования предоставляется работникам, получающим это образование в заочной форме получения образования или в форме соискательства, исключительно для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме кандидатских экзаменов.
2. Продолжительность указанного отпуска установлена как предельная — до 15 календарных дней.
3. Данный отпуск предоставляется без сохранения заработной платы.

По содержанию каждого положения представляется возможным высказать определенные критические соображения. Так, первое положение, предусматривающее, что отпуск в связи с получением научно-ориентированного образования предоставляется исключительно для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме кандидатских экзаменов, не учитывает наличия иных форм промежуточной и итоговой аттестации этой категории обучающихся. В частности, в соответствии с Положением о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 1 декабря 2011 г. № 561 (далее — Положение) [5], формами промежуточной аттестации аспирантов (адъюнктов, соискателей) при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающей получение квалификации «Исследователь», являются: отчет аспиранта (адъюнкта, соискателя) о выполнении индивидуального плана работы; кандидатский экзамен по специальной дисциплине; кандидатский

экзамен и дифференцированный зачет по общеобразовательным дисциплинам (для лиц, обучающихся в аспирантуре в форме соискательства). Формой промежуточной аттестации докторантов (соискателей) при освоении содержания образовательной программы докторантуры является отчет докторанта (соискателя) о выполнении индивидуального плана работы (п. 70); при завершении освоения содержания образовательных программ научно-ориентированного образования формой итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов, докторантов, соискателей) выступает отчет аспиранта (адъюнкта, докторанта, соискателя) о выполнении индивидуального плана работы, а итоговая аттестация соискателей, зачисленных в аспирантуру (адъюнктуру) для сдачи кандидатских экзаменов и зачетов по общеобразовательным дисциплинам, проходит в форме кандидатских экзаменов и зачетов по общеобразовательным дисциплинам (п. 78). Таким образом, согласно Положению самостоятельными формами аттестации обучающихся, требующими их обязательного присутствия в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, наряду с кандидатскими экзаменами являются: для аспирантов (адъюнктов, докторантов, соискателей) — отчеты о выполнении индивидуального плана работы; для аспирантов (адъюнктов, соискателей) — дифференцированный зачет или зачет по общеобразовательным дисциплинам.

В результате вполне вероятной является, к примеру, ситуация, когда аспиранты (адъюнкты, докторанты, соискатели и прежде всего те, кто проживает и работает не в месте нахождения учреждения образования, организации, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования), которые в силу различных обстоятельств не могут приурочить трудовой отпуск к прохождению текущей и итоговой аттестации (п. 1 абз. 3 ч. 4 ст. 168 ТК) и лишены права воспользоваться на это время социальным отпуском в связи с получением образования (ч. 5 ст. 216 ТК), не будут иметь возможности явиться на аттестацию в форме отчета о выполнении индивидуального плана работы, что повлечет их неаттестацию. На основании изложенного считаем целесообразным предоставить работникам, совмещающим работу с получением научно-ориентированного образования, возможность использовать отпуск в связи с получением такого образования не только для сдачи кандидатских экзаменов, но и для прохождения иных форм промежуточной и итоговой аттестации.

Второе положение, касающееся отпуска в связи с получением научно-ориентированного образования, которое устанавливает продолжительность данного отпуска как предельную — до 15 календарных дней, по существу, учитывает только интересы нанимателя, поскольку дает ему возможность предоставлять работнику отпуск в минимальном размере. С учетом сказанного представляется, что речь в данной норме следует вести об отпуске конкретной продолжительности.

Третье положение, характеризующее отпуск в связи с получением научно-ориентированного образования, которое предусматривает, что указанный отпуск предоставляется без сохранения заработной платы, исключает возможность для работников, получающих научно-ориентированное образование по направлению нанимателя, воспользоваться отпуском в связи с получением образования с сохранением среднего заработка. Тем самым указанные работники без достаточных оснований ставятся в менее выгодное положение по сравнению с работниками, получающими основное образование на всех других уровнях — общее среднее, специальное на уровне общего среднего (ст. 208 ТК), профессионально-техническое (ст. 211 ТК), среднее специальное и высшее (ст. 216 ТК) в вечерней или заочной форме получения образования, где предусмотрено предоставление отпусков с сохранением среднего заработка.

Исходя из сказанного полагаем, что работникам, получающим научно-ориентированное образование по направлению нанимателя, должен предоставляться отпуск в связи с получением такого образования с сохранением среднего заработка.

В контексте вышеизложенного обратим внимание на то, что Законом Республики Беларусь от 29 июня 2023 г. № 273-З «Об изменении законов по вопросам трудовых отношений» [6] с 1 января 2024 г. был существенно расширен объем гарантий в связи с получением образования для работников, получающих научно-ориентированное образование. В частности, впервые был предусмотрен специальный отпуск с сохранением среднего заработка для завершения работы над квалификационной научной работой (диссертацией) на соискание ученой степени доктора наук (ст. 187 ТК). Обязанностью, а не правом нанимателя стало предоставление отпуска для прохождения вступительных испытаний при приеме в учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования (ст. 219 ТК).

С учетом отмеченной направленности развития современного законодательства о совмещении работы с получением научно-ориентированного об-

разования считаем логичным дальнейшее улучшение условий для реализации работниками права на такое образование путем расширения на законодательном уровне объема гарантий для работников, получающих данное образование по направлению нанимателя. Это позволит создать более благоприятные условия для реализации работниками своих конституционных прав и станет мотивирующим фактором для дальнейшего развития кадрового потенциала страны.

Заключение

Проведенное исследование проблемы гарантий для работников, совмещающих работу с получением научно-ориентированного образования, позволяет сформулировать следующие предложения по внесению изменений в ТК.

1) в ст. 219:
   – слово «до» исключить;
   – дополнить статью словами *«не считая времени на проезд к месту нахождения учреждения образования, организации, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, для получения научно-ориентированного образования и обратно»*;
2) в ст. 216:
   – в ч. 5:
   • слова «для сдачи кандидатских экзаменов» заменить словами *«на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году»*;
   • слово «до» исключить;
   – ч. 6 после слов «получения образования» дополнить словами *«научно-ориентированного образования в заочной форме получения образования или в форме соискательства»*.

Представляется, что предложенные нами изменения ТК будут способствовать совершенствованию законодательства в области совмещения работы с получением образования, расширению доступности научно-ориентированного образования и повышению его качества в условиях ускорения научно-технического прогресса.

Список цитированных источников

1. Зданович, В. М. Получение послевузовского образования / В. М. Зданович // Кадровая служба. — 2011. — № 11 (123). — С. 13–18.
2. Кадровая политика государства: баланс публичных и частных интересов / Ю. В. Иванчина // Ежегодник трудового права. — 2022. — № 12. — С. 108–121.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь : 26 июля 1999 г. № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24 дек. 2007 г. № 299-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.10.2025).
4. Самосейко, В. Э. Социальные отпуска в связи с обучением и иные гарантии для работников, совмещающих работу с обучением / В. Э. Самосейко // Заработная плата. — 2012. — № 1 (73). — С. 77–99.
5. О подготовке и аттестации научных работников высшей квалификации : Указ Президента Респ. Беларусь от 1 дек. 2011 г. № 561 : в ред. от 7 мая 2020 г. № 156 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.10.2025).
6. Об изменении законов по вопросам трудовых отношений : Закон Респ. Беларусь от 29 июня 2023 г. № 273-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 01.10.2025).

Summary

The article discusses the guarantees for employees who combine work with education. The importance of these guarantees in the implementation of the right to work and the right to education by employees is emphasized. Special attention is paid to the guarantees for employees who combine work with obtaining science-oriented education. Among these guarantees, the article analyzes the leave for passing entrance exams when applying to educational institutions, organizations that implement educational programs of science-oriented education, and leave in connection with obtaining this education. The positive aspects and shortcomings of the legal regulation of these guarantees are noted. Specific conclusions are formulated and substantiated proposals are made to improve legislation in the field under consideration..

Key words: *: labor legislation, combining work, obtaining education, science-oriented education, guarantees, duration of leave, passing tests, average.*

Статья поступила в редакцию 22.10.2025