

УДК 331.105.44(476)



АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ ДУБОВИК,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры социального управления
Белорусского национального технического университета



ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ДУБОВИК,
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры истории
Белорусского национального технического университета

СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ В СОВЕТСКОЙ БЕЛАРУСИ В 1920-Е — НАЧАЛЕ 1930-Х ГГ.

Рассматривается история профессионального союза работников просвещения БССР, начиная с его создания в 1920–1921 гг. и до разделения на несколько профсоюзов в 1934 г. С привлечением архивных документов, материалов периодической печати, других источников показаны становление профсоюза в годы восстановления народного хозяйства, его организационное укрепление и активная деятельность в последующие годы. Приводятся данные о росте числа членов данного профсоюза в БССР в 1920-е — начале 1930-х гг., работе Центрального правления профсоюза и Центрального бюро белорусской секции научных работников, проведении Всебелорусских съездов профсоюза, учителей, научных работников. Отмечается, что поддержка со стороны профсоюзных организаций была очень востребована и высоко оценивалась работниками просвещения БССР. Профсоюз принимал активное участие в развитии отечественной системы образования, ликвидации неграмотности населения, осуществлении культурной революции. В 1931 г. профсоюз был награжден республиканским орденом Трудового Красного Знамени.

Ключевые слова: Советская Беларусь, профсоюзы, система образования, профсоюз работников просвещения, секция научных работников, педагогическая интеллигенция, Всебелорусские съезды профсоюза, съезды учителей, съезды и конференции научных работников, ликвидация неграмотности населения, культурная революция.

A. K. DUBOVIK, E. A. DUBOVIK

CREATION AND ACTIVITIES OF THE TRADE UNION OF EDUCATION WORKERS IN SOVIET BELARUS IN THE 1920S — EARLY 1930S

The article deals with the history of the trade union of education workers of the BSSR from its creation in 1920–1921 until its division into several unions in 1934. Using archival documents, periodicals and other sources the paper shows the formation of the trade union during the years of national economic recovery, its organizational strengthening and active work in subsequent years. Data on the growth in the number of members of this trade union in Soviet Belarus in the 1920S — early 1930S, on the work of the Central board of the trade union of the BSSR and central bureau of scientific workers' section, about the holding All-Belarusian congresses of the trade union and congresses of teachers and congresses of scientific workers are given. It is noted that the support provided by trade union organizations was highly valued and appreciated by education workers of the BSSR. The trade union took an active part in the development of the domestic education system, in the elimination of illiteracy of the population, in the implementation of a cultural revolution. In 1931 the trade union was awarded the Republican Order of the Red Banner of Labor.

Key words: Soviet Belarus, trade unions, education system, trade union of educational workers, section of scientific workers, pedagogical intelligentsia, All-Belarusian congresses of the trade union of educational workers, All-Belarusian congresses of teachers, congresses and conferences of scientific workers, elimination of illiteracy of the population, cultural revolution.

Среди проблем истории Беларуси, не нашедших должного освещения в научной литературе, заслуживают внимания вопросы деятельности профсоюзов по развитию народного образования. Изучение данной темы представляет большой научный интерес, позволяет раскрыть тенденции развития профсоюзного движения и народного образования, обобщить исторический опыт формирования педагогической интеллигенции в Беларуси.

Профсоюзы возникли в среде пролетариата для защиты его классовых интересов. Со временем к профсоюзному движению присоединяется и интеллигенция [1–3]. История профсоюза работников просвещения Беларуси (далее — Рабпрос) уходит корнями в начало XX в., когда в учительской среде начали возникать профессиональные сообщества. В связи с запретом в Российской империи любой независимой от властей общественно-политической деятельности они были нелегальными или действовали под вывеской касс взаимопомощи, благотворительных организаций. Финансовую помощь педагогам (на лечение, оздоровление и др.) оказывали общества взаимопомощи учителей народных училищ Витебской, Виленской, Гродненской, Минской и Могилевской губерний. Их средства формировались за счет членских взносов, добровольных пожертвований, финансирования городских управ. В 1903 г. был создан Всероссийский съезд учительских обществ взаимопомощи, на котором принято решение о подготовке Устава Всероссийского союза учительских обществ [4, с. 488–489; 5].

Процесс развития профсоюзного движения в среде педагогов активизировался под влиянием растущего рабочего движения, на гребне событий первой российской революции. В 1905 г. на Учредительном съезде было провозглашено создание Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию, фактически их профсоюза. 13 июня 1906 г. на губернском съезде учителей в Витебске, на котором присутствовало более 300 делегатов, был организован учительский союз, избраны делегаты на Всероссийский съезд учителей. В селе Николаевщина Минского уезда 9 июля 1906 г. нелегально собрался учительский съезд, положивший начало созданию учительского союза в Минской губернии. В его проведении активно участвовали А. А. Сенкевич (будущий нарком здравоохранения БССР, ректор Коммунистического университета имени В. И. Ленина), К. М. Мицкевич (будущий народный поэт Беларуси Якуб Колас) и др. Спасаясь от ареста, А. А. Сенкевич вынужден был эмигрировать в США, а К. М. Мицкевич был осужден Виленской судебной палатой на три года лишения свободы, отбывал заключение в минской тюрьме [6].

В профсоюзном летоисчислении отрасли образования рубежными являются значимые события, произошедшие в 1919–1921 гг. В июле 1919 г. в Москве было организационно оформлено создание Всероссийского профсоюза работников просвещения и социалистической культуры (далее — Всеработпрос). После освобождения территории Беларуси от белопольских интервентов и второго провозглашения БССР 31 июля 1920 г. в Минске в августе было создано Временное правление профсоюза работников просвещения и социалистической культуры. Данный союз был организован по инициативе члена ЦК Всеработпроса Н. И. Карапина, насчитывал всего 300 учителей школ первой ступени. В отчете правления профсоюза отмечалось: «Работники бывшей средней школы и Политехникума стояли в стороне и относились к новому союзному объединению весьма критически» [7, л. 11].

Военные обстоятельства и прифронтовое положение Беларуси не давали возможности провести в 1920 г. съезд работников просвещения республики. Он был созван лишь 8–11 января 1921 г. Именно от этой даты фактически ведется отсчет истории отраслевого профсоюза работников образования Беларуси [4, с. 490]. На съезде присутствовало 126 делегатов. Съезд одобрил работу организационного бюро и Временного правления профсоюза, рассмотрел вопрос о состоянии просвещения в Беларуси, наметил мероприятия по повышению квалификации работников просвещения, избрал правление союза в числе 9 человек. Однако председатель правления Н. И. Карапин вскоре уехал в Москву и остался там на работе в ЦК союза. Член правления С. Г. Булат был отозван на партийную работу (с февраля 1921 г. — член Центрального бюро КП(б)Б, с мая 1921 г. — секретарь ЦБ КП(б)Б и заведующий отделом агитации и пропаганды), умер после операции в Москве 24 июля 1921 г. Секретарь, исполняющий обязанности председателя правления М. И. Морозовский был мобилизован для участия в подавлении Кронштадтского мятежа, затем находился в Слуцком уезде, где в первой половине 1921 г. сохранялась неспокойная обстановка. Другие члены правления также были заняты на партийной и советской работе. Союз фактически начал работать только после решения секретариата Совета профсоюзов Белоруссии (далее — Совпрофбела) в апреле 1921 г. направить на работу в Рабпрос в качестве секретаря правления А. З. Ас-ташенка. В сентябре 1921 г. был проведен II съезд Всебелорусского профсоюза работников просвещения [7, л. 1, 11–12].

Вопрос о формах профессионального объединения ученых обсуждался на пленуме ЦК Всеработпроса 22 апреля 1921 г. Большинство выступавших поддержало предложение ВЦСПС о создании массовой профессиональной организации, которая бы «сцементировала», по выражению видного историка М. Н. Покровского, всех ученых. Он же предложил термин «научный работник» для

включения в название организации [8, с. 220]. 23 апреля 1921 г. пленум ЦК Всеработпроса утвердил Положение о секции научных работников (далее — СНР), согласно которому в нее входили научные работники, состоящие в профсоюзе Рабпрос. Задачами СНР являлись забота о повышении профессиональной подготовки ее членов, участие в решении вопросов нормирования и оплаты труда научных работников, изыскание мер к улучшению их материального положения, представительство в советских учреждениях [9, с. 3; 10]. 21 июня 1921 г. по решению ВЦСПС создается при ЦК союза Рабпрос временное Центральное бюро СНР во главе с А. К. Тимирязевым. Его работа велась по двум направлениям: привлечение внимания общественности к проблемам материального положения ученых, создание отделений на местах и подготовка к съездам ученых [2]. СНР при профсоюзе Рабпрос Беларуси организовалась 4 октября 1921 г. На первых порах ею руководило временное бюро, избранное на собрании инициативной группы. Председателем бюро СНР был известный ученый-философ, заместитель декана факультета общественных наук открытого в октябре 1921 г. Белорусского государственного университета С. Я. Вольфсон [11, л. 7, 34; 12; 13]. Созданная СНР собирала и систематизировала материалы о положении научных работников, разрабатывала предложения по улучшению условий труда и быта ученых республики.

Из-за острого дефицита средств в декабре 1921 г. произошло объединение профсоюза Рабпрос с профсоюзом работников искусств в один профсоюз — работников искусств и просвещения (далее — Рабиспрос). В 1922 г. председателем правления белорусского Рабиспроса стал известный партийный, государственный и профсоюзный деятель Беларуси, член Центрального бюро КП(б)Б и Президиума Совпрофбела В. А. Нодель (ввиду совмещения им ряда ответственных постов работал в профсоюзе как внештатный сотрудник). Секретарем правления являлся А. З. Астапенко, а позже был избран Т. К. Ахрамович. Однако в июне 1922 г. профсоюз Рабиспрос был снова разукрупнен на два союза: работников просвещения и работников искусств [4, с. 371; 14, л. 15, 28, 31; 15, с. 55]. В структуру союза Рабпрос входили также секции научных работников и работников печати.

Союз Рабпрос принимал активное участие в деятельности образованного в 1923 г. общественно-политического общества «Долой безграмотность», которое возглавлял председатель ЦИК БССР А. Г. Червяков. 20 мая 1923 г. в Минске открылся IV Всебелорусский съезд союза работников просвещения, который обсудил насущные вопросы народного просвещения в Беларуси. Делегаты послали приветственное письмо В. И. Ленину [16, с. 126].

Весной 1924 г. в связи с первым укрупнением БССР за счет уездов Витебщины и Могилевщины состав членов союза просвещения увеличился более чем вдвое: с 6463 чел. на 1 января 1924 г. до 13 854 чел. на 1 апреля. По численности членов союз Рабпрос среди всех профсоюзов БССР занимал третье место после союзов работников земли и леса (13 964 чел.) и советских работников (13 563 чел.). В общей профсоюзной массе республики просвещенцы составляли 12 %. Наиболее крупным из 14 уездных отделений союза являлось Минское, имевшее 3184 члена (в том числе 2769 в городе). Женщины составляли 52 % членов профсоюза в БССР. Однако в Слуцком, Червенском, Калининском и Лепельском отделениях союза преобладали мужчины. Служащие составляли 86 % членов союза [17].

Показательно распределение членов союза по национальностям. Белорусы составляли более 56 %, русские — 23 %, евреи — 14 %, поляки — 4 %, лица других национальностей — 3 %. По количеству белорусов (7764 чел.) Рабпрос занимал второе место среди профсоюзов БССР после Союза работников земли и леса. Национальный состав членов союза в целом соответствовал этнической структуре населения республики. Образовательный уровень членов Рабпроса был выше, чем в других профсоюзах. По удельному весу лиц с высшим образованием (13 %) с ним мог конкурировать только союз «Медикосантруд». Работники просвещения составляли более 30 % лиц с высшим образованием в совокупной численности членов профсоюзов БССР. Среднее образование имели 44 % членов союза Рабпрос, неполное среднее образование — 14 %, низшее — 20 %, домашнее — 9 %. В целом по всей массе членов профсоюзов Беларуси лица с высшим и неполным высшим образованием составляли 4,5 %, со средним — 13,5 %, неполным средним образованием — 7 %, домашним — 35 %, низшим — 29 % [17].

После укрупнения БССР выросла заработная плата учителей. Если в прежней БССР в апреле 1923 г. городской учитель получал 14,5 руб., а сельский 11 руб., то через год первый уже 27 руб., а второй — 24 руб. 50 коп. Однако по уровню зарплаты работники просвещения уступали квалифицированным работникам физического труда, хотя шли по более высоким разрядам тарифной сетки, основным для школьных работников являлся 12-й разряд. Кроме того, нужно учитывать дополнительную подработку городских учителей в разных учебных заведениях и наличие хозяйства, возможность пропитания с земли у сельских учителей [17, с. 14].

2 мая 1924 г. в Минске открылся V Всебелорусский съезд союза работников просвещения. С докладом о политическом моменте и задачах профсоюза выступил В. А. Нодель. Профсоюз в БССР насчитывал в это время 13 912 членов, в том числе 833 коммуниста и 465 комсомольцев. Национальный состав профсоюза примерно отражал состав населения Беларуси. Высшее образование имели только 143 члена профсоюза, неполное высшее — 157, среднее — 1008, непол-

ное среднее — 163. Имелись лица с низшим образованием — 271 чел., с домашним — 144 чел. и даже 398 неграмотных (технички) [18, л. 131–132]. 9 мая съезд избрал Центральное правление (ЦП) — с этого времени Белорусский отдел начал именоваться ЦП профсоюза работников просвещения БССР [18, л. 159].

С изменением административно-территориального деления БССР, созданием округов в июне 1924 г. была проведена реорганизация местных органов профсоюза. Вместо уездных образованы девять окружных отделений. Минский округ обслуживался непосредственно ЦП профсоюза [19, л. 63]. С 1922 г. ответственным секретарем Минского губернского (затем Белорусского) отдела профсоюза работников просвещения, а с 1925 г. по апрель 1927 г. председателем ЦП профсоюза Рабпрос БССР работал Т. К. Ахрамович (1898–1938), белорус, уроженец Минска, выпускник учительской семинарии и Коммунистического университета имени Я. М. Свердлова. V Всебелорусским съездом профсоюзов в декабре 1925 г. он был избран членом президиума Центрального совета профессиональных союзов Беларуси (ЦСПСБ).

4–10 января 1925 г. в Минске проходил I Всебелорусский съезд учителей. На нем присутствовало 450 делегатов, представлявших 15 тыс. учителей республики. Съезд заслушал и обсудил доклад секретаря ЦК КП(б)Б А. И. Криницкого «Партия и учительство», доклад председателя ЦИК БССР А. Г. Червякова «Достижения Советской власти, ближайшие задачи в советском строительстве и роль просвещения в общей работе», а также рассмотрел такие вопросы, как комсомол и учительство, учительство и профсоюзное движение, национальный вопрос и др. В последний день работы съезда было оглашено письмо ЦК КП(б)Б «Ко всем учителям БССР», в котором излагались задачи советской школы и учительства в деле хозяйственного и культурного строительства, воспитания подрастающего поколения. Съезд послал приветствие Коминтерну, а также принял обращение к народным учителям Западной Беларуси [16, с. 158].

На 1 октября 1925 г. союз Рабпрос объединял в БССР уже 16 320 членов. Мужчины составляли 53,3 %; белорусы — 70 %. Каждый четвертый член союза являлся профактивистом. Материальное положение работников отрасли характеризовалось ставками: сельскому учителю — 33–40 руб., городскому учителю — 40–50 руб., техработнику — 13–20 рублей. ЦП союза закупило в 1925–1926 гг. 250 мест на курорты, кроме того, открыло Дом отдыха в Ялте. В результате на средства курортного фонда обслужено 2 % членов союза. Культурно-просветительную работу союза осуществляли девять окружных домов просвещения, их 104 кружка охватывали до 30 % городских членов союза. В районных центрах имелись филиалы окружных домов просвещения. Кружки в районах обслуживали до 80 % сельских учителей. Фонд 130 библиотек союза составлял 43 734 книги [20, с. 13–14].

15 октября 1925 г. в Минске открылся VI Всебелорусский съезд работников просвещения. С отчетным докладом ЦП союза выступил Т. К. Ахрамович. В профсоюзе, кроме организаций учителей, состояли секции научных работников и работников печати, а также профсекции студентов вузов. На съезде отмечалось активное шефство профсоюза над рабочими организациями и воинскими частями. Выполнены директивы V съезда союза о сближении заработной платы в «старых» и присоединенных районах Беларуси. Удалось поднять зарплату учителя на селе до 33–36 руб., в городе — до 40–50 рублей. ЦП союза провело через СНК БССР декрет об оплате труда учителей во время летних каникул. В 1925 г. на курорты послано 180 чел., израсходовано 30 тыс. рублей. Хорошо была поставлена культпросветработа, улучшилась материальная база домов просвещения [21, с. 3].

Состояние народного образования в БССР и его ближайшие перспективы нашли отражение в докладе на съезде профсоюза заместителя наркома просвещения А. В. Балицкого. Отмечался рост ассигнований на народное образование: выделено 7 млн руб. из центрального бюджета и 8 млн 481 тыс. руб. из местного бюджета. Процент грамотных в округах БССР был неодинаков: наибольший — в Бобруйском (83 %) и наименьший — в Мозырском округе (41 %). Был разработан план ликвидации неграмотности и организации обучения на период до 1934 г. Планировалось, что в течение десяти лет зарплата сельских учителей должна достичь 100 руб., а учителей семилеток — 150 рублей. Плата за обучение пока сохранялась во всех классах городских семилеток и в старших классах сельских семилеток, но ставки оплаты снижались. Болезненным явлением оставался вынужденный перевод учителей в другие школы в пределах района. В 1925/1926 учебном году до четвертого класса использовался комплексный метод преподавания, а в других классах — обычный метод. Съезд также заслушал доклады о культпросветработе и тарифно-экономической политике союза. Состоялись перевыборы ЦП союза [22, с. 5].

5–10 мая 1926 г. в Минске проходил II Всебелорусский съезд учителей. На нем присутствовало 285 делегатов, 30 % составляли женщины. Делегаты обсудили доклады «О национальной политике правительства БССР и ее практическом осуществлении», «Очередные задачи профсоюзной работы», «О состоянии и очередных задачах просвещения». Съезд прошел с большой активностью — число записавшихся в прения по докладам доходило до 70–80 человек. Съезд обобщил большую практическую деятельность учителей на местах, их активное участие в общественной работе

и определил задачи дальнейшей деятельности в тесном контакте и под руководством партийных и профсоюзных ячеек [16, с. 183; 23].

Состоявшийся осенью 1926 г. VII Всебелорусский съезд профсоюза работников просвещения имел ряд особенностей, они вытекали из положения союза, которое характеризовалось крупным количественным ростом членов союза, подъемом их активности, улучшением качества работы и повышением авторитета профорганов, значительным увеличением партийного и комсомольского ядра в союзе, улучшением материального положения просвещенцев. На съезде присутствовали представители почти 19-тысячной армии работников просвещения. Доклад «О международном и внутреннем положении БССР» сделал председатель ЦИК БССР А. Г. Червяков. По докладу съезд принял воззвание к ЦК КП(б)Б, ЦИК и СНК. По отчетам ЦК союза и ЦП Рабпроса БССР высказались в прениях около половины участников съезда, были приняты резолюции по этим вопросам. Подробно и всесторонне были обсуждены очередные задачи союзной работы. В организационно-массовой области актуальными задачами названы укрепление низовых профорганов, улучшение плановости в работе, проверка выполнения директив и постановлений. Были определены также формы и методы работы среди научных работников, работников печати, национальных меньшинств. Съезд признал целесообразным созывать республиканские съезды союза не ежегодно, а раз в два года. В тарифно-экономической области основной задачей ставилось добиваться увеличения зарплаты всем категориям членов союза, ибо подтягивание оплаты отстающих категорий в сравнении с квалифицированными работниками уже проведено. Значительное внимание было уделено оздоровительной кампании. Большое место заняли вопросы деятельности домов просвещения, клубов и библиотек. По докладу Наркомпроса съезд принял резолюцию, где отметил решение в законодательном порядке вопросов народного образования, введение общего и обязательного обучения, но невысокий уровень знаний учащихся и отсутствие стабильных планов и программ. Для систематической работы по повышению квалификации работников просвещения съезд признал необходимым организовать педтехникум и заочный «Педфак на дому» [24].

С присоединением к БССР в декабре 1926 г. Гомельского и Речицкого уездов были образованы Гомельское и Речицкое окружные отделения профсоюза Рабпрос. Однако в мае 1927 г. с ликвидацией Борисовского, Калининского, Речицкого и Слуцкого округов существовавшие в них окружные отделения профсоюза были упразднены и созданы райместкомы и горрайместкомы [25, л. 52–54, 45–48, 56]. На 1 апреля 1927 г. союз Рабпрос насчитывал 23 265 членов, в том числе 11 230 женщин. За четыре года профсоюз вырос в пять раз и являлся третьим по количеству членов профсоюзом БССР. Актив союза насчитывал 5583 человека. Рос авторитет профсоюза. В 1927 г. 70 членов союза были избраны в городские советы, 755 — в сельсоветы, 627 — в ревизионные комиссии. Если в 1925 г. члены КП(б)Б и комсомола составляли 13 % в общем составе союза, то в 1927 г. — 18,6 % [26, с. 54, 56].

Союз Рабпрос БССР вырос с 18,6 тыс. членов в 1926 г. до более чем 24 тыс. в начале 1928 г., прежде всего за счет второго укрупнения БССР — присоединения Гомельского и Речицкого уездов, а также по причине роста сети культпросветучреждений. Самой большой членской группой профсоюза являлись учителя, наименьшей — научные работники (979 чел.). Высшее образование имели 4190 чел., среднее — 13 497, низшее (начальное) — 3986, домашнее — 1978 чел., но было и 533 неграмотных работника физического труда. Профактив составлял 20 %, но женщин в нем было только 32 %, тогда как удельный вес их в союзе достиг 50 % [20, с. 35]. В 1928 г. 70 % членов профсоюза были вовлечены в работу по ликвидации неграмотности, также участвовали в общественной работе в деревне, в шефстве над Красной Армией [27, с. 32].

В связи с избранием Т. К. Ахрамовича в марте 1927 г. заведующим организационным отделом ЦК профсоюза Рабпрос СССР и переездом его на работу в Москву с апреля 1927 г. до октября 1929 г. председателем ЦП профсоюза работников просвещения БССР являлся А. М. Платун (1896–1938). С середины 1928 г. он был одновременно редактором журнала «Прафесіянальны рух Беларусі». С сентября 1929 г. по март 1933 г. А. М. Платун работал наркомом просвещения БССР, с 1931 г. — академик Белорусской АН, в 1927–1933 гг. — член ЦИК БССР, Президиума ЦИК в 1931–1933 гг., ЦИК СССР в 1931–1935 гг. [28, с. 148].

Тарифно-экономическая работа профсоюза была направлена на улучшение материального и правового положения просвещенцев. Ассигнования на народное образование по бюджету за 1927/1928 хозяйственный год увеличились на 44,4 %, по местному бюджету — на 40,3 %. Однако в 1927–1928 гг. было 470 конфликтов по заработной плате, 153 связаны с переводом в другие школы, 253 — по причине увольнения с работы, 145 иных конфликтов. Решены в пользу членов союза 618 конфликтов, а 243 трудовых спора рассматривались в высших инстанциях [28, с. 32, 34].

26 ноября 1928 г. в здании Белорусского государственного театра открылся VIII Всебелорусский съезд профсоюза работников просвещения. В повестке дня стояли вопросы: доклад ЦК союза, отчет ЦП союза Беларуси (доклад А. М. Платуна), выборы ЦП Рабпроса Беларуси и др. С речью на съезде выступил секретарь ЦК КП(б)Б И. А. Василевич. В докладе ЦК союза отмечалось, что в СССР

800 тыс. членов союза, из них 120 тыс. профактива [29, с. 4]. В выступлении председателя СНК БССР Н. М. Голодеда «Наши задачи и учительство» приводился факт, что школы республики охватывали 73 % детей школьного возраста, то есть в три раза больше, чем до мировой войны. Всего в БССР в разных учебных заведениях обучалось 700 тыс. учащихся и студентов [30, с. 4]. Общий состав союза на 1 июля 1928 г. составлял 24 184 человека. Учителей в союзе насчитывалось 15 тысяч. Профактив достигал 4526 чел., или 20 %. Наблюдалась тенденция роста в союзе женщин. В тарифно-экономической работе имело место повышение зарплат. Были предоставлены значительные льготы сельским учителям в обеспечении квартирами, направлении их детей в учебные заведения. Оправдал себя заключенный коллективный договор — произошло уменьшение трудовых конфликтов. Отмечались успехи в оздоровлении: за два предыдущих года послано на курорты и в дома отдыха 1689 человек. На это из профсоюзного фонда потрачено более 157 тыс. рублей. Съезд приветствовали представители Центрального института труда при ЦСПСБ, которые преподнесли 12 экспонатов своих изделий. Съезд принял обращение ко всем работникам просвещения, призвал их к более активному участию в осуществлении задач строительства нового общества. В прениях по докладу ЦК союза выступили 18 делегатов, по докладу ЦП союза — 28 человек. Они отмечали, что стало меньше переброек и увольнений учителей. Среди учительства имеется большое стремление к повышению квалификации. Они широко охвачены заочными курсами. Наркомат просвещения подготовил положение о заочном педфаке на дому из двух отделений — литературного и социально-исторического. Выступавшие заостряли внимание на необходимости издания в БССР педагогической газеты [31].

С докладом о состоянии народного просвещения выступил нарком просвещения А. В. Балицкий. Он отметил, что ранее учителя жаловались на отсутствие программ, учебников, теперь есть программы с методическими указаниями и учебники к ним, но согласно сообщениям инспекторов имеются факты, когда учителя не знают программ, работают кустарным образом. В Могилеве открыт политпросветный техникум, который может дать квалифицированные кадры. Неграмотность еще большая, необходимо помочь государству ее ликвидировать: «Ни одного неграмотного в районе школы — вот ближайшая наша задача». В прениях по докладу Наркомата просвещения выступило более 20 делегатов. Говорили о постановке работы в детских домах, техобслуживании одноклассных и двухклассных школ, где отсутствовал обслуживающий персонал. Ряд выступавших отмечали, что учебники для школ невысокого качества, ощущается их нехватка, также необходимо упорядочить вопрос с назначением и увольнением учителей [32].

Приветствовать делегатов VIII съезда профсоюза прибыл командующий Белорусским военным округом А. И. Егоров. Он высказал надежду, что просвещенцы дадут в Красную Армию грамотных бойцов. В ответной речи М. Шумейко от имени делегатов съезда заверил, что задачи, которые ставит Красная Армия перед работниками просвещения, будут выполнены, они подготовят грамотных призывников [33]. С приветствием от имени белорусской Академии наук выступил ее президент В. М. Игнатовский, призвавший работников просвещения принять самое активное участие в работе по изучению своего края. Делегаты приветствовали постановление правительства о реорганизации Института белорусской культуры в Академию наук, обещали оказывать ей всяческую помощь [34].

Последним вопросом съезда были выборы нового центрального правления, в состав которого вошло 27 членов и 10 кандидатов. В ревизионную комиссию избрано пять членов и два кандидата. В правление вошло много сельских учителей. В состав президиума избрано девять членов и два кандидата. Председателем ЦП союза на пленуме избран А. М. Платун, ответственным секретарем — И. Матюкевич, председателем Бюро СНР — профессор С. Я. Вольфсон [35].

В 1929 г. профсоюз Рабпрос насчитывал в Советской Беларуси уже более 24 тыс. членов и уступал по численности только трем профсоюзам: сельскохозяйственных и лесных рабочих, железнодорожников и совторгслужащих [36, л. 1]. Он проводил большую работу по ликвидации неграмотности населения, социальной защите учителей и других работников образования. В коллективные договоры включались среди других вопросы о предоставлении учителям квартир с отоплением и освещением. ЦСПСБ вместе с Наркоматом труда разработали и направили в СНК БССР законопроект, в основу которого были положены повышение окладов специалистам за непрерывную работу на одном месте в течение пяти лет; предоставление учителям, направленным на работу в деревню, квартир, оплаты коммунальных услуг; установление особых видов премирования и т. д.

Однако среднемесячная заработная плата учителей в 1927/1928 хозяйственном году составляла в БССР только 52 руб., тогда как в промышленности — 66 руб. 60 коп., заработок агронома достигал 100 рублей [37, л. 2–3]. В конце 1920-х гг. добавились трудности с продовольствием. В обнаруженном нами в архиве письме в «Учительскую газету» учитель одной из школ Плещеницкого района жаловался, что его семья питается только постной картошкой, уже месяц не видит хлеба, дети шарят по партам, ищут корочку хлеба, которую, может, оставили крестьянские дети [38, л. 88–89].

В феврале 1930 г. была проведена реорганизация структуры республиканских и местных органов профсоюзов, в том числе Рабпроса, на основе функционально-производственных принципов.

Вместо отделов были созданы секторы: организационно-инструкторский, культурно-массовый, социально-бытовой и охраны труда, массового образования и подготовки педагогических кадров, политико-просветительной работы, также в профсоюз входила секция научных работников. В июле 1930 г. в связи с введением нового административно-территориального деления БССР были упразднены отделения в бывших окружных городах, вместо них были созданы горкомы и райкомы профсоюза.

15–19 февраля 1931 г. проходил III Всебелорусский съезд учителей. На нем присутствовали не только просвещенцы, но и ударники фабрик, заводов, колхозов республики, представители учительства Украины, Урала, Башкирии, Чувашии. На съезде были обсуждены вопросы: «Итоги и перспективы культурного строительства в БССР», «Участие комсомола в культурном строительстве», «Очередные задачи профсоюзов по работе среди учительства». С докладом «Реконструктивный период и задачи учительства» выступил секретарь ЦК КП(б)Б К. В. Гей. Председатель ЦИК БССР А. Г. Червяков огласил постановление Президиума ЦИК о награждении учительства республики в лице союза работников просвещения орденом Трудового Красного Знамени БССР [16, с. 290].

На заседании президиума ЦП Рабпрос БССР в июне 1931 г. было проанализировано состояние работы по ликвидации неграмотности и принято решение организовать культармейские университеты. Эта инициатива получила поддержку в республике. В мае 1932 г. президиум ВЦСПС заслушал доклад о ходе ликвидации неграмотности в БССР. В постановлении отмечалось, что в результате большой работы, проведенной профсоюзами и органами народного образования (организация культпоходов, культэстафет, месячников борьбы за сплошную грамотность и т. д.), грамотность населения БССР поднялась с 30,5 % в 1920 г. до 95,5 % в 1932 г. Грамотность среди членов профсоюзов республики выросла до 98,5 %. В общеобразовательных школах БССР в конце первой пятилетки обучалось более 800 тыс. детей. Число вузов и техникумов в БССР возросло до 136 в 1932 г., количество студентов и учащихся в них — до 30,5 тыс. [39, с. 146–148]. Представители профсоюза входили в состав приемных комиссий учебных заведений, участвовали в комплектовании вузов, рабфаков и техникумов представителями рабочих и крестьян, расширении сети профессионально-технических школ и школ фабрично-заводского ученичества.

На состоявшемся 20–25 декабря 1931 г. IX Всебелорусском съезде работников просвещения были заслушаны отчетные доклады ЦК союза Рабпроса, ЦП профсоюза Рабпроса БССР, Наркомата образования БССР, принятые резолюции по докладам, избран новый состав ЦП и ревизионной комиссии профсоюза. Делегаты съезда одобрили общеполитическую линию работы ЦП, мобилизацию им почти 30-тысячной армии просвещенцев республики на решение задач культурной революции. Отмечены успехи БССР в проведении всеобщего обучения, ликвидации неграмотности. Всеобуч проводился на базе четырехлетней школы с охватом 98,2 % учеников, а в промышленных центрах и приграничных районах — на базе семилетки с охватом 99,8 % учащихся. К 1 мая 1932 г. БССР должна превратиться в страну сплошной грамотности. Достигнуты успехи в перестройке школы на базе политехнизации. Делегаты поставили вопрос перед ЦК союза и правительством республики о постройке в Минске Центрального дома просвещения [40, с. 91, 92, 95].

На рубеже 1920-х — 1930-х гг. ЦП союза Рабпрос БССР возглавлял С. П. Рычков (введен в состав пленума и президиума ЦП профсоюза в октябре 1929 г. вместо А. М. Платуна, назначенного наркомом просвещения), но с 1 марта 1931 г. он был переведен на работу в ЦК КП(б)Б [41, л. 22, 145]. С 9 марта 1931 г. председателем ЦП Рабпрос БССР являлся Николай Васильевич Плетнев, до того работавший председателем ЦП союза совторгслужащих. Однако в июле 1932 г. он был переведен на работу в Управлении уполномоченного Наркомата тяжелой промышленности, а затем назначен начальником политотдела 1-й Минской машинно-тракторной станции [41, л. 22, 136; 42, л. 177]. С 1 декабря 1932 г. по ноябрь 1933 г. ЦП профсоюза возглавлял Андрей Николаевич Николаев, до этого с 1931 по 1932 г. — директор Витебского педагогического института. С 2 марта 1934 г. председателем ЦП профсоюза стал Петр Наумович Грицкевич, который одновременно был заведующим культурно-массовым отделом ЦСПСБ [43, л. 59]. Ответственными секретарями ЦП союза работали О. А. Булко (октябрь 1929 г. — январь 1931 г.), с марта 1931 г. — Н. П. Дворецкий, затем К. Ф. Зарембовский, а с июля 1933 г. — Т. Л. Иванова, которая окончила в 1932 г. Витебский индустриальный пединститут, а в 1933 г. — специальный 4-й курс Ленинградского пединститута имени А. И. Герцена [41, л. 136, 143, 145; 43, л. 59, 185]. В Рабпросе БССР на 1 июля 1934 г. состояло уже 35 тыс. членов. Союз насчитывал 2004 низовые ячейки и 75 горрайкомов. Охват профчленством составлял 90 %. Но не состояли в профсоюзе 4 тыс. работников [44, л. 88, 90].

Важным событием в общественно-политической жизни республики являлись всебелорусские съезды и конференции научных работников, организатором которых выступала СНР профсоюза Рабпрос. В период с апреля 1924 г. по октябрь 1931 г. состоялось пять съездов, в них принимали участие, выступали с приветствиями и докладами партийные, советские и профсоюзные руководители БССР, видные ученые и преподаватели вузов. Всебелорусские съезды научных работников внесли весомый вклад в развитие науки и образования, формирование научно-педагогической интеллигенции, рост ее социальной активности. Однако в условиях становления командно-адми-

нистративной системы республиканские съезды научных работников перестали проводиться. Основной причиной этого являлось то, что упор в профсоюзной работе, в том числе среди работников просвещения и науки, стал делаться на политические кампании, социалистическое соревнование, ударничество [45]. Председателем ЦБ секции научных работников в БССР с 1931 г. являлся профессор-юрист Эдуард Евгеньевич Гершельман [46, л. 18, 69]. Однако вскоре он был отозван в Москву в распоряжение Наркомата иностранных дел [47, с. 74].

Частая смена руководства союза Рабпроса отрицательно сказывалась на профсоюзной работе. Получила распространение практика кооптации в состав пленума и президиума профсоюза. П. Н. Грицкевич в марте 1934 г. информировал ЦК профсоюза, что на последнем IX Всебелорусском съезде работников просвещения, состоявшемся 20–25 декабря 1931 г., было избрано 47 членов пленума, но осталось на 1 марта 1934 г. 33 чел., кооптировано в члены пленума 19 человек. На первом организационном пленуме после IX съезда было избрано 12 членов президиума и 3 кандидата. Осталось из них к марту 1934 г. 4 члена президиума и 2 кандидата. Кооптировано на пленумах ЦП в состав президиума 11 человек [42, л. 156].

В 1931–1934 гг. были осуществлены крупные реорганизации в профсоюзах страны. Вместо существовавших в 1920-х гг. 23 профсоюзов было создано вначале 45, а затем 154 профсоюза. Из Рабпроса СССР в 1934 г. организовано восемь самостоятельных профсоюзов: работников начальных и средних школ РСФСР, Беларуси, Украины, Закавказья, Средней Азии, высшей школы и научных учреждений, работников дошкольных учреждений, работников политпросветучреждений. Исходя из решений IV пленума ВЦСПС о перестройке и разукрупнении профсоюзов, V пленум ЦСПСБ, состоявшийся 14–16 сентября 1934 г., постановил разукрупнить Рабпрос БССР на четыре союза: работников начальных и средних школ, высшей школы и научных учреждений, работников дошкольных учреждений, работников политпросветучреждений [48, л. 12, 13, 16]. Разукрупнение профсоюза Рабпрос БССР, насчитывавшего в декабре 1934 г. около 40 тыс. членов, или 92 % работающих, было проведено в конце года, сопровождалось упрощением структуры, ликвидацией «лишних» звеньев [49, с. 17]. Однако квалифицированные профработники заменялись выдвиженцами, профактивистами, которые не имели должной подготовки. Новые кадры, влившиеся в профсоюзы в результате разукрупнения, не несли на себе печати тред-юнионизма, но часто не имели опыта, не знали специфики профсоюзов. Дальнейшие события показали, что разукрупнения профсоюзов негативно сказались на профсоюзном движении. Отраслевые профсоюзы, дробясь, теряли свое влияние на формирование и проведение государственной социальной политики. Уменьшенные бюджеты профсоюзных организаций не позволяли им самостоятельно решать культурно-бытовые задачи, ставили их в зависимость от хозяйственных органов. Распыленная сеть мелких профсоюзов ослабляла их организационную работу.

Выводы

Профсоюз Рабпрос БССР в 1920-е — начале 1930-х гг. принимал активное участие в становлении и развитии отечественной системы образования, ликвидации неграмотности населения, осуществлении всеобщего, культурной революции, играл заметную роль в общественно-политической жизни республики. В этот период росла численность членов союза, окрепли низовые профячейки, окружные и районные отделения профсоюза, шло поэтапное повышение заработной платы работников отрасли, улучшались условия их труда и быта. В Минске и других окружных городах были открыты дома работников просвещения. Поддержка со стороны профсоюзных организаций была очень востребованной и высоко оценивалась работниками просвещения. В 1926 г. введено всеобщее обязательное начальное обучение детей с 8 до 11 лет, с осени 1932 г. — всеобщее обязательное обучение детей в объеме семилетней школы. Свершенное получило достойную оценку: в 1931 г. за успехи в деле образования, активное участие в ликвидации неграмотности и малограмотности населения профсоюз Рабпрос Беларуси был награжден орденом Трудового Красного Знамени [4, с. 490]. Однако частая смена руководства профсоюза в начале 1930-х гг. негативно сказывалась на уровне профсоюзной работы. В декабре 1934 г. было проведено разделение профсоюза Рабпрос на четыре союза: работников начальной и средней школы, высшей школы и научных учреждений, дошкольных учреждений, политпросветучреждений.

Список использованных источников

1. Дубовик, А. К. Создание и деятельность инженерно-технических секций профсоюзов Беларуси / А. К. Дубовик // Труд. Профсоюзы. Общество. — 2006. — № 2. — С. 4–9.
2. Дубовик, А. К. Создание и деятельность профессиональной организации научной интеллигенции Беларуси (20–30-е гг. XX века) / А. К. Дубовик, Е. А. Дубовик // Труд. Профсоюзы. Общество. — 2007. — № 4. — С. 8–13.
3. Дубовик, Е. А. Профсоюзы и инженерно-техническая интеллигенция БССР в 1920-е гг. / Е. А. Дубовик // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : в 3 ч. — 2020. — Вып. 20. — Ч. 1. — С. 260–267.
4. Профессиональные союзы Беларуси: история и современность / под ред. Л. П. Козика. — Мн. : Федерация профсоюзов Беларуси, 2007. — 672 с.

5. Острога, В. М. Создание и деятельность педагогических обществ взаимопомощи в Беларуси в конце XIX — начале XX в. / В. М. Острога // Труды БГТУ. Серия 6, История, философия. — 2024. — № 1. — С. 14–21.
6. Міцкевіч, К. Да гісторыі саюзу працаўнікоў асветы на Беларусі / К. Міцкевіч // Асвета. — 1924. — № 2. — С. 21–22.
7. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 265. Оп. 1. Д. 295.
8. Иванова, Л. В. Формирование советской научной интеллигенции (1917–1927 гг.) / Л. В. Иванова. — М. : Наука, 1980. — 392 с.
9. Коржихина, Т. П. Общественные организации СССР, 1917–1936 (профсоюзы интеллигенции) / Т. П. Коржихина. — М. : МГИИ, 1984. — 98 с.
10. Работник просвещения. — 1921. — № 4–5. — С. 33–34.
11. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 53.
12. Дубовик, А. К. Научная и общественная деятельность С. Я. Вольсона / А. К. Дубовик, Е. А. Дубовик // Институт белорусской культуры и становление науки в Беларуси (к 90-летию создания Инбелкульты) : материалы Междунар. научн. конф., Минск, 8–9 дек. 2011 г. / НАН Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. — Мн., 2012. — С. 392–398.
13. Дубовик, Е. А. Профессиональная организация научных работников Советской Беларуси (20–30-е гг. XX века) / Е. А. Дубовик, А. К. Дубовик // Актуальные проблемы истории и культуры : сб. ст. / сост.: М. В. Глеб [и др.] ; редкол.: В. Л. Лакиза (гл. ред.) [и др.]. — Мн. : Беларус. навука, 2024. — Вып. 5. Истоки академической науки (к 100-летию Института белорусской культуры). — С. 95–105.
14. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 2. Д. 8.
15. Дубовик, А. К. Из истории профсоюза работников искусств БССР (1920–1930-е гг.) / А. К. Дубовик, Е. А. Дубовик // Труды БГТУ. Серия 6, История, философия. — 2024. — № 1. — С. 54–59.
16. Хроника важнейших событий истории Коммунистической партии Белоруссии. Ч. II (1919 — июнь 1941 г.). — Мн. : Беларусь, 1970. — 472 с.
17. Асветнік. Саюз працаўнікоў асветы ў пашыранай Беларусі // Асвета. — 1924. — № 2. — С. 7–17.
18. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 80.
19. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 83.
20. Ахрамовіч, Ц. Становішча саюзу Белпрацасветы / Ц. Ахрамовіч // Праф. рух Беларусі. — 1925. — № 9. — С. 13–14.
21. VI Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Савецкая Беларусь. — 1925. — 18 кастр. — С. 3.
22. VI Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Савецкая Беларусь. — 1925. — 20 кастр. — С. 5.
23. Рэзальцыі II Усебеларускага настаўніцкага з'езда // Асвета. — 1926. — № 4. — С. 130–140.
24. Мацюкевіч, Я. VII з'езд саюзу працаўнікоў асветы і чарговыя задачы прафпрацы / Я. Мацюкевіч // Асвета. — 1926. — № 8. — С. 89–91.
25. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 279.
26. Мацюкевіч, Я. Саюз працаўнікоў асветы да 10-й гадавіны Кастрычніка / Я. Мацюкевіч // Асвета. — 1927. — № 7. — С. 52–57.
27. Мацюкевіч, Я. Саюз працаўнікоў асветы к 10-годдзю БССР / Я. Мацюкевіч // Асвета. — 1928. — № 8. — С. 28–36.
28. Профессиональные союзы Беларуси : энциклопедия : в 2 т. // Федерация профсоюзов Беларуси ; под общ. ред. Л. П. Козика. — Мн. : МИТСО, 2012. — Т. 2. — 895 с.
29. Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Звязда. — 1928. — 28 ліст. — С. 4.
30. Галадзед, М. Нашы задачы і настаўніцтва / М. Галадзед // Звязда. — 1928. — 28 ліст. — С. 4.
31. Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Звязда. — 1928. — 29 ліст. — С. 3.
32. Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Звязда. — 1928. — 2 снежня. — С. 4.
33. Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Звязда. — 1928. — 30 ліст. — С. 4.
34. Усебеларускі з'езд працаўнікоў асветы // Звязда. — 1928. — 1 снежня. — С. 4.
35. Выбары новага праўлення // Звязда. — 1928. — 2 снежня. — С. 4.
36. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 265. Оп. 1. Д. 2699.
37. Государственный архив Гомельской области (ГАГо). — Ф. 249. Оп. 1. Д. 208.
38. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 386.
39. История профсоюзного движения Беларуси / под ред. Л. П. Козика. — Мн. : ФУАинформ, 2005. — 416 с.
40. Рэзальцыі IX Усебеларускага з'езда працаўнікоў асветы па дакладах ЦК саюзу працасветы, ЦП саюзу працасветы БССР, Наркамасветы БССР // Камуністычнае выхаванне. — 1932. — № 1–2. — С. 87–99.
41. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 600.
42. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 775.
43. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 777.
44. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 265. Оп. 1. Д. 3890.
45. Дубовик, А. К. Съезды научных работников БССР в 1920–30-е гг. / А. К. Дубовик, Е. А. Дубовик // Гістарычна-археалагічны зборнік. — Мн. : Беларуская навука, 2023. — Вып. 37. — С. 186–191.
46. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 306. Оп. 1. Д. 682.
47. Максимова, Л. П. Иллюстрированная хронология истории профсоюзной организации БГУ. Отражение времени в архивных и фотодокументах / Л. П. Максимова, Е. П. Туромша. — Мн. : Изд. центр БГУ, 2014. — 159 с.
48. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). — Ф. 265. Оп. 1. Д. 3850.
49. Грыцкевіч. Бліжэй да мас (Аб перабудове прафсаюзаў) / Грыцкевіч // Камуністычнае выхаванне. — 1935. — № 4. — С. 15–20.

01.06.2026