

ЭУМК В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Учебная деятельность – это процесс, в результате которого человек получает, дополняет, развивает и совершенствует имеющиеся знания, умения и навыки. Она осуществляется при активном взаимодействии преподавателя и обучаемого. Для успешной организации учебной деятельности необходимо наличие учебной программы, учебно-методических материалов, комплекса упражнений и системы оценивания полученных знаний и сформированных навыков. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплине или конкретному модулю предполагает совокупность этих элементов, объединенных определенными целями и задачами. В связи с расширением возможностей использования электронных средств обучения и активным внедрением в учебный процесс информационных технологий УМК могут разрабатываться как электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

На настоящий момент нет единого унифицированного определения ЭУМК, но большинство специалистов педагогики и методики преподавания сходятся в том, что электронный учебно-методический комплекс – это целостная совокупность электронных учебно-методических материалов, образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, необходимой документации, созданная на принципах интерактивности и информационной открытости и призванная обеспечить процесс обучения как в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы или дистанционного обучения [1].

Структура, порядок создания, этапы утверждения и регистрации ЭУМК в Беларуси описаны в постановлении Министерства образования Республики Беларусь от 8 ноября 2022 г. № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах», где оговариваются основные требования и рекомендации к разработке и оформлению УМК / ЭУМК на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и высшего образования.

Что касается высшей школы, структурными элементами комплекса являются учебная программа по учебной дисциплине или отдельному модулю, учебно-методическая документация, учебные материалы и материалы контроля и возможного анализа полученных знаний. Как правило, ЭУМК включает ряд разделов – теоретический, то есть теоретические материалы в соответствии с учебной программой и планом изучения определенной дисциплины; практический, а именно учебные материалы и задания для проведения практических и лабораторных занятий; контроля знаний, который содержит образцы

и материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучаемых по дисциплине; и вспомогательный, в который может входить учебная документация, ссылки на дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы. Как правило разработка ЭУМК – это результат коллективного труда преподавателей кафедры или факультета, что отражается в индивидуальном плане работы сотрудников. Также к этой работе могут привлекаться специалисты в области информационных технологий для обеспечения технической поддержки, и специалисты практики в определенной сфере для обеспечения актуальности изучаемого материала и взаимодействия с потенциальным работодателем. Документ проходит все необходимые этапы рецензирования, согласования и утверждения [3].

Следует отметить, что ЭУМК изначально предполагался как инструмент дистанционного обучения. Но ситуация пандемии КОВИД-19 и вызванные этим проблемы непосредственного контакта подтвердили эффективность использования данного ресурса и подтолкнули преподавателей вузов к разработке и активному внедрению его в учебный процесс. Несомненным преимуществом электронного учебно-методического комплекса перед печатным УМК является возможность актуализировать, дополнять, варьировать изучаемый материал в рамках учебной программы.

Чаще всего для создания ЭУМК и организации учебной деятельности используется система управления обучением MOODLE – Modular Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда. Разработанная в 1999 году студентом австралийского университета Кертина Мартином Дугиамасом для школ и вузов, эта система также активно используется более чем 200 коммерческими компаниями по всему миру. MOODLE – одна из самых популярных на сегодняшний день систем электронного обучения. Она переведена более, чем на 100 языков. В этой системе работают крупные университеты по всему миру, в том числе и в Республике Беларусь. Большинство услуг, оказываемых данным сервисом, бесплатны. Правда, бесплатный тариф предоставляется на 60 дней, после чего надо регистрироваться заново. При этом есть возможность создать архивную версию курса, и продолжать с ней работать и вносить изменения и дополнения по мере необходимости.

Одним из основных достоинств системы MOODLE является возможность создания электронных обучающих курсов, то есть реализация практической части ЭУМК. Встроенный редактор позволяет создавать и изменять текстовые документы, дополнять их иллюстративным и мультимедийным материалом, предоставлять ссылки на уже имеющийся материал в других источниках. Преподаватель может использовать наработки непосредственно в аудитории или представлять их в виде видео урока или лекции. При этом обучаемый имеет возможность самостоятельно знакомиться с необходимым материалом, делать паузы или просматривать его многократно, выполнять

сопутствующие упражнения. Встроенный редактор тестов позволяет не только разрабатывать задания на базе 15 предложенных шаблонов, но и варьировать очередность или ограничивать время выполнения. Система автоматически проверяет, систематизирует и архивирует результат, что значительно облегчает работу преподавателя и дает возможность проанализировать результаты учебной деятельности обучаемого в течение определенного времени. Система MOODLE также поддерживает курсы формата SCORM, что позволяет обмениваться учебными ресурсами. Очевидным достоинством данной системы является такой формат курса, как форум, где обучаемые имеют возможность задать вопрос преподавателю, оставить свои комментарии или участвовать в дискуссии по проблематике изучаемого материала.

Следует отметить, что процесс разработки УМК, а тем более ЭУМК – это весьма длительный и трудоемкий процесс, требующий внимания и концентрации усилий. Одним из самым существенных недостатков системы MOODLE является отсутствие или сложности в обеспечении технической поддержки. В идеале на кафедре, факультете, в вузе должны быть специалисты информационных технологий, которые в любой момент могли бы прийти на помощь преподавателю. При той загруженности и обилии задач, стоящих перед отделами или лабораториями информационно-технической поддержки, такую помощь не всегда реально получить.

Как было сказано выше, большинство высших учебных заведений Республики Беларусь используют систему MOODLE в учебном процессе. Однако в силу специфики обучения, определенных требований и ограниченному доступу к интернету учебные заведения военного профиля либо не имеют возможности пользоваться данной системой, либо весьма ограничены в ее использовании. Одним из выходов в такой ситуации является разработка электронных вспомогательных ресурсов для самостоятельной работы на основе системы программ MyTest, разрабатываемой с 2003 года в трех версиях – MyTest, MyTestX и MyTestXPro. Это система программ для компьютерного тестирования, включающая саму программу тестирования, редактор тестов, позволяющий создавать тесты 10 типов заданий, и журнал результатов для выставления оценок по определенной шкале и для сбора и анализа результатов.

В качестве примера можно привести комплекс тестов для тренировки и проверки знаний лексического материала к каждому разделу учебного пособия «E-Talk. Part I», разработанный самими обучаемыми под руководством преподавателя. Преподавателями кафедры также разработан тренировочный комплекс «Белингва», предназначенный для самостоятельной работы и подготовке к сдаче экзамена на знание иностранного языка, которым можно пользоваться как на электронных, так и на бумажных носителях. В теоретической части комплекса собраны описания наиболее известных и часто используемых

тестов международного образца, таких как TOEFL или IELTS. Практическая часть комплекса состоит из тестовых заданий множественного выбора и заданий типа «верно – неверно», сгруппированных по разделам – тесты по аудированию, лексико-грамматические тесты и тесты на понимание содержания текста. Немаловажно то, что весь комплекс сопровождается ключами, что дает возможность не только проверить уровень знаний, но и выявить пробелы и понять на что желательно обратить внимание. Так как комплекс «Белингва» предназначен прежде всего для тренировки, он не включает раздела оценки результатов.

Очередным вариантом использования электронных средств обучения в военном учебном заведении может быть создание локальных сетей с возможностью размещать на них учебные программы и планы изучения дисциплины, учебные и вспомогательные материалы, варианты тестов и контрольных работ, при этом предоставляя полный или ограниченный доступ к ресурсу.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронный учебно-методический комплекс способствует эффективной организации учебного процесса через скомплектованные воедино теоретические, практические и тестовые материалы, необходимые для качественной продуктивной учебной деятельности. Использование информационных технологий в процессе обучения позволяет сделать его более мотивированным и интерактивным, учитывать современные тенденции и актуальные изменения в профессиональной сфере, оптимизировать деятельность как преподавателя, так и обучаемого.

Список цитированных источников

1. Алгоритм действий по созданию, утверждению и регистрации ЭУМК // Белорусский государственный технологический университет. – URL: <https://belstu.by/obrazovanie/obshhaya-informacziya/uchebno-metodicheskie-kompleksyi> (дата обращения: 30.01.2025).
2. Минеева, О. А. Использование LMS MOODLE для организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку / О. А. Минеева, Ю. В. Клопова // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – № 8 / О. А. Минеева, Ю. В. Клопова ; Нижегородский пед. ун-т им. К. Минина. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/08/70215> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Об утверждении положений об учебно-методических комплексах : постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 8 нояб. 2022 г. № 427 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – URL: <https://adu.by/images/2022/11/post-MO-RB-427-2022.pdf> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Кириллова, Т. А. Электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Кириллова. – URL: <https://multiurok.ru/files/elektronnyi-uchebno-metodicheskii-kompleks-1.html> (дата обращения: 20.02.2025).