

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ «BEAT THE CLOCK»

Недостаток устной речи на занятиях по иностранному языку в сочетании с неуверенностью студентов в общении с носителями иностранного языка побуждает преподавателей разрабатывать и искать все новые техники для повышения уровня разговорной речи в классе. Оригинальная методика "Beat the clock" побуждает студентов говорить на занятиях на иностранном языке и одновременно повышать уровень владения устной речью.

Техника "Beat the clock" проста. Единственный необходимый материал – это таймер. Эту технику можно использовать с учащимися, изучающими иностранный язык, любого возраста и уровня подготовки, а продолжительность занятия определяется преподавателями. Эту методику можно успешно использовать как с большими (до 15 студентов), так и с малыми (пять студентов) группами. Принимая решение о применении этой методики в большой или малой группе, учитывайте следующее: (1) желаемое количество выступлений на одного учащегося, (2) уровень комфорта учащихся, (3) знание учащимися темы и (4) индивидуальные особенности учащихся.

Методика была разработана для решения проблемы низкого уровня владения устным иностранным языком, предлагая студентам самостоятельно подвести устный итог занятия. Первая минута выступления студентов может быть немного неловкой, и беседа может протекать несколько прерывисто, но у студентов появляется возможность общаться между собой на иностранном языке в течение пяти минут.

Процедура выполнения техники следующая:

1. Приведите подсказку, в которой можно повторить или расширить основные темы занятия.
2. Установите таймер на желаемое время (начните с меньшего количества минут и увеличивайте).
3. Ознакомьте участников с правилами.
4. Запускайте таймер, когда учащиеся начинают говорить, и останавливайте его раньше, только если они нарушают правила.
5. Запишите количество минут, в течение которых учащиеся могут говорить. Увеличивайте ожидаемое время при каждом использовании этого метода. Например, если в первый раз вы установили ожидаемое время в две минуты и учащиеся достигли этой цели, в следующий раз установите таймер на три минуты.

Начать использовать эту технику можно с того, что учащимся дается подсказка, соответствующая содержанию, которое они изучали, или можно задать вопрос: “Каковы основные выводы из сегодняшнего занятия?” После того, как они предложат несколько идей, можно продолжить: “Я устанавливаю таймер на две минуты. В разговоре должны участвовать все. Я не буду вас прерывать, если вы не нарушите правила. Помните, что вы должны продолжать обсуждение в течение двух минут”.

Если учащиеся “идут в ногу со временем” и могут говорить в течение отведенного времени, они могут получить вознаграждение. Если учащиеся не могут говорить в течение всего времени или нарушают правила, они не получают вознаграждения и, возможно, им придется начинать сначала.

Правила техники "Beat the clock".

1. Все учащиеся должны участвовать в равной степени (преподаватель отслеживает степень участия, отмечая точку на доске или на листе бумаги каждый раз, когда ученик говорит).

2. Преподавателю не разрешается поправлять учащихся.

3. Преподавателю разрешается прерывать только в том случае, если были нарушены правила.

4. Студенты должны придерживаться темы.

5. Беседа может начаться с того, что студент задаст вопросы, но цель занятия состоит в том, чтобы студенты приняли участие в естественной групповой дискуссии по теме.

Существуют полезные советы, которыми можно поделиться со студентами при использовании техники "Beat the clock".

Вместо того, чтобы отвечать на вопросы "да" или "нет", объясните свой ответ.

Постарайтесь развить идею, которую обсуждал собеседник перед вами, чтобы беседа протекала естественно.

Следите за тем, кто принимает участие, и привлекайте людей, которые не участвуют в равной степени. Обсудите те области темы, о которых вы хотите узнать больше, которые вам непонятны или которые кажутся интересными.

Используйте личные истории и примеры, если они по теме.

Не бойтесь совершать ошибки.

Получайте удовольствие!

Использование методики требует времени и терпения. Со временем эта методика становится очень полезной, однако, первое ее использование на занятии может оказаться непростым делом. Эта методика выводит учащихся из зоны комфорта. Поначалу беседа может протекать неестественно, и учащиеся могут забывать слова из словарного запаса или нервничать из-за спешки.

Стоит отметить, что данная методика имеет ряд преимуществ. Студенты обретают уверенность в себе и начинают участвовать

в более естественных и искренних беседах. Этот метод помогает некоторым из самых застенчивых студентов проявить себя и, в свою очередь, помогает им адаптироваться к окружающей среде. Более того, студенты приходят в восторг, когда у них заканчивается еще одна минута, и с энтузиазмом следят за ходом времени. Так же студенты во время занятий могут записывать идеи, которые они, возможно, хотели бы включить в свою беседу.

Занимаясь по методике "Beat the clock" учащиеся могут говорить открыто и не бояться ошибок, что является дополнительным бонусом. Это само по себе является приятной возможностью в любом языковом классе и помогает укрепить уверенность в устной речи, не опасаясь смущения.

Кроме того, этот метод служит отличной неформальной оценкой устной речи и средством проверки понимания. Он помогает наладить взаимоотношения в группе и улучшить навыки устной речи.