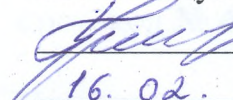


Учреждение образования Федерации профсоюзов
Беларуси «Международный университет «МИТСО»

Экономический факультет
Кафедра иностранных языков и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой

 В.Б.Скромблевич

16.02. 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 А.В.Ковтунов

16.02. 2026 г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

для специальности 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение
межкультурной коммуникации

Минск 2026

Составители: Мороз Юлия Николаевна, старший преподаватель, Коростелева Екатерина Андреевна, преподаватель-стажер кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет МИТСО»

протокол № 4 от 26.11.2025 г.

Утверждено на заседании научно-методического совета учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»

16.12.2025 г., протокол № 3

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра лингвистического страноведения и иностранных языков учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»;

Заведующий кафедрой латинского языка БГМУ
Кандидат педагогических наук, доцент Н.А.Круглик

Регистрационный № УД-044-26/3

Регистрационное свидетельство № 1162335501 от 10.08.2023

АКТУАЛИЗИРОВАН

заседание

кафедры

_____ учреждения
образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет
МИТСО»

_____ 20 _____, протокол № _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	6
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	81
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	81
II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	119
III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	133
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	152
I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	152
IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	210

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)» создан в соответствии с требованиями Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 08.11.2022 № 427 и предназначен для студентов специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации». Содержание разделов ЭУМК отвечает образовательным стандартам высшего образования данной специальности.

Главная цель ЭУМК – оказание методической помощи студентам в освоении и систематизации учебного материала по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)», а также совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей эффективно осуществлять профессиональную деятельность с использованием иностранного языка.

ЭУМК включает:

1. Учебную программу по дисциплине.
2. Теоретический раздел (материалы для теоретического изучения дисциплины).
3. Практический раздел (материалы для практических занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом).
4. Раздел контроля знаний (материалы, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в том числе вопросы и задания для контрольных работ, выполняемых вне аудиторных занятий).
5. Вспомогательный раздел, включающий информационно-аналитические материалы (список рекомендуемой и дополнительной литературы).

Работа с ЭУМК должна включать на первом этапе ознакомление с тематическим планом дисциплины, представленным в учебной программе. С помощью учебной программы по дисциплине можно получить информацию о тематике рассматриваемых вопросов и рекомендуемой для их изучения литературы. Для подготовки к практическим занятиям и промежуточным контрольным мероприятиям необходимо использовать материалы, представленные в теоретическом и практическом разделах, а также материалы для контроля работы обучающихся.

ЭУМК составлен для обеспечения доступа обучающихся к учебной, научной, иной литературе, учебной программе, учебно-методическим, информационно-аналитическими по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)».

Основные задачи ЭУМК заключаются в развитии:

языковых компетенций путем усвоения лексических и грамматических языковых средств, свойственных как общелитературному, так и профессиональному языку обучающихся, и правил их использования в профессиональных и иных коммуникативных ситуациях;

речевых компетенций путем формирования навыков и умений речевой деятельности, необходимых для осуществления иноязычного общения в профессиональной деятельности;

умений адекватно интерпретировать социокультурную информацию при непосредственном или опосредованном общении с представителями иной культуры и эффективно снимать межкультурный барьер;

дискурсивных компетенций путем обучения студентов интерпретации профессиональных текстов;

профессиональных компетенций путем моделирования учебных ситуаций, близких к аутентичным профессиональным ситуациям, предполагающим использование иностранного языка;

аналитических компетенций, что предполагает владение когнитивными умениями и навыками, в том числе приемами анализа и синтеза, сравнительного и сопоставительного анализа, формирования умения работать с информационными ресурсами.

В учебной программе по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)» приводятся требования к освоению учебной дисциплины, общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, форма получения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам; формы текущей аттестации по учебной дисциплине; содержание учебного материала и другая значимая информация. В учебно-методической карте программы представлены сведения о темах, планируемых к рассмотрению и изучению на практических занятиях, а также перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности.

В теоретический раздел ЭУМК включены тексты и оригинальные материалы социокультурного и лингвострановедческого характера, направленные на формирование профессиональной и социолингвистической компетенций.

В практическом разделе ЭУМК содержатся материалы для проведения практических заданий (упражнения направленные на закрепление изученного нового лексического материала, а также на формирование умений осуществлять речевую деятельность необходимого вида в соответствии с коммуникативной задачей и схемой взаимодействия в сфере своей профессиональной деятельности).

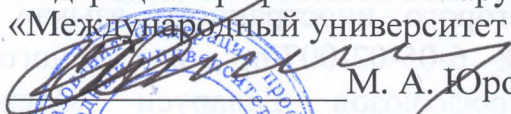
В разделе контроля знаний, размещены тестовые задания по курсу «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)» а также примерный перечень вопросов для самоконтроля.

В разделе вспомогательный материал приводится рекомендуемый список литературы для изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (немецкий, китайский)».

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
Федерации профсоюзов Беларуси
«Международный университет «МИТСО»


М. А. Юрочкин

2024 г.

Регистрационный № УД-046/01-24/уч.



**МОДУЛЬ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(НЕМЕЦКИЙ, КИТАЙСКИЙ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)

2024 г.

Контрольный экземпляр

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта (образовательных стандартов) ОСВО 6-05-0231-03-2023 (общее высшее образование) для специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 01.08.2023 № 220, примерной учебной программы по модулю «Практическая грамматика второго иностранного языка», утвержденной 22.12.2023 регистрационный № 6-05-02-007/пр., и учебного плана учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)»

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.С. Олесько, старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»;
Ю.Н. Мороз, преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»
(протокол № 11 от 27.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»
(протокол № 12 от 01.07.2024)

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

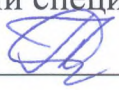

_____ А.В.Ковтунов

Заведующий библиотекой


_____ О.О.Бабарикина

Нормоконтроль

ведущий специалист УМУ


_____ Г.Д.Лагунович

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык, китайский язык) включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык, китайский язык) заключается в его направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурной коммуникации языковых компетенций, но и на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения. Выделение двух учебных дисциплин, дифференцированных по этапам и годам обучения, позволяет осуществить непрерывное развитие умений и совершенствование навыков иноязычного общения, овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций. Освоение их содержания в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста по межкультурной коммуникации, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Целью изучения учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи I» модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык, китайский язык) является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I», входящей в модуль, являются:

формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;

ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;

формирование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;

развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II», входящей в модуль, являются: – развитие умений построения аргументированного высказывания, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;

развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;

совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;

развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной).

Изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык, французский язык, китайский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля используются при изучении таких дисциплин, как «Практикум по культуре речевого общения» и «Страноведение» модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)» (модуль компонента учреждения образования).

Изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий язык, китайский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебной дисциплины «*Практика устной и письменной речи I*», входящей в модуль, студент должен

знать:

лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);

правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

уметь:

оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения;

оформлять орфографически правильно письменную речь;

использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

владеть:

основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;

средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики.

В результате изучения учебной дисциплины «*Практика устной и письменной речи II*», входящей в модуль, студент должен:

знать:

фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;

стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социальнобытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социальнокультурного общения в рамках изучаемой тематики;

основные особенности межкультурного общения;

уметь:

логично и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;

анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности;

ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по данному учебному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Распределение аудиторных часов по видам занятий и семестрам.

Виды и формы аттестации

Семестр	Количество академических часов							Форма текущей аттестации
	Всего	Аудит.	Из них				УСР ¹	
			Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	Семинары		
Очная (дневная) форма получения высшего образования								
Практика устной и письменной речи I								
3	90	36			36			зач.
4	110	68			62		6	зач.
Всего	200	104			98		6	
Практика устной и письменной речи II								
5	128	72			68		4	экз.
6	108	68			60		8	экз.
Всего	236	140			128		12	

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Раздел 1. Сфера социально-личностного общения

Тема 1. Семья и семейные отношения

Человек и его окружение. Знакомство. Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Желания и возможности человека. Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Будни семьи. Друзья.

Тема 2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года

Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье. Занятие спортом. Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения. Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки. Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь.

Раздел 2. Социально-бытового общения

Тема 3. Жилье. Дом, квартира

Современное жилье. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Место проживания. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому. Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки.

Тема 4. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов

Питание. Основные продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде. Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране. Покупка продуктов питания. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина.

Раздел 3 Сфера профессионально-трудового общения

Тема 5. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы

Учеба и жизнь студентов. Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Аспекты изучения иностранного языка. Любимые предметы. Рабочий день

студентов. Организация рабочего дня. Экзамены. Каникулы.

Тема 6. Континенты, страны, города

Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности. Карта мира. Страны, столицы, города. Географическое положение. Реки, моря, океаны. Национальности. Языки. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Раздел 1. Сфера социально-бытового общения

Тема 1. Здоровье. Здоровое питание. Приготовление пищи

Болезни и их симптомы. Забота о здоровье. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака. Приготовление здоровой пищи. Описание процесса приготовления одного из блюд.

Тема 2. Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд

Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату). Источники информации о сдаваемых в аренду квартирах (комнатах). Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты). Технические проблемы, способы и пути их решения. Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая при переезде. Люди, помогающие при переезде.

Раздел 2. Сфера социально-личностного общения

Тема 3. Характер и внешность

Характер, его позитивные и негативные черты. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности. Внешность и характер лучшего друга.

Тема 4. Стиль в одежде. Мода

Функции моды, ее роль в жизни общества. Современные тенденции в моде и отношение к ним. Предпочтения в одежде. Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды.

Раздел 3. Сфера профессионально-трудового общения

Тема 5. Профессии. Будущая профессия

Профессии. Мужские и женские профессии. Творческие и редкие профессии. Важнейшие профессии. Рынок труда. Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы.

Тема 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси
Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси. Встреча выпускников. Рассказ о выпускном вечере.

Раздел 4. Сфера социально-культурного общения

Тема 7. Новости и средства массовой информации
Газеты, журналы, радио, телевидение. Современные средства коммуникации. Компьютер. Телефон. Мобильный телефон, преимущества и недостатки. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире.

Тема 8. Искусство. Театр. Кино
Любимый фильм. Сюжет любимого фильма. История создания фильма, режиссер фильма, занятые в главных ролях актеры.
Любимый актер. Биография и творчество любимого актера (актрисы). Любимая картина. Рассказ об истории создания картины и ее художнике. Описание изображенного на полотне.

Раздел 5. Сфера социально-познавательного общения

Тема 9. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси
Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси. Пасха в Германии. Различия в праздновании Пасхи в Германии и в Беларуси. Другие праздники в Германии. Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба). Сравнение данных праздников с белорусскими традициями.

Тема 10. Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария
Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня). Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси).

Тема 11. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск
Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси. Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Раздел 1. Основы иероглифики

Тема 1. Система китайского письма. Виды иероглифов. Основные черты. Основные правила написания иероглифов. Структура иероглифов и способы их конструирования.

Тема 2. Основные графемы. Классификация графем по семантическому и графическому признакам.

Раздел 2. Семья и семейные отношения

Тема 1. Знакомство, социализация.

Тема 2. Встречи при разных обстоятельствах.

Тема 3. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники.

Тема 4. Промежуточная аттестация «Моя семья» (устный доклад).

Тема 5. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.

Тема 6. Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети.

Тема 7. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Раздел 3. Внешность, характер. Межличностные отношения

Тема 1. Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента.

Тема 2. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга.

Тема 3. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Тема 4. Внешность. Роль внешности в жизни человека.

Тема 5. Описание внешности известной личности, родственника или друга.

Тема 6. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью.

Тема 7. Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.

Тема 8. Национальные стереотипы. Проект «Беларусы глазами иностранцев».

Раздел 4. Жилье. Дом, квартира

Тема 1. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек.

Тема 2. Где и как живут в других странах. Жилищный вопрос в Китае.

Тема 3. Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и

современные удобства. Уборка квартиры.

Тема 4. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн.

Тема 5. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Тема 6. Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии.

Тема 7. Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей.

Тема 8. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам.

Раздел 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи

Тема 1. Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Тема 2. Приготовление и прием пищи.

Тема 3. Любимое блюдо (промежуточная аттестация).

Тема 4. Питание и здоровье. Здоровое питание.

Тема 5. Еда быстрого приготовления: за и против.

Тема 6. Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Тема 7. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом.

Тема 8. Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Раздел 6. Покупки. Универсальный магазин

Тема 1. Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки.

Тема 2. Покупка товаров по интернету.

Тема 3. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Тема 4. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Тема 5. Выбор и совершение покупок.

Тема 6. Посещение магазина.

Тема 7. Выбор товаров.

Тема 8. Примерка. Оплата товара у кассы.

Раздел 7. Учеба в университете. Студенческая жизнь.

Тема 1. Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Тема 2. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Тема 3. Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов.

Тема 4. Студенческая жизнь. Промежуточная аттестация «Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа».

Тема 5. Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

Раздел 8. Погода. Поры года

Тема 1. Поры года. Календарные месяцы.

Тема 2. Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу. Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день. Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом. Золотая осень.

Тема 3. Моя любимая пора года. Прогноз погоды.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Раздел 1. Выбор профессии. Моя будущая профессия

Тема 1. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе

Тема 2. Мужские профессии. Женские профессии

Тема 3. Профессиональные качества.

Тема 4. Профессия специалиста по межкультурным коммуникациям.

Тема 5. Профессия переводчика.

Тема 6. Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия.

Тема 7. Устройство на работу.

Тема 8. Профессии будущего.

Раздел 2. Здоровье и карьера

Тема 1. Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания)

Тема 2. Болезни, связанные с состоянием окружающей среды.

Тема 3. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни.

Тема 4. Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания.

Тема 5. Визит врача на дом.

Тема 6. Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья.

Раздел 3. Спорт

Тема 1. Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

Тема 2: Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

Тема 3: Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка.

Спорт в Беларуси.

Тема 4. Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Тема 5. Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия.

Тема 6. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта.

Тема 7. Экстремальные виды спорта. Опасности экстремальных видов спорта.

Раздел 4. Каникулы. Свободное время

Тема 1. Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.

Тема 2. Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы.

Тема 3. Участие в общественной жизни университета.

Тема 4. Посещение музея, выставки, концерта.

Раздел 5. Театр. Кино

Тема 1. Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино.

Тема 2. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

Тема 3. Посещение кинотеатра.

Раздел 6. Городская жизнь. Транспорт

Тема 1. Транспорт в большом городе.

Тема 2. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте.

Тема 3. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Тема 4. Родной город. Минск и его достопримечательности.

Тема 5. Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности.

Тема 6. Преимущества и недостатки автомобиля. На заправке. Авария на дороге.

Раздел 7. Отдых, путешествия. Карта мира

Тема 1. Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Тема 2. Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания.

Тема 3. Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания.

Тема 4. Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на

поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Тема 5. Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.

Тема 6. Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения высшего образования

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Сфера социально-личностного общения		36				
1.1	Тема 1. Семья и семейные отношения		18				
1.1.1	Человек и его окружение. Знакомство. Биография		4				УД
1.1.2	Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей)		4				УД
1.1.3	Желания и возможности человека		2				П
1.1.4	Семья. Состав семьи		2				Э
1.1.5	Родственные отношения. Будни семьи		4				УД
1.1.6	Друзья		2				Э
1.2	Тема 2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года		18				
1.2.1	Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье		4				УО
1.2.2	Занятие спортом		2				Э
1.2.3	Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения		4				А
1.2.4	Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки		4				УД
1.2.5	Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь		4				КР(ТА)
	Всего за 3 семестр		36				Зач.
4 семестр							
2.	Социально-бытового общения		28				
2.1	Тема 3. Жилье. Дом, квартира		16				
2.1.1	Современное жилье. Основные типы жилых домов и их особенности		4				УО
2.1.2	Другие виды современных жилых построек. Место проживания		2				А
2.1.3	Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире		4				ПО

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.4	Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому		2				УО
2.1.5	Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки		4				УД
2.2	Тема 4. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов		12			6	
2.2.1	Питание. Основные продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде		4				УО
2.2.2	Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана		4				А
2.2.3	Правила хорошего тона за столом					2	Р, Э
2.2.4	Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране					4	Р
2.2.5	Магазины, в которых покупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина. Покупка продуктов питания		4				КР(ТА)
3.	Сфера профессионально-трудового общения		34				
3.1	Тема 5. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы		16				
3.1.1	Учеба и жизнь студентов		2				ПО
3.1.2	Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения		4				УО
3.1.3	Аспекты изучения иностранного языка		2				А
3.1.4	Любимые предметы		2				УО
3.1.5	Рабочий день студентов. Организация рабочего дня		4				УД
3.1.6	Экзамены. Каникулы		2				КР
3.2	Тема 6. Континенты, страны, города		18				
3.2.1	Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности		4				УО
3.2.2	Карта мира. Страны, столицы, города.		2				ПО
3.2.3	Географическое положение. Реки, моря, океаны. Национальности		4				УО
3.2.4	Языки		4				УД
3.2.5	Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить		4				КР
	Всего за 4 семестр		62			6	Зач.
	Всего по дисциплине		98			6	

«Учебная дисциплина» Практика устной и письменной речи II

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1.	Сфера социально-бытового общения		42				
1.1	Тема 1. Здоровье. Здоровое питание. Приготовление пищи		24				
1.1.1	Болезни и их симптомы. Забота о здоровье		6				УД
1.1.2	Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака		6				УД
1.1.3	Приготовление здоровой пищи		6				П
1.1.4	Описание процесса приготовления одного из блюд		6				ПО
1.2	Тема 2. Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд		18				
1.2.1	Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату)		4				УО
1.2.2	Источники информации о сдаваемых в аренду квартирах (комнатах)		2				УО
1.2.3	Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты)		4				Э
1.2.4	Технические проблемы, способы и пути их решения		4				А
1.2.5	Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая при переезде. Люди, помогающие при переезде		4				КР(ТА)
2.	Сфера социально-культурного общения		22				
2.1	Тема 3. Характер и внешность		14				
2.1.1	Характер, его позитивные и негативные черты		6				УО
2.1.2	Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности		4				А; УО
2.1.3	Внешность и характер лучшего друга		4				Э
2.2	Тема 4. Стиль в одежде. Мода		8				
2.2.1	Функции моды, ее роль в жизни общества		2				УО, А
2.2.2	Современные тенденции в моде и отношение к ним		2				ПО, УО
2.2.3	Предпочтения в одежде		2				УО
2.2.4	Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды		2				УД
3.	Сфера социально-познавательного общения		4				
3.1	Тема 5. Профессии. Будущая профессия		4				
3.1.1	Профессии. Мужские и женские		4				УО,

1	2	3	4	5	6	7	8
	профессии						ПО(ТА)
3.1.2	Творческие и редкие профессии. Важнейшие профессии. Рынок труда					4	УД
	Всего за 5 семестр		68			4	Экз.
6 семестр							
1.	Сфера социально-познавательного общения		14				
1.1	Тема 5. Профессии. Будущая профессия		4				
1.1.1	Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы.		4				УО; А
1.2	Тема 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси		10				
1.2.1	Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси		6				УО; А
1.2.2	Встреча выпускников		2				УД
1.2.3	Рассказ о выпускном вечере		2				Э
2.	Сфера социально-культурного общения		18				УО
2.1.	Тема 7. Новости и средства массовой информации		8				
2.1.1	Газеты, журналы, радио, телевидение. Современные средства коммуникации		2				А; УО
2.1.2	Компьютер. Телефон		2				УД
2.1.3	Мобильный телефон, преимущества и недостатки		2				ПО
2.1.4	Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире		2				Р(ТА)
2.2	Тема 8. Искусство. Театр. Кино		10				
2.2.1	Любимый фильм. Сюжет любимого фильма. История создания фильма, режиссер фильма, занятые в главных ролях актеры		4				ПО
2.2.2	Любимый актер. Биография и творчество любимого актера (актрисы)		2				УД
2.2.3	Любимая картина. Рассказ об истории создания картине и ее художнике		2				Э
2.2.4	Описание изображенного на полотне.		2				Э
3.	Сфера социально-познавательного общения		28				
3.1	Тема 9. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси		8			4	
3.1.1	Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси		2			2	УД; Р; Э
3.1.2	Пасха в Германии. Различия в праздновании Пасхи в Германии и в Беларуси. Другие праздники в Германии		4				УО; А
3.1.3	Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая,		2			2	Э

1	2	3	4	5	6	7	8
	3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба). Сравнение данных праздников с белорусскими традициями						
3.2	Тема 10. Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария, Беларусь		10			4	
3.2.1	Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).		2			2	УД; А
3.2.2	Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси)		8			2	Э; Р; УД
3.3	Тема 11. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск		10				
3.3.1	Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси		6				А; УО
3.3.2	Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте		4				Р(ТА)
	Всего за 6 семестр		60			8	Экз.
	Всего по дисциплине		128			12	

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Основы иероглифики		4				
1.1.	Система китайского письма. Виды иероглифов. Основные черты. Основные правила написания иероглифов. Структура иероглифов и способы их конструирования		2				УО, ПО
1.2.	Основные графемы. Классификация графем по семантическому и графическому признакам		2				УО, ПО
2.	Семья и семейные отношения		14				
2.1.	Знакомство, социализация		2				УО, А
2.2.	Встречи при разных обстоятельствах		2				УО, ПО, РПЗ
2.3.	Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники		2				УО
2.4.	Моя семья		2				УД (ТА)
2.5.	Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи		2				УО,
2.6.	Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети		2				УО, РПЗ
2.7.	Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю		2				ПО
3.	Внешность, характер. Межличностные отношения		16				
3.1.	Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента		2				УО, А
3.2.	Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга		2				УО
3.3.	Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях		2				ПО, РПЗ
3.4.	Внешность. Роль внешности в жизни человека		2				УО
3.5.	Описание внешности известной личности, родственника или друга		2				ПО
3.6.	Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью		2				УО

3.7.	Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.		2				РПЗ
3.8.	Национальные стереотипы. Проект «Беларусы глазами иностранцев»		2				РПЗ, УО
4.	Жилье. Дом, квартира		16			2	
4.1.	Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек		2				УО
	Всего за 3 семестр		36				Зач.
4 семестр							
4.2.	Где и как живут в других странах. Жилищный в опрос в Китае		2				К
4.3.	Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры		2				ПО
4.4.	Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн		2				РПЗ
4.5.	Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме		2				УО, Э
4.6.	Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии		2			2	УО, УД
4.7.	Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей		2				ПО, РПЗ
4.8.	Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам		2				Э
5.	Культура питания. Приготовление и прием пищи		16			4	
5.1.	Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин		2				ПО
5.2.	Приготовление и прием пищи		2				ПО, УО
5.3.	Любимое блюдо.		2				А, УО, УД (ТА)
5.4.	Питание и здоровье. Здоровое питание		2				УО
5.5.	Еда быстрого приготовления: за и против		2				Э, РПЗ
5.6.	Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана		2				УО
5.7.	Прием гостей. Правила хорошего тона за столом		2				РПЗ
5.8.	Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране		2			4	УО, Э
6.	Покупки. Универсальный магазин		16				
6.1.	Универмаг, торговый центр, бутик,		2				РПЗ, Э

	рынок: преимущества и недостатки					
6.2.	Покупка товаров по интернету	2				УО
6.3.	Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары)	2				КР
6.4.	Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары)	2				ПО
6.5.	Выбор и совершение покупок	2				УО, РПЗ
6.6.	Посещение магазина	2				УО
6.7.	Выбор товаров	2				УО, РПЗ
6.8.	Примерка. Оплата товара у кассы	2				УО, РПЗ
7.	Учеба в университете. Студенческая жизнь	10				
7.1.	Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление	2				УО, РПЗ
7.2.	Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка	2				ПО
7.3.	Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов	2				Э, РПЗ
7.4.	Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа	2				УО
7.5.	Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени	2				УД
8.	Погода. Поры года	6				
8.1.	Поры года. Календарные месяцы	2				УО
8.2.	Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу. Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день. Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом. Золотая осень	2				ПО
8.3.	Моя любимая пора года. Прогноз погоды	2				УД(ТА)
	Всего за 4 семестр	62			6	Зач.
	Всего по дисциплине	98			6	

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1.	Выбор профессии. Моя будущая профессия		26				
1.1.	Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе		4				УО, А
1.2.	Мужские профессии. Женские профессии		2				РПЗ
1.3.	Профессиональные качества		2				УО
1.4.	Профессия специалиста по межкультурным коммуникациям		4				УО, Э
1.5.	Профессия переводчика		4				УО, Э
1.6.	Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия		4				РПЗ
1.7.	Устройство на работу		4				УО, ПО
1.8.	Профессии будущего		2				КР(ТА)
2.	Здоровье и карьера		24			2	
2.1.	Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания)		4				УО
2.2.	Болезни, связанные с состоянием окружающей среды		4				УО
2.3.	Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни		4				УО(ТА)
2.4.	Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания		4			2	УО, КП
2.5.	Визит врача на дом		4				ПО
2.6.	Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья		4				УО
3.	Спорт		22			2	
3.1.	Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия		2				УО
3.2.	Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков		2				ПО
3.3.	Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси		4			2	УО, КП
3.4.	Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение 8 Олимпийских игр для мирового сообщества		2				УО, П

1	2	3	4	5	6	7	8
3.5.	Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия		4				ПО
3.6.	Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта		4				ПО
	Всего за 5 семестр		68			4	Экз.
6 семестр							
3.7	Экстремальные виды спорта. Опасности экстремальных видов спорта		4				УО
4.	Каникулы. Свободное время		16				
4.1.	Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение		4				ПО
4.2.	Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы		4				УО
4.3.	Участие в общественной жизни университета		4				УД
4.4.	Посещение музея, выставки, концерта		4				УО
5.	Театр. Кино		14				
5.1.	Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино		4				УО
5.2.	Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер		8				Э(ТА)
5.3.	Посещение кинотеатра		2				ПО
6.	Городская жизнь. Транспорт.		14			4	
6.1.	Транспорт в большом городе		2				УО
6.2.	Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте		4				УО
6.3.	Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет		2				УО
6.4.	Родной город. Минск и его достопримечательности		4			2	УД, КП, Э
6.5.	Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности		2			2	УО, КП
7.	Отдых, путешествия. Карта мира		12			4	
7.1.	Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию		2				УО
7.2.	Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания		2				УО, ПО
7.3.	Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания		2				УО
7.4.	Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле.		2				ПО

1	2	3	4	5	6	7	8
	Путешествие пешком						
7.5.	Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники		2			2	УО, П, КП
7.6.	Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники		2			2	УО, ПО, КП
	Всего за 6 семестр		60			8	Экз.
	Всего по дисциплине		98			12	

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mündliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учеб. пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Выш. шк., 2020. – 192 с.
2. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Профессиональное общение = Deutsch. Spracheinder Fachkommunikation: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (по направлениям)», «Современные иностранные языки (немецкий, английский)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук. – Минск : РИВШ, 2021. – 219 с.
3. Koithan, U. Aspekte neu. Lehrbuch 2 / U. Koithan [u. a.]. – München : Klett-Langenscheidt, 2015. – 202 s.
4. Koithan, U. Aspekte neu. Lehrbuch 3 / U. Koithan [u. a.]. – München : Klett-Langenscheidt, 2016. – 210 s.
5. Böschel, C. Weitblick :das große Panorama. Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Übungsbuch / C. Böschel [u. a.]. – Berlin : Cornelsen, 2019. – 201 s.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Бондаренко, Е. В. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько ; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – Ч. 2. – 272 с.
7. Вишневецкая, Л. В. Деловой немецкий язык : пособие для студентов экономических специальностей / Л. В. Вишневецкая. – Гомель : Белорус. торгово-экономич. ун-т потребительской кооперации, 2011. – 28 с.
8. Галай, О. М. Немецкий язык : устные темы с упражнениями = Deutsch (mitÜbungen) / О. М. Галай, В. Н. Кирись. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2005. – 302 с.
9. Ковальчук, А. Н. Немецкий язык. Основные лексические темы / А. Н. Ковальчук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : Выш. шк., 2010. – 336 с.
10. Практика устной и письменной речи = SprachpraxisDeutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / С. С. Гурьева [и др.] ; под ред. С. С. Гурьевой. – 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – Ч. 1. – 228 с.
11. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. – 6-е изд. – СПб. : «КАРО», 2010. – 496 с.
12. Pfau, A. Brettspiele. Deutsch als Fremdsprache / A. Pfau, A. Schmid. – Stuttgart : Klett, 2009. – 111 S.
13. Billina, A. Hören & Sprechen A2 / A. Billina. – Ismaning : Hueber, 2012. – 114 S.
14. Billina, A. Lesen&Schreiben A2 / A. Billina. – Ismaning :Hueber, 2012. – 110 S.

15. Billina, A. Wortschatz & Grammatik A2 / A. Billina, L. M. Brill, M. Techmer. – München : Hueber, 2013. – 128 S.
16. Fandrych, C. Klipp und Klar. Übungsmmatik. Grundstufe Deutsch / C. Frandrych, U. Tallowitz. – Stuttgart : Klett, 2008. – 248 S.
17. Heidermann, W. Dektate: hören – schreiben – korrigieren / W. Heidermann. – München : Hueber, 2008. – 80 S.
18. Jin, F. Lextra. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem / F. Jin, Uoß. – Berlin : Cornelsen, 2011. – 136 S.
19. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A2 / C. Lemcke, L. Rohrman. – Berlin : Langenscheidt, 2006. – 96 S.
20. Schritte. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufen A1 – B1 / B. Gottstein-Schramm [u.a.]. – München : Hueber, 2009 – 70 S.
21. Schritte plus im Beruf. 2 Schritte. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufen A1–B1 / B. Gottstein-Schramm [u. a.]. – München : Hueber, 2009 – 70 S.
22. Schritte plus im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf 2–6 / W. Heuer [u. a.]. – München : Hueber, 2012 – 104 S.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воропаев, Н. Н. Учим китайский язык : от иероглифа к слову / Н. Н. Воропаев. – М. : АСТ : Lingua, 2017. – 221 с.
2. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»: для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения) / М. С. Филимонова. – Минск : РИВШ, 2020. – 219 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.
4. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.

СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе проведения всех видов занятий, самостоятельной работы и текущей аттестации по учебной дисциплине.

Основными **формами контроля** знаний по учебной дисциплине являются:

устный опрос	УО;
письменный опрос (летучка)	ПО;
устный доклад	УД;
контрольная работа	КР;
реферат	Р;
эссе	Э;
аудирование	А;
перевод	П;
компьютерная презентация	КП.

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение 3 семестра (1 раз в семестр) и в течение 4 семестра (2 раза) в целях периодического контроля и оценки результатов их учебной деятельности по учебной дисциплине, модулю учебного плана учреждения образования по специальности, изучаемым в семестре с выставлением отметок.

Информация планируемых о контрольных мероприятиях доводится преподавателем до обучающихся на первом занятии, проводимом по дисциплине в учебном семестре.

Текущий контроль проводится строго в соответствии с учебно-методической картой дисциплины. Обучающийся должен в обязательном порядке участвовать во всех контрольных мероприятиях текущего контроля, предусмотренных учебной программой дисциплины.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

контрольная работа	КР;
реферат	Р;
эссе	Э.

К промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю обучающиеся допускаются при условии успешного прохождения текущей аттестации, предусмотренной учебной программой в текущем семестре.

Формой промежуточной аттестации является:

зачет	зач.;
экзамен	экз.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий является закрепление теоретического курса, приобретение навыков решения задач, активизация самостоятельной работы студентов.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Тема 1. Семья и семейные отношения

ПЗ 1.1. Человек и его окружение. Знакомство. Биография

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о себе и своей семье.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.2. Человек и его окружение. Знакомство. Биография

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о себе и своей семье.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.3. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей)

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о себе и своей семье, оставление диалогов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.4. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике по теме, чтение текстов, составление кратких рассказов о себе и своей семье.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.5. Желания и возможности человека

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление диалогов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.6. Семья. Состав семьи

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике по теме, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление рассказов о своей семье, родовое древо.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.7. Родственные отношения

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, чтение текстов по теме, составление кратких рассказов о родственниках.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.8. Будни семьи

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов о семейном времяпровождении и хобби, составление диалогов по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.9. Друзья

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление краткого описания своего друга, написание эссе про свою семью.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года**ПЗ 2.1. Хобби, интересы, любимое занятие**

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о хобби и увлечениях.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.2. Свободное время в семье

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и

грамматике, чтение диалогов, составление диалогов о свободном времени в семье.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.3. Занятие спортом

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текстов, составление кратких сообщений о видах спорта.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.4. Друзья

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о своем лучшем друге.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.5. Интересы и хобби друга. Его способности и умения

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текстов, составление диалогов по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.6. Вечеринки. Подготовка к вечеринке

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кратких рассказов о подготовке к вечеринке.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.7. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, чтение текстов, составление приглашений на вечеринку, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.8. Любимое время года. Погода

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, устный опрос, составление кратких о любимой поре года.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.9. Явления природы. Календарь

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к лексике, выполнение тестовых заданий по теме, чтение текстов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 3. Жилье. Дом, квартира

ПЗ 3.1. Современное жильё

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, выполнение заданий на понимание прочитанного, составление краткого описания своей комнаты.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.2. Основные типы жилых домов и их особенности

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, изучение основных типов домов, написание эссе.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.3. Другие виды современных жилых построек. Место проживания

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление диалогов по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.4. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление кроссвордов на тему «Мебель».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.5. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление кратких рассказов о любимом уголке квартиры.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.6. Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, чтение текстов, выполнение упражнений на понимание прочитанного, написание эссе на тему «Моя любимая комната».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.7. Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов,

чтение текста по теме, составление письменной памятки проживания в общежитии, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.8. Общежитие: преимущества и недостатки

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, обсуждение преимуществ и недостатков проживания в общежитии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 4. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов

ПЗ 4.1. Питание. Основные продукты питания

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, кроссворд по теме «Продукты питания».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.2. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, написание рецептов любимого блюда, составление кратких сообщений о предпочтениях в еде.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.3. Общественные места питания

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, обсуждение преимуществ и недостатков питания в столовой, кафе, ресторане, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.4. Посещение столовой, кафе, ресторана

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, чтение текстов, выполнение упражнений на понимание прочитанного, составление кратких рассказов о посещении кафе/ресторана.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.5. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.6. Покупка продуктов питания

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, устный опрос, составление кратких рассказов о походе за покупками, написание теста по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 5. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Рабочий день студентов. Каникулы

ПЗ 5.1. Учеба и жизнь студентов

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление устного доклада про учебу в университете, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.2. Учебные занятия и изучаемые дисциплины

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление устных докладов про учебные предметы и дисциплины, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.3. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текстов по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.4. Аспекты изучения иностранного языка

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, чтение текстов по теме, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.5. Любимые предметы

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление устных докладов про любимые предметы, устный опрос, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный

материал.

ПЗ 5.6. Рабочий день студентов

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, написание эссе, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.7. Организация рабочего дня

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление диалогов, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.8. Экзамены. Каникулы

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к лексике, чтение текстов по теме, составление сообщений по теме, устный опрос, написание контрольной работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 6. Континенты, страны, города

ПЗ 6.1. Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, чтение текстов по теме, составление сообщений по теме, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.2. Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текстов по теме, составление сообщений по «Достопримечательности страны изучаемого языка», устный опрос, написание контрольной работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.3. Карта мира. Страны, столицы, города

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к лексике, чтение текстов по теме, прослушивание аудиоматериалов, написание тестовых заданий, устный опрос, изучения карты Германии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.4. Географическое положение. Реки, моря, океаны

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме,

выполнение лексических упражнений, чтение текста о географическом положении Германии, составление сообщений по теме, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.5. Национальности

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текстов по теме, составление сообщений по теме, написание контрольной работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.6. Языки

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление диалогов, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.7. Языки

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов по теме, составление диалогов, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.8. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, чтение текстов по теме, составление диалогов, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.9. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста про достопримечательности Германии и Швейцарии, составление устного сообщения по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Тема 1. Здоровье. Здоровое питание. Приготовление пищи

ПЗ 1.1. Болезни и их симптомы. Забота о здоровье

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме «Болезни 21 века», выполнение упражнений на понимание прочитанного, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.2. Болезни и их симптомы. Забота о здоровье

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, выполнение тестовых заданий.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.3. Болезни и их симптомы. Забота о здоровье

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, эссе.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.4. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, составление сообщения на тему «Принципы здорового питания».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.5. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, выполнение письменной работы по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.6. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, составление диалогов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный

материал.

ПЗ 1.7. Приготовление здоровой пищи

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, описание рецепта любимого блюда.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.8. Приготовление здоровой пищи

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, прослушивание аудиоматериалов, чтение диалогов по ролям по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, составление правил-рекомендаций, как правильно питаться в современном мире.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.9. Приготовление здоровой пищи

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, написание контрольной работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.10. Описание процесса приготовления одного из блюд

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, описание процесса приготовления любимого блюда.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.11. Описание процесса приготовления одного из блюд

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, прослушивание аудиоматериалов, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, составление диалогов по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 1.12. Описание процесса приготовления одного из блюд

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 2. Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд

ПЗ 2.1. Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату)

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение

лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, составление диалога в парах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.2. Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату)

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, ответы на вопросы к содержанию, доклад по теме, написание тестовой работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.3. Источники информации о сдаваемых в аренду квартирах (комнатах)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, работа в парах, обсуждение основных источников информации о сдаваемых в аренду квартирах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.4. Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.5. Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, дебаты на тему «Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты)».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.6. Технические проблемы, способы и пути их решения

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, ответы на вопросы, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.7. Технические проблемы, способы и пути их решения

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, доклад по теме, выполнение тестовых заданий.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.8. Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая

при переезде. Люди, помогающие при переезде

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 2.9. Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая при переезде. Люди, помогающие при переезде

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, заполнение таблицы информацией из текста, выполнение упражнений на понимание прочитанного, доклад по теме «Основные трудности при переезде».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 3. Характер и внешность

ПЗ 3.1. Характер, его позитивные и негативные черты

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике, чтение текста по теме, ответы на вопросы, заполнение таблицы информацией из текста, выполнение упражнений на понимание прочитанного, обсуждение основных положительных и отрицательных черт характера.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.2. Характер, его позитивные и негативные черты

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений, чтение текста по теме, выполнение упражнений на понимание прочитанного, описание характера своего лучшего друга.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.3. Характер, его позитивные и негативные черты

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.4. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, дебаты на тему «Роль внешности в жизни человека».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.5. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности.

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение диалога по ролям, заполнение таблицы информацией из диалога, составление аналогичных диалогов по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.6. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.7. Внешность и характер лучшего друга

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, описание внешности лучшего друга, обсуждение в группах наиболее важных черт характера друга, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.8. Внешность и характер лучшего друга

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 3.9. Внешность и характер лучшего друга

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, доклад по теме «Мой лучший друг».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 4. Стилль в одежде. Мода

ПЗ 4.1. Функции моды, ее роль в жизни общества

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, обсуждение в группах роль моды в жизни общества.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.2. Современные тенденции в моде и отношение к ним

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение

лексических упражнений по теме, чтение текста по теме, ответы на вопросы к содержанию текста, обсуждение современных тенденций в моде.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.3. Предпочтения в одежде

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиоматериалов, заполнение таблицы информацией из текста для аудирования, чтение диалога по ролям, составление аналогичных диалогов, выполнение тестовых заданий.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 4.4. Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, доклады на тему «Бренды одежды», заполнение таблицы информацией из докладов, составления темы «Современные тенденции в моде».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 5. Профессии. Будущая профессия

ПЗ 5.1. Профессии. Мужские и женские профессии

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста о профессиях будущего, заполнение таблицы информацией из текста, обсуждение в группах наиболее важных и популярных профессий на сегодняшний день, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.2. Профессии. Мужские и женские профессии

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, ответы на вопросы к тексту, кроссворд на тему «Мужские и женские профессии», работа в мини-группах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.3. Будущая профессия

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, просмотр видео по теме, выполнение упражнений после просмотра, проектная работа по теме «Будущая профессия».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 5.4. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, обсуждение в парах основных факторов, влияющих на выбор профессии и места работы, написание контрольной работы по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный

материал.

Тема 6. Система школьного образования в Германии и Беларуси

ПЗ 6.1. Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста о системе образования в Германии, заполнение таблицы по содержанию текста, обсуждение в группах систем образования в Республике Беларусь и в Германии, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.2. Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение диалога, составление аналогичных диалогов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.3. Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, защита проектов по теме «Система образования в Германии и немецкоговорящих странах».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.4. Встреча выпускников

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, доклад по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 6.5. Рассказ о выпускном вечере

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, ответ на вопросы к тексту, выполнение письменной работы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 7. Новости и средства массовой информации

ПЗ 7.1. Газеты, журналы, радио, телевидение. Современные средства коммуникации

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, прослушивание аудиозаписей по теме, выполнение упражнений после прослушивания аудирования, обсуждение в группах наиболее преимуществ и недостатков современных средств коммуникации.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 7.2. Компьютер. Телефон

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, выполнение заданий к содержанию текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 7.3. Мобильный телефон, преимущества и недостатки

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, дебаты «За и против мобильных телефонов», выполнение теста по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 7.4. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, работа в парах, доклад по теме, письменная работа.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 8. Искусство. Театр. Кино**ПЗ 8.1. Любимый фильм. Сюжет любимого фильма**

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, описание сюжета любимого фильма, устный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 8.2. История создания фильма, режиссер фильма, занятые в главных ролях актеры

Содержание: тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту, устный доклад на тему «Мой любимый жанр в кино».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 8.3. Любимый актер. Биография и творчество любимого актера (актрисы)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, просмотр видео и выполнение заданий к видео, доклад на тему «Мой любимый актер».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 8.4. Любимая картина. Рассказ об истории создания картины и ее художнике

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, рассказ об истории создания картины и ее художнике, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 8.5. Описание изображенного на полотне

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, рассказ об истории создания картины и ее художнике, письменный опрос.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 9. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси

ПЗ 9.1. Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, просмотр видео на тему «Рождество в Германии», обсуждение в группах содержания видео, доклад по теме «Рождество в нашей семье».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 9.2. Пасха в Германии

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста «Пасха в Германии», заполнение таблицы информацией из текста, работа в парах, обсуждение сходств и отличий празднования пасхи в Беларуси и Германии, эссе.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 9.3. Различия в праздновании Пасхи в Германии и в Беларуси

Содержание: изучение и тренировка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста «Пасха в Германии», заполнение таблицы информацией из текста, работа в парах, обсуждение сходств и отличий празднования пасхи в Беларуси и Германии, эссе.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 9.4. Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба). Сравнение данных праздников с белорусскими традициями.

Содержание: обсуждение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, защита проектных работ на тему «Праздники в Германии».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 10. Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария, Беларусь

ПЗ 10.1. Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня)

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, прослушивание аудиозаписей по теме, квиз «Все о Германии».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 10.2. Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, описание основных достопримечательностей Беларуси, кроссворд, выполнение тестовых заданий.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 10.3. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, ответы на вопросы, работа в парах, доклад на тему «Белорусская кухня».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 10.4. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, чтение текста, письменная работа по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 10.5. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси)

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, чтение диалога по ролям, составление диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

Тема 11. Приготовления к отпуску. Лучший отпуск

ПЗ 11.1. Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение диалога, заполнение таблицы информацией из диалога, обсуждение в парах подготовки к отпуску .

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 11.2. Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси

Содержание: тренировка и закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, прослушивание аудиозаписи по теме, работа в мини-группах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 11.3. Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, доклады по теме, тестовая работа.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 11.4. Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме, чтение текста, выполнение заданий к содержанию текста, работа в парах, письменная работа.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

ПЗ 11.5. Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте

Содержание: закрепление лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений по теме, защита и обсуждение проектных работ «Отпуск моей мечты».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, аудиоматериалы, раздаточный материал.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»

Целью практических занятий является закрепление теоретического курса, приобретение навыков решения задач, активизация самостоятельной работы студентов.

Раздел 1. Основы иероглифики

Тема 1.1. Система китайского письма. Виды иероглифов. Основные черты. Основные правила написания иероглифов. Структура иероглифов и способы их конструирования

Содержание:

Изучение понятия "иероглиф" и его основных частей: разъяснение различия между иероглифами и буквами, введение в основные части иероглифа, поиск радикалов в разных иероглифах; знакомство с различными видами иероглифов:

Изучение пиктограмм (изображающие реальные предметы), идеограмм (обозначающие абстрактные понятия), фонетических иероглифов (сочетающих фонетический элемент и радикал); анализ примеров иероглифов каждого вида; изучение правил каллиграфии, анализ структуры иероглифа; введение в основные правила написания иероглифов. Выполнение упражнений по теме:

Анализ структуры иероглифов (количество штрихов, порядок написания), написание иероглифов в соответствии с правилами каллиграфии.

Формирование навыка письма иероглифа в соответствии с правилами каллиграфии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.2. Основные графемы. Классификация графем по семантическому и графическому признакам.

Содержание:

Введение в понятие "графемы" в китайском языке. Объяснение различия между графемами и иероглифами. Определение графем как минимальных единиц письменности, составляющих иероглифы. Классификация графем по семантическому признаку: изучение основных семантических категорий графем (например, графемы, обозначающие части тела, направления, действия, качества). Анализ примеров графем из каждой категории. Классификация графем по графическому признаку. Выполнение практических упражнений: распознавание графем в иероглифах, классификация графем по заданным критериям, составление таблицы с семантической и графической классификацией графем.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 2. Семья и семейные отношения

Тема 2.1. Знакомство и социализация

Содержание: введение понятия знакомства и его роль в общественной жизни, различные виды знакомств: формальные, неформальные, деловые, личные. Формирование навыков знакомства: представление себя и других, формулирование приветствий и прощаний. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений по теме: чтение диалога, его анализ, выполнение подстановочных упражнений по теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.2. Встречи при разных обстоятельствах

Содержание: введение разных типов встреч: формальные, неформальные, деловые, личные. Формирование навыков общения во встречах данных видов. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений по теме: чтение и прослушивание диалогов, их анализ, выполнение подстановочных упражнений по теме. Создание диалогов на основе заданных ситуаций.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.3. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники

Содержание: понятие семьи в китайской культуре: традиционные ценности, ролевая структура, важность семейных отношений. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений по теме: чтение и прослушивание диалогов, их анализ, выполнение подстановочных упражнений по теме. Создание диалогов на основе заданных ситуаций.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.4. Промежуточная аттестация «Моя семья»

Содержание: систематизация полученных знаний, представление своей семьи с использованием изученной лексики путем устного доклада.

Обеспеченность занятия: раздаточный материал.

Тема 2.5. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.

Содержание: развитие умений повествования, навыков монологической речи на примере рассказа о генеалогическом древе семьи. Чтение текста о генеалогическом древе семьи. Составление монолога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.6. Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение упражнений на отработку лексики. Изучение диалога по теме, его анализ. Развитие навыков просмотрового чтения. Обсуждение на данную тему в парах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.7. Несколько поколений под одной крышей. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю

Содержание: введение в традиционные китайские ценности: важность семьи, почитание старших, многопоколенная структура семьи. Изучение лексически по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов, составление устных тем по пройденной теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 3. Внешность, характер. Межличностные отношения

Тема 3.1. Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента.

Содержание: введение в понятие характера. Изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы. Формирование умения описания характера.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.2. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Прослушивание текста, его анализ. Составление по аналогии эссе на тему «Моральный портрет семьи».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.3. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Чтение текста, его анализ. Работа в группах, дебаты на тему «Качества, которые ценят в людях».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.4. Внешность. Роль внешности в жизни человека

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение упражнений на закрепление лексического материала. Чтение текста, его анализ. Составление устных тем по пройденной теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.5. Описание внешности известной личности, родственника или друга.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений к новой лексике по теме «Описание внешности», прослушивание аудиоматериалов, чтение текстов, составление устных тем по пройденной теме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.6. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью.

Содержание: повторение лексического материала по теме, чтение текстов, составление устных тем по пройденной теме. Работа в парах, обсуждение влияния внешнего вида.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.7. Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.

Содержание: повторение лексического материала по теме, чтение текстов, их анализ. Работа в группах, подготовка проектов «Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.8. Национальные стереотипы. Проект «Беларусы глазами иностранцев»

Содержание: чтение текста на тему «Национальных стереотипы», подготовка проекта по аналогии, презентация проекта.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 4. Жилье. Дом, квартира

Тема 4.1. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек

Содержание: введение в типы жилых домов, изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.2. Где и как живут в других странах. Жилищный вопрос в Китае

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Прослушивание текста, его анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.3. Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы. Составление эссе по аналогии с описанием своего жилья.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.4. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Прослушивание текста, его анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.5. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме

Содержание: повторение лексического и грамматического материала по теме. Представление любимой комнаты в доме.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.6. Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, прослушивание аудиоматериалов. Работа в парах, обсуждение правил проживания в общежитии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.7. Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике, чтение текста, его анализ. Работа в группах, дебаты «Общежитие: преимущества и недостатки».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.8. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам

Содержание: обобщение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериалов, работа в парах, обсуждение «Жизнь с родителями: преимущества и недостатки».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи

Тема 5.1. Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений к новой лексике и грамматике. Прослушивание текста, его анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.2. Приготовление и прием пищи

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста, его анализ путем ответов на

вопросы. Составление собственного текста по аналогии на тему «Приготовление блюда».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.3. Любимое блюдо

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Представление собственного текста по аналогии на тему «Приготовление блюда» путем монологического высказывания.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.4. Питание и здоровье. Здоровое питание

Содержание: изучение новой лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы. Работа в мини-группах, обсуждение ценности здорового питания, представление результатов путем устного ответа.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.5. Еда быстрого приготовления: за и против

Содержание: изучение новой лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание текста, его анализ путем ответов на вопросы. Работа в группах, подготовка к дебатам на тему «Еда быстрого приготовления: за и против». Презентация результатов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.6. Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана

Содержание: изучение новой лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы. Выполнение подстановочных упражнений. Формирование диалогов по аналогии в парах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.7. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом

Содержание: изучение новой лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста, его анализ путем ответов на вопросы. Выполнение подстановочных упражнений. Формирование диалогов по аналогии в парах.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.8. Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране

Содержание: изучение новой лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание текста, его анализ путем ответов на вопросы, заполнение таблицы с детальной информацией. Выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 6. Покупки. Универсальный магазин

Тема 6.1. Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание текста, заполнение таблиц с детальной информацией, анализ путем ответов на вопросы. Выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.2. Покупка товаров по интернету

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Работа в парах. Представление собственного диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.3. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары)

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение текста анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.4. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Анализ текста о видах магазинов в Китае и Беларуси. Работа в мини-группах, представление своего проекта «Магазин в Китае».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.5. Выбор и совершение покупок

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Работа в парах. Представление собственного диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.6. Посещение магазина

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Работа в парах. Представление собственного диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.7. Выбор товаров

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Работа в парах. Представление собственного диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.8. Примерка. Оплата товара у кассы

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Работа в парах. Представление собственного диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 7. Учеба в университете. Студенческая жизнь**Тема 7.1. Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление**

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, анализ диалога. Подстановочные упражнения. Обсуждение в парах «Что влияет на выбор учебного заведения?».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.2. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание и анализ диалога. Подстановочные упражнения. Обсуждение в мини-группах формы учебных занятий.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.3. Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание и анализ диалога. Работа в группах, подготовка к дебатам «Самостоятельная работа студентов: за или против», презентация результатов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.4. Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание и анализ текста. Составление собственного текста по аналогии. Устная презентация текста «Моя студенческая группа».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.5. Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание и анализ текста. Составление собственного текста по аналогии. Устная презентация текста «Типичный день студента».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 8. Погода. Поры года

Тема 8.1. Поры года. Календарные месяцы

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание текста, заполнение таблиц с детальной информацией, анализ путем ответов на вопросы. Выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 8.2. Погода и природа зимой. Прогулка в зимнем лесу. Пробуждение природы, приход весны. Прекрасный весенний день. Погода и природа летом. Почему предпочитают отдыхать летом. Золотая осень

Содержание: изучение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Заполнение таблицы с характеристиками каждой поры года. Прослушивание текста, анализ путем ответов на вопросы.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 8.3. Моя любимая пора года. Прогноз погоды

Содержание: повторение лексики по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Прослушивание и анализ текста. Текущая аттестация: представление устного доклада «Моя любимая пора года».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»

Раздел 1. Выбор профессии. Моя будущая профессия

Тема 1.1. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, выполнение подстановочных упражнений, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторения лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала, чтение диалога, выполнение подстановочных упражнений, разработка диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.2. Мужские профессии. Женские профессии

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Работа в мини-группах, подготовка к дебатам «Могут ли женщины обучаться мужской профессии». Презентация результатов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.3. Профессиональные качества

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, выполнение подстановочных упражнений, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторения лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала, чтение диалога, выполнение подстановочных упражнений, разработка диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.4. Профессия специалиста по межкультурным коммуникациям**Практическое занятие 1.**

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, выполнение подстановочных упражнений, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста, составление собственного текста по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.5. Профессия переводчика**Практическое занятие 1.**

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, выполнение подстановочных упражнений, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста, составление собственного текста по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.6. Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста, выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, подготовка к дебатам «Выбор профессии: влияющие факторы». Презентация результатов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.7. Устройство на работу**Практическое занятие 1.**

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста, выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога, составление диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 1.8. Профессии будущего

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста, выполнение подстановочных упражнений.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 2. Здоровье и карьера

Тема 2.1. Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания)

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, заполнение таблицы с детальной информацией, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога, составление диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.2. Болезни, связанные с состоянием окружающей среды.

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала, прослушивание текста, анализ текста. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.3. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, подготовка к дебатам «Бодипозитив и ожирение». Презентация результатов.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала. Текущая аттестация: «Причины ожирения» (монологическое высказывание).

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.4. Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка.
Предписания

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала, чтение диалога, его анализ. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала. Выполнение тестового задания по теме «Посещение врача».

Обеспеченность занятия: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.5. Визит врача на дом

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение пройденного материала, прослушивание текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 2.6. Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы «Факторы сохранения здоровья».

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 3. Спорт

Тема 3.1. Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.2. Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы. Выполнение тестового задания.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.3. Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси

Практическое занятие 1.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и анализ текста. Презентация профессиональных спортсменов Беларуси и Китая.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.4. Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.5. Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия

Практическое занятие 1.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение

лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа в мини-группах, подготовка к дебатам «Спорт и здоровье». Презентация результатов.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.6. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Заполнение таблицы с детальной информацией.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 3.7. Экстремальные виды спорта. Опасности экстремальных видов спорта

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Составление устного высказывания по теме.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержания: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 4. Каникулы. Свободное время

Тема 4.1. Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.2. Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Составление текста по аналогии «Мои идеальные каникулы».

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.3. Участие в общественной жизни университета

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Составление устного высказывания по теме.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Текущая аттестация: «Общественная жизнь в университете» (презентация устного доклада).

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 4.4. Посещение музея, выставки, концерта

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Выполнение тестового задания для проверки усвоения лексического материала.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 5. Театр. Кино

Тема 5.1. Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение диалога, анализ диалога.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Составление устного высказывания по теме.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.2. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 3.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 4.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Текущая аттестация: «Искусство театра и кино» (эссе).

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 5.3. Посещение кинотеатра

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 6. Городская жизнь. Транспорт

Тема 6.1. Транспорт в большом городе

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.2. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.3. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в парах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.4. Родной город. Минск и его достопримечательности

Практическое занятие 1.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Написание эссе по теме.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Практическое занятие 2.

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Презентация устного доклада «Родной город».

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 6.5. Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Презентация устного высказывания «Достопримечательности Пекина».

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Раздел 7. Отдых, путешествия. Карта мира

Тема 7.1. Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.2. Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания

Содержание: повторение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание диалога, анализ диалога. Выполнение подстановочных упражнений. Составление диалога по аналогии.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.3. Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, прослушивание текста, анализ текста. Работа в мини-группах, обсуждение темы.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.4. Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Выполнение тестового задания.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.5. Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Представление культурных памятников Китая.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

Тема 7.6. Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники

Содержание: изучение лексического материала по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение текста, анализ текста. Представление культурных памятников Китая.

Обеспеченность: учебное пособие, раздаточный материал.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УСР
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

№ темы, (раздела)	Тема УСР	Кол-во часов	Метод. обеспечение	Форма контроля
2 курс, 4 семестр (6 часов)				
Практика устной и письменной речи I				
2.2.3	Правила хорошего тона за столом	2	Интернет-ресурсы	Реферат, эссе
2.2.4	Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране	4	Интернет-ресурсы	Реферат
3 курс, 5 семестр (4 часа)				
Практика устной и письменной речи II				
3.1.2	Творческие и редкие профессии. Важнейшие профессии. Рынок труда	4	Интернет-ресурсы	Доклад
3 курс, 6 семестр (8 часов).				
3.1.1	Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси	2	Интернет-ресурсы	Реферат, эссе
3.1.3	Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба)	2	Интернет-ресурсы	Эссе
3.2.1	Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня)	2	Интернет-ресурсы	Доклад
3.2.2	Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси)	2	Интернет-ресурсы	Реферат, доклад

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы, (раздела)	Тема УСР	Кол-во часов	Метод. обеспечение	Форма контроля
2 курс, 4 семестр (6 часов)				
Практика устной и письменной речи I				
4.6	Студенческое общежитие в Китае.	2	Интернет-ресурсы	Доклад
5.8	Особенности и традиции питания в Китае.	4	Интернет-ресурсы	Эссе
3 курс, 5 семестр (4 часа)				
Практика устной и письменной речи II				
2.4	Посещение врача в Беларуси. Посещение врача в стране изучаемого языка.	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация
3.3	Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси.	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация
2 курс, 6 семестр (8 часов)				
6.4	Родной город. Минск и его достопримечательности	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация, эссе
6.5	Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация
7.5	Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация
7.6	Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники.	2	Интернет-ресурсы	Компьютерная презентация

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ К УСП

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Правила хорошего тона за столом.
2. Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка.
Особенности и традиции питания в нашей стране.
3. Творческие и редкие профессии. Важнейшие профессии. Рынок труда.
4. Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси.
5. Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба).
6. Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).
7. Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси).

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Правила хорошего тона за столом.
2. Студенческое общежитие в Китае.
3. Медицина в Беларуси.
4. Медицина в Китае.
5. Как добраться в нужную точку города. Транспорт Минска и Пекина.
6. Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности.
7. Географическое положение страны изучаемого языка.
8. Культурные памятники страны изучаемого языка.
9. Беларусь. Исторический экскурс.
10. Беларусь. Географическое положение.
11. Беларусь. Культурные памятники.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3 семестр

1. Человек и его окружение. Знакомство. Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Желания и возможности человека.

2. Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Будни семьи.

3. Друзья.

4. Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье.

5. Занятие спортом.

6. Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения.

7. Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку.

Проведение вечеринки.

8. Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь.

9. Жилье. Дом, квартира. Современное жилье.

10. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Место проживания.

11. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн.

12. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

13. Обязанности по дому.

14. Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии.

Общежитие: преимущества и недостатки.

4 семестр

1. Питание. Основные продукты питания.

2. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде.

3. Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

4. Правила хорошего тона за столом.

5. Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка.

Особенности и традиции питания в нашей стране.

6. Покупка продуктов питания. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина.

7. Учеба и жизнь студентов. Учебные занятия и изучаемые дисциплины.

8. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения.

9. Аспекты изучения иностранного языка. Любимые предметы.

10. Рабочий день студентов. Организация рабочего дня. Экзамены.

Каникулы.

11. Континенты, страны, города. Их основные достопримечательности.

12. Карта мира. Страны, столицы, города. Географическое положение.

13. Реки, моря, океаны.

14. Национальности. Языки. Основные достопримечательности тех стран, которые хотелось бы посетить.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

3 семестр

1. Основы иероглифики. Виды иероглифов. Основные черты.
2. Основные правила написания иероглифов. Основные графемы.
3. Семья. Состав семьи. Родственные отношения.
4. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.
5. Внешность. Роль внешности в жизни человека.
6. Физический и моральный портрет членов семьи, друга
7. Внешний вид на учебу, в театр, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д
8. Беларусь глазами иностранцев.
9. Характер, 4 вида темперамента.
10. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.
11. Жилье. Дом, квартира. Современное жилье.
12. Основные типы жилых домов и их особенности.
13. Виды современных жилых построек. Место проживания.

4 семестр

1. Жилищный в опрос в Китае.
2. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры.
3. Мой любимый уголок в квартире.
4. Общежитие: преимущества и недостатки.
5. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.
6. Любимое блюдо.
7. Еда быстрого приготовления: за и против.
8. Питание и здоровье. Здоровое питание.
9. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом.
10. Покупка товаров по интернету.
11. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы.
12. Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения.
13. Моя любимая пора года.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5 семестр

1. Болезни и их симптомы. Забота о здоровье
2. Здоровое питание. Принципы здорового питания. Значение завтрака.
3. Приготовление здоровой пищи.
4. Описание процесса приготовления одного из блюд
5. Поиск квартиры. Ситуации, когда необходимо снять квартиру (комнату).
6. Источники информации о сдаваемых в аренду квартирах (комнатах).
7. Факторы, влияющие на выбор квартиры (комнаты). Технические проблемы, способы и пути их решения.
8. Переезд. Мероприятия в рамках переезда. Помощь, необходимая при переезде. Люди, помогающие при переезде.
9. Характер, его позитивные и негативные черты.
10. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности.
11. Внешность и характер лучшего друга.
12. Функции моды, ее роль в жизни общества.
13. Современные тенденции в моде и отношение к ним.
14. Предпочтения в одежде.
15. Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды.
16. Профессии. Мужские и женские профессии.
17. Творческие и редкие профессии.
18. Важнейшие профессии. Рынок труда.

6 семестр

1. Будущая профессия. Факторы, влияющие на выбор профессии и места работы.
2. Сравнение системы среднего образования в Германии и Беларуси.
3. Встреча выпускников. Рассказ о выпускном вечере.
4. Газеты, журналы, радио, телевидение. Современные средства коммуникации.
5. Компьютер. Телефон
6. Мобильный телефон, преимущества и недостатки.
7. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире
8. Любимый фильм. Сюжет любимого фильма. История создания фильма, режиссер фильма, занятые в главных ролях актеры.
9. Любимый актер. Биография и творчество любимого актера (актрисы).
10. Любимая картина. Рассказ об истории создании картины и ее художнике.
11. Рождество в Германии. Особенности празднования Рождества в Германии. Различия в праздновании Рождества в Германии и в Беларуси.
12. Пасха в Германии. Различия в праздновании Пасхи в Германии и в Беларуси.

13. Важнейшая информация о праздниках в Германии: религиозных (Троица, День Св.Николая), светских (Новый год), государственных (1 мая, 3 октября), народных (Карнавал, Oktoberfest в Мюнхене) и семейных (день рождения, свадьба). Сравнение данных праздников с белорусскими традициями.

14. Важнейшая информация о немецкоговорящих странах с точки зрения туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, кухня).

15. Беларусь. Важнейшая информация о Беларуси. Привлекательность страны для туризма (климат, главные города, основные достопримечательности, белорусская кухня, сувениры из Беларуси).

16. Рассказ о необходимых приготовлениях к отпуску за границей и к отпуску в Беларуси.

17. Рассказ о своем лучшем отпуске либо о своей мечте.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

5 семестр

1. Выбор профессии. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе.

2. Профессия специалиста по межкультурным коммуникациям.

3. Профессия переводчик.

4. Профессии будущего.

5. Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания).

6. Болезни, связанные с состоянием окружающей среды.

7. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни.

8. Визит врача на дом.

9. Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания.

10. Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

11. Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

12. Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

13. Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр.

14. Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни.

15. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта.

6 семестр

1. Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.
2. Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы.
3. Участие в общественной жизни университета.
4. Посещение музея, выставки, концерта.
5. Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино.
6. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.
7. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте.
8. Минск и его достопримечательности.
9. Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности.
10. Преимущества и недостатки автомобиля. На заправке. Авария на дороге.
11. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.
12. Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания.
13. Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.
14. Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.
15. Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат.

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Иностранный язык II: Практическая фонетика второго иностранного языка	КИЯиМК	Отсутствуют	протокол № 11 от 27.06.2024
Иностранный язык II: Практикум по культуре речевого общения	КИЯиМК	Отсутствуют	протокол № 11 от 27.06.2024
Иностранный язык II: Практическая грамматика	КИЯиМК	Отсутствуют	протокол № 11 от 27.06.2024

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

第一部分：职业选择。我的未来职业。

现代社会中的职业劳动活动

职业劳动活动是现代人生活中不可或缺的一部分。在瞬息万变的世界中，职业选择变得越来越复杂和重要。工作不仅提供生计，还有助于自我实现、个人发展和对社会的贡献。现代劳动力市场具有高度的动态性，新专业不断涌现，现有专业也在转型，这要求人们不断学习和适应。

生词：

汉字	拼音	翻译
职业	zhíyè	профессия, занятие
工作	gōngzuò	работа, работать
劳动	láodòng	труд
事业	shìyè	карьер, дело
现代社会	xiàndài shèhuì	современное общество
发展	fāzhǎn	развитие, развиваться
市场	shìchǎng	рынок
雇主	gùzhǔ	работодатель
职员	zhíyuán	служащий, сотрудник
业务	yèwù	профессия, дело
活动	huódòng	деятельность
岗位	gǎngwèi	должность, пост
机会	jīhuì	возможность, шанс

男性职业。女性职业。

在现代社会，"男性职业"和"女性职业"的概念正逐渐消失。尽管历史上有些职业与特定性别相关联，但如今性别刻板印象已不再那么明显。重要的不是一个人的性别，而是其专业素质、技能、能力和个人兴趣。教育和职业发展对所有人开放，不分性别，这有助于形成更具包容性和平等的劳动力市场。

生词:

汉字	拼音	翻译
男性	nánxìng	мужчина, мужской пол
女性	nǚxìng	женщина, женский пол
性别	xìngbié	пол
传统	chuántǒng	традиция, традиционный
医生	yīshēng	врач
教师	jiàoshī	учитель, преподаватель
工程师	gōngchéngshī	инженер
律师	lǜshī	адвокат, юрист
护士	hùshì	медсестра
警察	jǐngchá	полицейский
演员	yǎnyuán	актер
歌手	gēshǒu	певец
飞行员	fēixíngyuán	пилот
运动员	yùndòngyuán	спортсмен
家庭主妇	jiātíng zhǔfù	домашняя хозяйка

职业素质

任何职业的成功在很大程度上取决于具备一定的职业素质。这些素质既可以是个人特质，也可以是后天习得的技能。关键的职业素质包括责任心、勤奋、团队合作能力、沟通能力、创造力、主动性、学习能力和抗压能力。培养这些素质有助于一个人成为更称职、更受欢迎的专家。

生词:

汉字	拼音	翻译
品质	pǐnzhì	качество (профессиональное)
能力	nénglì	способность, умение
技能	jìnéng	навык, мастерство
优点	yōudiǎn	достоинство, преимущество
缺点	quēdiǎn	недостаток
负责	fùzé	ответственный
勤奋	qínfèn	прилежный, трудолюбивый

沟通能力	gōutōng nénglì	коммуникативные способности
团队合作	tuánduì hézuò	командная работа
创新	chuàngxīn	инновации, креативность
学习能力	xuéxí nénglì	способность к обучению
耐心	nàixīn	терпение, терпеливый
诚实	chéngshí	честность, честный
可靠	kěkào	надежный
积极	jījí	активный, позитивный
认真	rènzhēn	добросовестный, серьезный

跨文化沟通专家职业

跨文化沟通专家是促进来自不同文化背景的人和组织之间有效互动的专家。在全球化、国际合作拓展和旅游业发展的背景下，这个职业越来越受欢迎。专家必须具备深厚的文化特质、传统、礼仪知识，以及高水平的外语能力（在此情况下为中文和英文）。他们充当调解人，帮助预防误解并在不同文化之间架起桥梁。

生词:

汉字	拼音	翻译
跨文化沟通	kuàwénhuà gōutōng	межкультурная коммуникация
专家	zhuānjiā	специалист, эксперт
文化	wénhuà	культура
交流	jiāoliú	общение, обмен, коммуникация
国际合作	guójì hézuò	международное сотрудничество
全球化	quánqiúhuà	глобализация
了解	liǎojiě	понимать, разбираться
差异	chāyì	различие, расхождение
协调	xiétiáo	координировать, гармонизировать
桥梁	qiáoliáng	мост (в переносном смысле)

翻译职业

翻译职业是世界上最古老也最重要的职业之一，尤其是在与中国联系日益紧密的背景下。翻译员是负责将一种语言的文本或口语的意义传达给另一种语言，同时保持其文体和文化特征的专家。翻译有多种类型：

- **笔译 (bǐyì):** 处理文件、书籍、文章。
- **口译 (kǒuyì):** 实时翻译口语, 例如在谈判或会议中。口译又分为:
 - **交替传译 (jiāotì chuányì):** 译员在发言人之后发言。
 - **同声传译 (tóngshēng chuányì):** 译员与发言人同时发言, 通常使用专用设备。

对于中文翻译员来说, 高水平的语言能力 (最好是 HSK 5 级及以上)、语法、词汇、习语知识以及对中国文化的深刻理解至关重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
翻译	fānyì	переводчик, переводить
译员	yìyuán	переводчик
笔译	bǐyì	письменный перевод
口译	kǒuyì	устный перевод
同声传译	tóngshēng chuányì	синхронный перевод
交替传译	jiāotì chuányì	последовательный перевод
语言	yǔyán	язык
文化	wénhuà	культура
文学作品	wénxué zuòpǐn	художественные произведения
商务信件	shāngwù xìnjiàn	деловое письмо
准确	zhǔnquè	точный, правильный
流利	liúlì	беглый, свободный (о речи)

职业选择。职业带来的优势。

职业选择是人生最重要的决定之一。它取决于许多因素: 个人兴趣 (兴趣 xìngqù)、能力 (能力 nénglì)、价值观, 以及该专业在劳动力市场上的需求和潜在收入 (薪资 xīnzī)。正确选择职业可以带来显著优势, 例如经济稳定 (经济稳定 jīngjì wěndìng)、自我实现 (自我实现 zìwǒ shíxiàn) 和个人成长的机会、工作满意度 (工作满意度 gōngzuò mǎnyìdù), 以及为社会做出重要贡献的机会。

生词:

汉字	拼音	翻译
选择	xuǎnzé	выбор, выбирать
兴趣	xìngqù	интерес, хобби

爱好	àihào	увлечение, хобби
才能	cáinéng	талант, способности
发展前景	fāzhǎn qiánjǐng	перспективы развития
薪资	xīnzī	зарплата
优势	yōushì	преимущество
个人成长	gèrén chéngzhǎng	личный рост
满足感	mǎnzúgǎn	чувство удовлетворения
稳定	wěndìng	стабильный
贡献	gòngxiàn	вклад

就业

在包括中国在内的许多国家，就业过程始于寻找空缺职位（空缺 kòngquē / 空额 kòng'é）和准备简历（简历 jiǎnlì）。简历应包含教育背景（学历 xuéli）、工作经历（工作经历 gōngzuò jīnglì）、技能（技能 jìnéng）和个人素质。下一步是面试（面试 miànshì），雇主在此评估候选人是否符合职位要求。有时还要求求职信（求职信 qiúzhíxìn）和推荐信（推荐信 tuījiànxin）。成功就业（就业 jiùyè）取决于充分的准备和积极的求职。

生词:

汉字	拼音	翻译
就业	jiùyè	трудоустройство, устроиться на работу
找工作	zhǎo gōngzuò	искать работу
招聘	zhāopìn	набирать на работу, вакансия
简历	jiǎnlì	резюме
面试	miànshì	собеседование
申请	shēnqǐng	подавать заявление, заявление
经验	jīngyàn	опыт
学历	xuéli	образование
专业	zhuānyè	специальность
职位	zhíwèi	должность
录用	lùyòng	принять на работу
工资	gōngzī	заработная плата
人力资源部	rénlì zīyuán bù	отдел кадров
实习生	shíxíshēng	стажер

未来职业

世界在技术进步的影响下不断变化，劳动力市场也不例外。未来职业是指在未来 5-10 年及以后将受到欢迎的职业，通常与新技术、数字化和全球性挑战相关。这些职业包括人工智能专家、数据分析师、网络安全专家、机器人工程师，以及绿色经济和跨文化沟通领域的专家。灵活性、持续学习和适应变化的能力将成为未来工作者的关键素质。

生词:

汉字	拼音	翻译
未来	wèilái	будущее
科技	kējì	наука и техника, технологии
人工智能	réngōng zhìnéng	искусственный интеллект
大数据分析师	dàshùjù fēnxīshī	аналитик больших данных
机器人工程师	jīqìrén gōngchéngshī	инженер по робототехнике
网络安全	wǎngluò ānquán	кибербезопасность
自动化	zìdònghuà	автоматизация
新兴职业	xīnxīng zhíyè	новые, развивающиеся профессии
适应	shìyìng	адаптироваться, приспособливаться
持续学习	chíxù xuéxí	непрерывное обучение

第二部分：健康与职业

疾病及其症状（过敏、流感、冠状病毒感染、普通感冒）

健康是职业生涯成功和生活质量的基础。疾病会影响一个人的工作能力和整体福祉。了解常见疾病的症状和预防措施至关重要。例如，**过敏 (guòmǐn)** 可能会引起打喷嚏、流鼻涕等症状；**流感 (liúgǎn)** 和**冠状病毒感染 (guānbìngdú gǎnrǎn)** 通常伴有发烧、咳嗽、身体疼痛；而**普通感冒 (pǔtōng gǎnmào)** 则可能表现为轻微的喉咙痛和鼻塞。及时识别症状并寻求医疗帮助对于快速康复和避免传染他人非常重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
健康	jiànkāng	здоровье
疾病	jíbìng	болезнь
症状	zhèngzhuàng	симптом
过敏	guòmǐn	аллергия
流感	liúgǎn	грипп
冠状病毒感染	guānbìngdú gǎnrǎn	коронавирусная инфекция
普通感冒	pǔtōng gǎnmào	простуда, обычная простуда
发烧	fāshāo	жар, лихорадка
咳嗽	késòu	кашель
流鼻涕	liú bíti	насморк
打喷嚏	dǎ pēntì	чихать
喉咙痛	hóulóng tòng	боль в горле
身体疼痛	shēntǐ téngtòng	боль в теле
预防	yùfáng	профилактика, предотвращать
传染	chuánrǎn	заразить, передать (болезнь)

与环境状况相关的疾病

环境因素对人类健康有着直接的影响。空气污染、水污染、噪音污染以及不良的居住条件都可能导致各种疾病。例如，长期的空气污染会增加呼吸系统疾病（如哮喘、支气管炎）和心血管疾病的风险。缺乏清洁的饮用水会导致消化系统疾病。因此，改善环境质量、减少污染是保护人类健康的重要途径。

生词:

汉字	拼音	翻译
环境	huánjìng	окружающая среда
污染	wūrǎn	загрязнение
空气污染	kōngqì wūrǎn	загрязнение воздуха
水污染	shuǐ wūrǎn	загрязнение воды
噪音污染	zàoyīn wūrǎn	шумовое загрязнение
呼吸系统疾病	hūxī xìtǒng jíbing	заболевания дыхательной системы
哮喘	xiāochuǎn	астма
支气管炎	zhīqìguǎnyán	бронхит
心血管疾病	xīnxuèguǎn jíbing	сердечно-сосудистые заболевания
消化系统疾病	xiāohuà xìtǒng jíbing	заболевания пищеварительной системы
饮用水	yǐnyòngshuǐ	питьевая вода

肥胖: 不良饮食和缺乏运动的后果

肥胖 (féipàng) 已成为全球性的健康问题, 尤其是在现代社会中。它主要是由不健康的饮食 (bùjiànkāng de yǐnshí) 习惯和久坐不动的生活方式 (jiǔzuò bú dòng de shēnghuó fāngshì) 引起的。高脂肪、高糖食物的过度摄入以及缺乏体育锻炼, 导致体内脂肪堆积过多。肥胖不仅影响体型, 更重要的是会增加患糖尿病、心脏病、高血压和某些癌症等严重疾病的风险。保持均衡饮食和适度运动是预防肥胖的关键。

生词:

汉字	拼音	翻译
肥胖	féipàng	ожирение
不良饮食	bùliáng yǐnshí	неправильное питание
缺乏运动	quēfá yùndòng	малоподвижный образ жизни
饮食习惯	yǐnshí xíguàn	привычки питания
久坐不动	jiǔzuò bú dòng	сидячий образ жизни
糖尿病	tángniàobìng	сахарный диабет
心脏病	xīnzàngbìng	болезни сердца
高血压	gāoxuèyā	высокое кровяное давление
癌症	áizhèng	рак
均衡饮食	jūnhéng yǐnshí	сбалансированное питание

体育锻炼 tǐyù duànliàn физические упражнения

在白俄罗斯和目的语国家看医生。处方。

在白俄罗斯 (**Báilèluósī**) 和目的语国家 (**mùdìyǔ guójiā**) (如中国) 看医生的流程可能有所不同。在中国, 通常需要**预约 (yùyuē)** 医生, 并且在**医院 (yīyuàn)** 或**诊所 (zhěnsuǒ)** 就诊。医生会进行**检查 (jiǎnchá)**, 询问症状, 然后开具**处方 (chǔfāng)**。处方通常会详细说明药物名称、剂量和服用方法。在一些情况下, 医生可能会开具**病假条 (bìngjiàtiáo)**。了解当地的医疗系统和保险政策对于外国人来说非常重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
白俄罗斯	Báilèluósī	Беларусь
目的语国家	mùdìyǔ guójiā	страна изучаемого языка
看医生	kàn yīshēng	посещать врача
预约	yùyuē	записываться на прием, бронировать
医院	yīyuàn	больница
诊所	zhěnsuǒ	поликлиника, клиника
检查	jiǎnchá	осмотр, проверять
处方	chǔfāng	рецепт
药物	yàowù	лекарство
剂量	jìliàng	дозировка
服用方法	fúyòng fāngfǎ	способ приема (лекарств)
病假条	bìngjiàtiáo	больничный лист, справка о болезни
医疗系统	yīliáo xìtǒng	система здравоохранения
医疗保险	yīliáo bǎoxiǎn	медицинская страховка

医生出诊

在某些情况下, 当病人无法前往医院或诊所时, 医生会**出诊 (chūzhěn)**, 即上门看病。这在中国的一些地区, 特别是对于老年人、行动不便的患者或重病患者来说, 是一种重要的医疗服务。医生出诊可以为患者提供便利, 减少其前往医院的困难, 并确保即使在特殊情况下也能获得必要的医疗护理。然而, 并非所有医疗机构都提供这项服务, 并且可能需要额外的费用。

生词:

汉字	拼音	翻译
出诊	chūzhěn	визит врача на дом
上门服务	shàngmén fúwù	обслуживание на дому
行动不便	xíngdòng bùbiàn	ограниченный в движении
老年人	lǎoniánrén	пожилые люди
重病患者	zhòngbìng huànzhě	тяжелобольной пациент
医疗护理	yīliáo hùlǐ	медицинский уход
提供便利	tígōng biànlì	предоставлять удобство
额外费用	éwài fèiyòng	дополнительные расходы

健康的牙齿是保持健康的因素之一

健康的牙齿 (jiànkāng de yáchǐ) 不仅关系到美观和咀嚼功能, 更是保持身体健康 (bǎochí shēntǐ jiànkāng) 的重要因素之一。不良的口腔卫生会导致蛀牙 (zhùyá)、牙周病 (yázhōubìng) 等问题, 进而影响消化系统, 甚至与心脏病等全身性疾病有关。因此, 定期刷牙、使用牙线、定期看牙医 (kàn yáyī) 进行检查和清洁, 是维护口腔健康、进而维护整体健康的关键。

生词:

汉字	拼音	翻译
牙齿	yáchǐ	зубы
健康的牙齿	jiànkāng de yáchǐ	здоровые зубы
口腔卫生	kǒuqiāng wèishēng	гигиена полости рта
刷牙	shuāyá	чистить зубы
牙线	yáxiàn	зубная нить
牙医	yáyī	стоматолог, зубной врач
蛀牙	zhùyá	кариес
牙周病	yázhōubìng	пародонтит, болезни десен
咀嚼功能	jǔjué gōngnéng	жевательная функция
消化系统	xiāohuà xìtǒng	пищеварительная система

体育

体育与体育教育。体育在现代世界中的作用：体育作为一项奇观，体育作为一项产业，体育在广告中，体育作为一种职业。

体育 (tǐyù) 不仅仅是强身健体的方式，它在现代社会中扮演着多重角色。作为一种奇观 (qíguān)，体育赛事吸引了全球数亿观众，提供娱乐和情感体验。作为一项庞大的产业 (chǎnyè)，体育涵盖了赛事组织、器材生产、媒体转播、运动员经纪等多个领域，创造了巨大的经济价值。同时，体育也广泛应用于广告 (guǎnggào) 中，通过明星运动员或赛事提升品牌形象。对于许多人来说，体育更是一种职业 (zhíyè)，专业运动员 (zhuānyè yùndòngyuán)、教练、体育记者等都是体育职业的体现。

生词:

汉字	拼音	翻译
体育	tǐyù	спорт, физическая культура
体育教育	tǐyù jiàoyù	физическое воспитание
奇观	qíguān	зрелище
产业	chǎnyè	индустрия, промышленность
广告	guǎnggào	реклама
职业	zhíyè	профессия
娱乐	yúlè	развлечение
经济价值	jīngjì jiàzhí	экономическая ценность
运动员	yùndòngyuán	спортсмен
教练	jiàoliàn	тренер
体育记者	tǐyù jìzhě	спортивный журналист

体育比赛。体育场气氛。比赛。颁奖典礼。球迷行为规范。

体育比赛 (tǐyù bǐsài) 是体育精神和竞技魅力的集中体现。在体育场 (tǐyùchǎng)，球迷们 (qiúmí) 营造出独特的气氛 (qìfēn)，他们的热情和呐喊是比赛不可或缺的一部分。比赛 (bǐsài) 过程中，运动员们全力以赴，争夺胜利。赛后，颁奖典礼 (bānjiǎng diǎnlǐ) 是对优胜者的认可和荣誉的授予。同时，球迷行为规范 (qiúmí xíngwéi guīfàn) 也十分重要，它旨在维护赛场秩序，确保观众和运动员的安全，提倡文明观赛。

生词:

汉字	拼音	翻译
体育比赛	tǐyù bǐsài	спортивные соревнования
体育场	tǐyùchǎng	стадион
气氛	qìfēn	атмосфера
比赛	bǐsài	состязание, матч
球迷	qiú mí	болельщик, фанат
颁奖典礼	bānjiǎng diǎnlǐ	церемония награждения
优胜者	yōushèngzhě	победитель
行为规范	xíngwéi guīfàn	правила поведения
竞技	jìngjì	соревновательный
呐喊	nàhǎn	кричать, выкрикивать
秩序	zhìxù	порядок

专业运动员。目的语国家的体育。白俄罗斯的体育。

专业运动员 (zhuānyè yùndòngyuán) 是将体育作为职业的人, 他们通过刻苦训练和比赛, 在各自的运动项目中追求卓越。目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 和白俄罗斯 (Báilèluósī) 都有着丰富的体育文化和传统。中国的体育发展迅速, 尤其在乒乓球、羽毛球、跳水等项目上拥有世界领先水平。白俄罗斯则在冰球、田径、体操等方面表现出色。两国都重视体育事业的发展, 培养了众多优秀运动员, 并在国际赛事中取得了显著成就。

生词:

汉字	拼音	翻译
专业运动员	zhuānyè yùndòngyuán	профессиональный спортсмен
体育文化	tǐyù wénhuà	спортивная культура
乒乓球	pīngpāngqiú	настольный теннис
羽毛球	yǔmáoqiú	бадминтон
跳水	tiàoshuǐ	прыжки в воду
冰球	bīngqiú	хоккей
田径	tiánjìng	легкая атлетика
体操	tǐcāo	гимнастика
刻苦训练	kèkǔ xùnliàn	упорные тренировки
国际赛事	guójì sàishì	международные соревнования
成就	chéngjiù	достижение

奥林匹克运动会。奥林匹克运动会的历史。奥林匹克运动会对国际社会的重要性。

奥林匹克运动会 (Àolínpǐkè Yùndònghuì) 是世界上规模最大、影响力最广的综合性体育盛会。其历史 (lìshǐ) 可追溯到古希腊，现代奥运会则由皮埃尔·德·顾拜旦于19世纪末发起。奥运会的意义 (yìyì) 远超体育本身，它倡导和平 (héping)、友谊 (yǒuyì) 和团结 (tuánjié)，促进不同国家和文化间的交流与理解。奥运精神鼓励运动员追求卓越 (zhuóyuè)，同时激励全球人民通过体育实现自我提升。奥运会对国际社会 (guójì shèhuì) 具有举足轻重的影响力，是展现国家形象、增进国际合作的重要平台。

生词:

汉字	拼音	翻译
奥林匹克运动会	Àolínpǐkè Yùndònghuì	Олимпийские игры
历史	lìshǐ	история
意义	yìyì	значение
和平	héping	мир
友谊	yǒuyì	дружба
团结	tuánjié	единство, сплоченность
卓越	zhuóyuè	превосходство, выдающийся
国际社会	guójì shèhuì	мировое сообщество
交流	jiāoliú	обмен, общение
理解	lǐjiě	понимание
顾拜旦	Gùbàidàn	Кубертен (Pierre de Coubertin)

体育强身健体。我的体育生活。学习之余的体育活动。健身和其他受年轻人欢迎的运动。

体育 (tǐyù) 是强身健体 (qiángshēn jiànkāng) 的有效途径，对个人健康有着积极作用。我的体育生活 (wǒ de tǐyù shēnghuó) 可能是多种多样的，包括在学习之余 (xuéxí zhīyú) 参加各种体育活动 (tǐyù huódòng)。在年轻人中，健身 (jiànshēn)、篮球、足球、跑步等活动非常受欢迎。健身房提供的器械训练和团体课程有助于增强体质、塑造身形。选择适合自己的运动方式，并坚持锻炼，可以有效提高身体素质，缓解学习压力。

生词:

汉字	拼音	翻译
强身健体	qiángshēn jiànkāng	укрепление здоровья, закалка
我的体育生活	wǒ de tǐyù shēnghuó	спорт в моей жизни
学习之余	xuéxí zhīyú	в свободное от учебы время
体育活动	tǐyù huódòng	спортивные занятия
健身	jiànshēn	фитнес
篮球	lánqiú	баскетбол
足球	zúqiú	футбол
跑步	páobù	бег
健身房	jiànshēnfáng	спортзал, фитнес-центр
器械训练	qìxiè xùnliàn	тренировка на тренажерах
缓解压力	huǎnjiě yālì	снимать стресс

夏季和冬季运动。个人和团队运动。

体育项目可以根据季节和参与形式进行分类。夏季运动 (xiàjì yùndòng) 包括游泳、田径、篮球、足球等，通常在温暖的气候下进行。冬季运动 (dōngjì yùndòng) 则有滑雪、滑冰、冰球等，需要寒冷的环境和特殊设备。根据参与人数，体育运动又可分为个人运动 (gèrén yùndòng) (如游泳、跑步、网球) 和团队运动 (tuánduì yùndòng) (如篮球、足球、排球)。个人运动注重自我挑战和毅力，而团队运动则强调团队合作和策略。

生词:

汉字	拼音	翻译
夏季运动	xiàjì yùndòng	летние виды спорта
冬季运动	dōngjì yùndòng	зимние виды спорта
个人运动	gèrén yùndòng	индивидуальные виды спорта
团队运动	tuánduì yùndòng	командные виды спорта
游泳	yóuyǒng	плавание
滑雪	huáxuě	катание на лыжах
滑冰	huábīng	катание на коньках
网球	wǎngqiú	теннис
排球	páiqiú	волейбол
气候	qìhòu	климат

团队合作 tuánduì hézuò командная работа
策略 cèlüè стратегия

极限运动。极限运动的危险。

极限运动 (jíxiàn yùndòng) 是指那些高难度、高风险、追求刺激和挑战人类体能极限的运动。例如，极限跳伞、攀岩、冲浪、滑板、极限自行车等。这些运动虽然能带来**肾上腺素飙升 (shènsàngxiànsù biāoshēng)** 的快感和成就感，但其**危险性 (wēixiǎnxìng)** 也非常高。参与者面临严重的**受伤 (shòushāng)** 风险，甚至危及生命。因此，极限运动要求参与者具备卓越的体能、专业的技能、充分的准备和严格的安全措施。

生词:

汉字	拼音	翻译
极限运动	jíxiàn yùndòng	экстремальные виды спорта
危险	wēixiǎn	опасность
极限跳伞	jíxiàn tiàosǎn	экстремальные прыжки с парашютом
攀岩	pānyán	скалолазание
冲浪	chōnglàng	серфинг
滑板	huábǎn	скейтбординг
刺激	cìjī	острые ощущения, азарт
挑战	tiǎozhàn	вызов, бросать вызов

第三部分：运动。

体育与体育教育。体育在现代世界中的作用：体育作为一项奇观，体育作为一项产业，体育在广告中，体育作为一种职业。

体育 (tǐyù) 不仅仅是强身健体的方式，它在现代社会中扮演着多重角色。作为一种奇观 (qíguān)，体育赛事吸引了全球数亿观众，提供娱乐和情感体验。作为一项庞大的产业 (chǎnyè)，体育涵盖了赛事组织、器材生产、媒体转播、运动员经纪等多个领域，创造了巨大的经济价值。同时，体育也广泛应用于广告 (guǎnggào) 中，通过明星运动员或赛事提升品牌形象。对于许多人来说，体育更是一种职业 (zhíyè)，专业运动员 (zhuānyè yùndòngyuán)、教练、体育记者等都是体育职业的体现。

生词:

汉字	拼音	翻译
体育	tǐyù	спорт, физическая культура
体育教育	tǐyù jiàoyù	физическое воспитание
奇观	qíguān	зрелище
产业	chǎnyè	индустрия, промышленность
广告	guǎnggào	реклама
职业	zhíyè	профессия
娱乐	yúlè	развлечение
经济价值	jīngjì jiàzhí	экономическая ценность
运动员	yùndòngyuán	спортсмен
教练	jiàoliàn	тренер
体育记者	tǐyù jìzhě	спортивный журналист

体育比赛。体育场气氛。比赛。颁奖典礼。球迷行为规范。

体育比赛 (tǐyù bǐsài) 是体育精神和竞技魅力的集中体现。在体育场 (tǐyùchǎng)，球迷们 (qiúmí) 营造出独特的气氛 (qìfēn)，他们的热情和呐喊是比赛不可或缺的一部分。比赛 (bǐsài) 过程中，运动员们全力以赴，争夺胜利。赛后，颁奖典礼 (bānjiǎng diǎnlǐ) 是对优胜者的认可和荣誉的授予。同时，球迷行为规范 (qiúmí xíngwéi guīfàn) 也十分重要，它旨在维护赛场秩序，确保观众和运动员的安全，提倡文明观赛。

生词:

汉字	拼音	翻译
体育比赛	tǐyù bǐsài	спортивные соревнования
体育场	tǐyùchǎng	стадион
气氛	qìfēn	атмосфера
比赛	bǐsài	состязание, матч
球迷	qiúmí	болельщик, фанат
颁奖典礼	bānjiǎng diǎnlǐ	церемония награждения
优胜者	yōushèngzhě	победитель
行为规范	xíngwéi guīfàn	правила поведения
竞技	jìngjì	соревновательный
呐喊	nàhǎn	кричать, выкрикивать
秩序	zhìxù	порядок

专业运动员。目的语国家的体育。白俄罗斯的体育。

专业运动员 (zhuānyè yùndòngyuán) 是将体育作为职业的人，他们通过刻苦训练和比赛，在各自的运动项目中追求卓越。目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 和白俄罗斯 (Báilèluósī) 都有着丰富的体育文化和传统。中国的体育发展迅速，尤其在乒乓球、羽毛球、跳水等项目上拥有世界领先水平。白俄罗斯则在冰球、田径、体操等方面表现出色。两国都重视体育事业的发展，培养了众多优秀运动员，并在国际赛事中取得了显著成就。

生词:

汉字	拼音	翻译
专业运动员	zhuānyè yùndòngyuán	профессиональный спортсмен
体育文化	tǐyù wénhuà	спортивная культура
乒乓球	pīngpāngqiú	настольный теннис
羽毛球	yǔmáoqiú	бадминтон
跳水	tiàoshuǐ	прыжки в воду
冰球	bīngqiú	хоккей
田径	tiánjìng	легкая атлетика
体操	tǐcāo	гимнастика
刻苦训练	kèkǔ xùnlìan	упорные тренировки
国际赛事	guójì sàishì	международные соревнования
成就	chéngjiù	достижение

奥林匹克运动会。奥林匹克运动会的历史。奥林匹克运动会对国际社会的重要性。

奥林匹克运动会 (Àolínpǐkè Yùndòng huì) 是世界上规模最大、影响力最广的综合性体育盛会。其历史 (lìshǐ) 可追溯到古希腊，现代奥运会则由皮埃尔·德·顾拜旦于19世纪末发起。奥运会的意义 (yìyì) 远超体育本身，它倡导和平 (héping)、友谊 (yǒuyì) 和团结 (tuánjié)，促进不同国家和文化间的交流与理解。奥运精神鼓励运动员追求卓越 (zhuóyuè)，同时激励全球人民通过体育实现自我提升。奥运会对国际社会 (guójì shèhuì) 具有举足轻重的影响力，是展现国家形象、增进国际合作的重要平台。

生词:

汉字	拼音	翻译
奥林匹克运动会	Àolínpǐkè Yùndòng huì	Олимпийские игры
历史	lìshǐ	история
意义	yìyì	значение
和平	héping	мир
友谊	yǒuyì	дружба
团结	tuánjié	единство, сплоченность
卓越	zhuóyuè	превосходство, выдающийся
国际社会	guójì shèhuì	мировое сообщество
交流	jiāoliú	обмен, общение
理解	lǐjiě	понимание
顾拜旦	Gùbàidàn	Кубертен (Pierre de Coubertin)

体育强身健体。我的体育生活。学习之余的体育活动。健身和其他受年轻人欢迎的运动。

体育 (tǐyù) 是强身健体 (qiángshēn jiànkāng) 的有效途径，对个人健康有着积极作用。我的体育生活 (wǒ de tǐyù shēnghuó) 可能是多种多样的，包括在学习之余 (xuéxí zhīyú) 参加各种体育活动 (tǐyù huódòng)。在年轻人中，健身 (jiànshēn)、篮球、足球、跑步等活动非常受欢迎。健身房提供的器械训练和团体课程有助于增强体质、塑造身形。选择适合自己的运动方式，并坚持锻炼，可以有效提高身体素质，缓解学习压力。

生词:

汉字	拼音	翻译
强身健体	qiángshēn jiànkāng	укрепление здоровья, закалка
我的体育生活	wǒ de tǐyù shēnghuó	спорт в моей жизни
学习之余	xuéxí zhīyú	в свободное от учебы время
体育活动	tǐyù huódòng	спортивные занятия
健身	jiànshēn	фитнес
篮球	lánqiú	баскетбол
足球	zúqiú	футбол
跑步	páobù	бег
健身房	jiànshēnfáng	спортзал, фитнес-центр
器械训练	qìxiè xùnliàn	тренировка на тренажерах
缓解压力	huǎnjiě yālì	снимать стресс

夏季和冬季运动。个人和团队运动。

体育项目可以根据季节和参与形式进行分类。夏季运动 (xiàjì yùndòng) 包括游泳、田径、篮球、足球等，通常在温暖的气候下进行。冬季运动 (dōngjì yùndòng) 则有滑雪、滑冰、冰球等，需要寒冷的环境和特殊设备。根据参与人数，体育运动又可分为个人运动 (gèrén yùndòng) (如游泳、跑步、网球) 和团队运动 (tuánduì yùndòng) (如篮球、足球、排球)。个人运动注重自我挑战和毅力，而团队运动则强调团队合作和策略。

生词:

汉字	拼音	翻译
夏季运动	xiàjì yùndòng	летние виды спорта
冬季运动	dōngjì yùndòng	зимние виды спорта
个人运动	gèrén yùndòng	индивидуальные виды спорта
团队运动	tuánduì yùndòng	командные виды спорта
游泳	yóuyǒng	плавание
滑雪	huáxuě	катание на лыжах
滑冰	huábīng	катание на коньках
网球	wǎngqiú	теннис
排球	páiqiú	волейбол
气候	qìhòu	климат
团队合作	tuánduì hézuò	командная работа
策略	cèlüè	стратегия

第四部分：假期。自由时间。

自由时间。积极和消极的休闲方式。最喜欢的消遣。

自由时间 (zìyóu shíjiān) 是现代生活中不可或缺的一部分，它让人们有机会从工作和学习中放松身心，追求个人兴趣。休闲方式多种多样，可以分为积极的 (jījí de) 和消极的 (xiāojí de)。积极的休闲包括运动、旅行、户外活动等，有助于锻炼身体和开阔视野。消极的休闲则侧重于放松和休息，例如阅读、看电影、听音乐或在家休息。每个人都有自己最喜欢的消遣 (zuì xǐhuān de xiāoxiǎn) 方式，选择适合自己的活动对于保持身心健康至关重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
自由时间	zìyóu shíjiān	свободное время
休闲	xiūxián	досуг, отдых
积极	jījí	активный
消极	xiāojí	пассивный
爱好	àihào	хобби
旅行	lǚxíng	путешествовать
户外活动	hùwài huódòng	активный отдых на природе
阅读	yuèdú	чтение
看电影	kàn diànyǐng	смотреть кино
听音乐	tīng yīnyuè	слушать музыку
最喜欢的消遣	zuì xǐhuān de xiāoxiǎn	любимое времяпрепровождение
放松	fàngsōng	расслабляться
身心健康	shēnxīn jiànkāng	психическое и физическое здоровье

休息，假期。假期时长。假期地点和方式。假期计划。

休息 (xiūxi) 和假期 (jiàqī) 对学生和职场人士都非常重要。假期时长 (jiàqī shízhǎng) 因国家、学校和公司政策而异。人们选择假期地点和方式 (jiàqī dìdiǎn hé fāngshì) 也各不相同：有些人喜欢去海边度假，有些人则偏爱山区徒步，还有人选择回家与家人团聚。在假期开始前，制定假期计划 (jiàqī jìhuà) 是很常见的，可以包括旅行安排、学习充电或参加各种活动。无论是长假还是短休，有效的休息都能帮助人们恢复精力，以更好的状态投入到工作和学习中。

生词:

汉字	拼音	翻译
休息	xiūxi	отдых
假期	jiàqī	каникулы, отпуск
假期时长	jiàqī shízhǎng	длительность каникул/отпуска
地点	dìdiǎn	место
方式	fāngshì	способ
计划	jìhuà	план
度假	dùjià	проводить отпуск
海边	hǎibiān	побережье
山区	shānqū	горная местность
徒步	túbù	пеший туризм
团聚	tuánjù	воссоединяться, собираться вместе
恢复精力	huīfù jīngli	восстанавливать силы

参与大学的社会生活。

参与大学的社会生活 (**dàxué de shèhuì shēnghuó**) 是大学体验的重要组成部分。这不仅仅是学习，还包括参加各种社团 (**shètuán**)、学生组织 (**xuéshēng zǔzhī**)、志愿者活动或文化节。通过参与这些活动，学生可以结识新朋友、培养领导能力、提高团队合作和沟通技巧。这有助于个人全面发展，丰富大学生活，并为未来的职业生涯积累宝贵的经验。

生词:

汉字	拼音	翻译
大学	dàxué	университет
社会生活	shèhuì shēnghuó	общественная жизнь
参与	cānyù	участвовать
社团	shètuán	кружок, клуб, студенческое общество
学生组织	xuéshēng zǔzhī	студенческая организация
志愿者活动	zhìyuànzǎhě huódòng	волонтерская деятельность
文化节	wénhuà jié	культурный фестиваль
培养	péiyǎng	развивать, культивировать
领导能力	lǐngdǎo nénglì	лидерские качества

团队合作	tuánduì hézuò	командная работа
沟通技巧	gōutōng jìqiǎo	коммуникативные навыки
全面发展	quánmiàn fāzhǎn	всестороннее развитие

参观博物馆、展览、音乐会。

参观 (cānguān) 博物馆 (bówùguǎn)、展览 (zhǎnlǎn) 和音乐会 (yīnyuèhuì) 是丰富精神生活、增长知识和提升艺术修养的好方式。博物馆收藏历史文物和艺术作品，展览展示最新科技或当代艺术，音乐会则提供听觉享受。这些文化活动不仅能让人放松身心，更能拓展视野，激发思考。无论是学习目的还是休闲娱乐，它们都在现代社会中扮演着重要角色。

生词:

汉字	拼音	翻译
参观	cānguān	посещать, осматривать
博物馆	bówùguǎn	музей
展览	zhǎnlǎn	выставка
音乐会	yīnyuèhuì	концерт
历史文物	lìshǐ wénwù	исторические реликвии, артефакты
艺术品	yìshùpǐn	произведения искусства
增长知识	zēngzhǎng zhīshi	расширять знания
艺术修养	yìshù xiūyǎng	художественное воспитание
拓展视野	tuòzhǎn shìyě	расширять кругозор

戏剧。电影。

戏剧和电影在现代生活中的作用。参观剧院和电影院。

戏剧 (xìjù) 和电影 (diànyǐng) 作为重要的艺术形式，在现代生活中扮演着不可或缺的角色。它们不仅提供娱乐，更是反映社会现实、传递文化价值、引发思考的有力工具。参观剧院 (cānguān jùyuàn) 可以亲身体验舞台表演的魅力，感受演员与观众之间的直接互动；而观看电影 (guānkàn diànyǐng) 则能通过视觉和听觉享受沉浸式的叙事体验。两者都为人们提供了情感宣泄和审美愉悦的平台。

生词:

汉字	拼音	翻译
戏剧	xìjù	театр (как искусство), драма
电影	diànyǐng	кино, фильм
剧院	jùyuàn	театр (здание)
电影院	diànyǐngyuàn	кинотеатр
作用	zuòyòng	роль, функция
娱乐	yúlè	развлечение
反映	fǎnyìng	отражать
社会现实	shèhuì xiànrshí	социальная реальность
文化价值	wénhuà jiàzhí	культурные ценности
传递	chuándì	передавать
舞台表演	wǔtái biǎoyǎn	сценическое представление
沉浸式	chénjìnshì	иммерсивный
叙事	xùshì	повествование

戏剧的种类。电影的体裁。我最喜欢的电影。我最喜欢的演员。

戏剧的种类 (xìjù de zhǒnglèi) 繁多, 包括话剧、歌剧、舞剧、音乐剧等, 每种都有其独特的表现形式和艺术魅力。电影的体裁 (diànyǐng de tǐcái) 更是丰富多样, 如动作片、喜剧片、科幻片、爱情片、纪录片、动画片等, 满足不同观众的喜好。每个人都有我最喜欢的电影 (wǒ zuì xǐhuān de diànyǐng) 和我最喜欢的演员 (wǒ zuì xǐhuān de yǎnyuán), 它们往往能触动人心, 带来深刻的感受。通过讨论这些个人偏好, 可以增进对彼此文化和艺术品味的了解。

生词:

汉字	拼音	翻译
种类	zhǒnglèi	вид, тип
体裁	tǐcái	жанр
话剧	huàjù	драма (разговорный театр)
歌剧	gējù	опера
舞剧	wǔjù	балет
音乐剧	yīnyuèjù	мюзикл
动作片	dòngzuòpiàn	боевик
喜剧片	xǐjùpiàn	комедия

科幻片	kēhuànpìàn	фантастический фильм
爱情片	àiqíngpìàn	мелодрама, фильм о любви
纪录片	jìlùpìàn	документальный фильм
动画片	dònghuàpìàn	мультфильм
演员	yǎnyuán	актер
观众	guānzhòng	зритель

参观电影院。

参观电影院 (cānguān diànyǐngyuàn) 是现代生活中常见的休闲娱乐方式。人们通常会**在线购票 (zàixiàn gòupiào)** 或在**售票处 (shòupiàochù)** 购买电影票，选择合适的场次和座位。在电影院里，大屏幕、环绕音响系统为观众提供了独特的视听体验。除了观看电影本身，电影院也是朋友聚会、情侣约会的流行场所。随着技术发展，电影院的设施和服务也在不断升级，以提供更舒适和便捷的观影体验。

生词:

汉字	拼音	翻译
电影院	diànyǐngyuàn	кинотеатр
购票	gòupiào	покупать билет
在线	zàixiàn	онлайн
售票处	shòupiàochù	касса
场次	chǎngcì	сеанс
视听体验	shìtīng tǐyàn	аудиовизуальный опыт
环绕音响	huánràoyīnxiǎng	объемный звук, система объемного звука
约会	yuēhuì	свидание
设施	shèshī	удобства, оборудование
观影体验	guānyǐng tǐyàn	впечатления от просмотра фильма

城市生活。交通。

大城市的交通。

在大城市 (**dà chéngshì**) 中，**交通 (jiāotōng)** 是城市运作的命脉。由于人口密集和Activity频繁，大城市通常拥有发达且多样化的交通系统，包括**地铁 (dìtiě)**、**公共汽车 (gōnggòng qìchē)**、**有轨电车 (yǒuguǐ diànchē)**、**出租车 (chūzūchē)** 以及近年来兴起的共享单车和网约车。然而，交通拥堵和停车难也是大城市普遍面

临的问题。高效的公共交通系统对于减少交通压力、提高生活质量至关重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
城市生活	chéngshì shēnghuó	городская жизнь
交通	jiāotōng	транспорт
大城市	dà chéngshì	большой город
地铁	dìtiě	метро
公共汽车	gōnggòng qìchē	автобус
有轨电车	yǒuguǐ diànchē	трамвай
出租车	chūzūchē	такси
共享单车	gòngxiǎng dānchē	каршеринг (велосипеды)
网约车	wǎngyuēchē	такси через приложение, каршеринг (авто)
交通拥堵	jiāotōng yǒngdǔ	пробки
停车难	tíngchē nán	проблемы с парковкой
公共交通	gōnggòng jiāotōng	общественный транспорт

明斯克和目的语国家的交通：异同点。道路和交通规则。

明斯克 (Míngsīkè) 和目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 的交通系统在异同点 (yìtóngdiǎn) 并存。两者都拥有发达的公共交通网络, 但具体运营模式、技术水平和普及程度可能不同。道路交通规则 (dàolù jiāotōng guīzé) 在全球范围内有相似之处 (如红绿灯), 但也有各自的特色 (如驾驶方向、行人优先权)。遵守交通规则 (jiāotōng guīzé) 和交通文明 (jiāotōng wénmíng) 对于保障行车安全和维护交通秩序至关重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
明斯克	Míngsīkè	Минск
异同点	yìtóngdiǎn	сходства и различия
规则	guīzé	правила
道路	dàolù	дорога
交通规则	jiāotōng guīzé	правила дорожного движения
驾驶方向	jiàoshǐ fāngxiàng	направление движения (право/леворульное)

行人	xíng rén	пешеход
优先权	yōu xiān quán	право преимущественного проезда
遵守	zūn shǒu	соблюдать
文明	wén míng	цивилизованный
秩序	zhì xù	порядок

如何到达城市的指定地点。去大学的路线。

在城市中，如何到达指定的地点 (**rúhé dàodá zhǐdìng de dìdiǎn**) 是日常生活中常见的问题。人们可以通过多种方式规划路线 (**lùxiàn**): 使用地图应用程序 (**dìtú yìngyòng chéngxù**)、咨询当地人、或者查看公共交通路线图。例如，去大学的路线 (**qù dàxué de lùxiàn**) 可能涉及乘坐多趟公共汽车或地铁，或者选择步行和骑行。了解各种交通工具的时刻表和票价，对于高效便捷地出行非常重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
指定地点	zhǐdìng de dìdiǎn	нужная точка, указанное место
到达	dàodá	прибывать, достигать
路线	lùxiàn	маршрут
大学	dàxué	университет
地图应用程序	dìtú yìngyòng chéngxù	приложение с картами
咨询	zīxún	консультироваться, спрашивать
当地人	dāngdìrén	местные жители
时刻表	shíkèbiǎo	расписание
票价	piàojià	стоимость билета
高效	gāoxiào	эффективный
便捷	biànjié	удобный

家乡。明斯克及其景点。

家乡 (**jiāxiāng**) 是每个人心中特殊的地方。对于学习白俄罗斯语的你来说，明斯克 (**Míngsīkè**) 可能是你的** родной город (**luóding chéngshì**)** 或即将生活的城市。明斯克作为白俄罗斯的首都，拥有许多景点 (**jǐngdiǎn**)。例如，胜利广场 (**Shènglì Guǎngchǎng**) 是纪念卫国战争胜利的重要地标；眼泪岛 (**Yǎnlèi Dǎo**) 寄托着对阿富汗战争牺牲者的哀思；国家大剧院 (**Guójiā Dàjùyuàn**) 则展现了白俄罗斯的艺术魅力。了解这些景点有助于更好地融入当地生活，感受城市文化。

生词:

汉字	拼音	翻译
家乡	jiāxiāng	родной город, малая родина
明斯克	Míngsīkè	Минск
景点	jǐngdiǎn	достопримечательности
胜利广场	Shènglì Guǎngchǎng	Площадь Победы
卫国战争	Wèiguó Zhànzhēng	Великая Отечественная война
地标	dìbiāo	ориентир, знаковое место
眼泪岛	Yǎnlèi Dǎo	Остров Слез
国家大剧院	Guójiā Dàjùyuàn	Национальный Большой театр оперы и балета
哀思	āisī	скорбь, печаль
融入	róngrù	интегрироваться, вливаться

目的语国家的首都及其景点。

目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 的首都 (shǒudū) 北京 (Běijīng) 拥有丰富多彩的历史文化和现代化风貌。北京的景点 (jǐngdiǎn) 举世闻名, 如象征中国古代皇权至高无上的故宫 (Gùgōng), 宏伟壮丽的长城 (Chángchéng), 皇家园林颐和园 (Yíhéyuán), 以及现代地标鸟巢 (Niǎocháo)。这些景点不仅吸引着来自世界各地的游客, 也承载着中华民族深厚的历史和文化底蕴。了解这些地方有助于深入理解目的语国家的文化和发展。

生词:

汉字	拼音	翻译
首都	shǒudū	столица
景点	jǐngdiǎn	достопримечательности
北京	Běijīng	Пекин
故宫	Gùgōng	Запретный город
长城	Chángchéng	Великая Китайская стена
颐和园	Yíhéyuán	Летний дворец
鸟巢	Niǎocháo	«Птичье гнездо» (Национальный стадион)
历史文化	lìshǐ wénhuà	историческая культура
现代化	xiàndàihuà	модернизация
皇权	huángquán	императорская власть
宏伟壮丽	hóngwěi zhuànglì	величественный и прекрасный
文化底蕴	wénhuà dǐyùn	культурное наследие
游客	yóukè	турист

第五部分：戏剧。电影。

戏剧和电影在现代生活中的作用。参观剧院和电影院。

戏剧 (xìjù) 和电影 (diànyǐng) 作为重要的艺术形式，在现代生活中扮演着不可或缺的角色。它们不仅提供娱乐，更是反映社会现实、传递文化价值、引发思考的有力工具。参观剧院 (cānguān jùyuàn) 可以亲身体验舞台表演的魅力，感受演员与观众之间的直接互动；而观看电影 (guānkàn diànyǐng) 则能通过视觉和听觉享受沉浸式的叙事体验。两者都为人们提供了情感宣泄和审美愉悦的平台。

生词:

汉字	拼音	翻译
戏剧	xìjù	театр (как искусство), драма
电影	diànyǐng	кино, фильм
剧院	jùyuàn	театр (здание)
电影院	diànyǐngyuàn	кинотеатр
作用	zuòyòng	роль, функция
娱乐	yúlè	развлечение
反映	fǎnyìng	отражать
社会现实	shèhuì xiànrí	социальная реальность
文化价值	wénhuà jiàzhí	культурные ценности
传递	chuándì	передавать
舞台表演	wǔtái biǎoyǎn	сценическое представление
沉浸式	chénjìnshì	иммерсивный
叙事	xùshì	повествование

戏剧的种类。电影的体裁。我最喜欢的电影。我最喜欢的演员。

戏剧的种类 (xìjù de zhǒnglèi) 繁多，包括话剧、歌剧、舞剧、音乐剧等，每种都有其独特的表现形式和艺术魅力。电影的体裁 (diànyǐng de tǐcái) 更是丰富多样，如动作片、喜剧片、科幻片、爱情片、纪录片、动画片等，满足不同观众的喜好。每个人都有我最喜欢的电影 (wǒ zuì xǐhuān de diànyǐng) 和我最喜欢的演员 (wǒ zuì xǐhuān de yǎnyuán)，它们往往能触动人心，带来深刻的感受。通过讨论这些个人偏好，可以增进对彼此文化和艺术品味的了解。

生词:

汉字	拼音	翻译
种类	zhǒnglèi	вид, тип
体裁	tǐcái	жанр
话剧	huàjù	драма (разговорный театр)
歌剧	gējù	опера
舞剧	wǔjù	балет
音乐剧	yīnyuèjù	мюзикл
动作片	dòngzuòpiàn	боевик
喜剧片	xǐjùpiàn	комедия
科幻片	kēhuànpìàn	фантастический фильм
爱情片	àiqíngpiàn	мелодрама, фильм о любви
纪录片	jìlùpiàn	документальный фильм
动画片	dònghuàpiàn	мультфильм
演员	yǎnyuán	актер
观众	guānzhòng	зритель

参观电影院。

参观电影院 (**cānguān diànyǐngyuàn**) 是现代生活中常见的休闲娱乐方式。人们通常会在线购票 (**zàixiàn gòupiào**) 或在售票处 (**shòupiàochù**) 购买电影票, 选择合适的场次和座位。在电影院里, 大屏幕、环绕音响系统为观众提供了独特的视听体验。除了观看电影本身, 电影院也是朋友聚会、情侣约会的流行场所。随着技术发展, 电影院的设施和服务也在不断升级, 以提供更舒适和便捷的观影体验。

生词:

汉字	拼音	翻译
电影院	diànyǐngyuàn	кинотеатр
购票	gòupiào	покупать билет
在线	zàixiàn	онлайн
售票处	shòupiàochù	касса
场次	chǎngcì	сеанс
视听体验	shìtīng tǐyàn	аудиовизуальный опыт
环绕音响	huánràoyīnxiǎng	объемный звук, система объемного звука
约会	yuēhuì	свидание
设施	shèshī	удобства, оборудование
观影体验	guānyǐng tǐyàn	впечатления от просмотра фильма

第六部分：城市生活。交通。

大城市的交通。

在大城市 (dà chéngshì) 中，交通 (jiāotōng) 是城市运作的命脉。由于人口密集和活动频繁，大城市通常拥有发达且多样化的交通系统，包括地铁 (dìtiě)、公共汽车 (gōnggòng qìchē)、有轨电车 (yǒuguǐ diànchē)、出租车 (chūzūchē) 以及近年来兴起的共享单车和网约车。然而，交通拥堵和停车难也是大城市普遍面临的问题。高效的公共交通系统对于减少交通压力、提高生活质量至关重要。

生词：

汉字	拼音	翻译
城市生活	chéngshì shēnghuó	городская жизнь
交通	jiāotōng	транспорт
大城市	dà chéngshì	большой город
地铁	dìtiě	метро
公共汽车	gōnggòng qìchē	автобус
有轨电车	yǒuguǐ diànchē	трамвай
出租车	chūzūchē	такси
共享单车	gòngxiǎng dānchē	каршеринг (велосипеды)
网约车	wǎngyuēchē	такси через приложение, каршеринг (авто)
交通拥堵	jiāotōng yǒngdǔ	пробки
停车难	tíngchē nán	проблемы с парковкой
公共交通	gōnggòng jiāotōng	общественный транспорт

明斯克和目的语国家的交通：异同点。道路和交通规则。

明斯克 (Míngsīkè) 和目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 的交通系统在异同点 (yìtóngdiǎn) 并存。两者都拥有发达的公共交通网络，但具体运营模式、技术水平和普及程度可能不同。道路交通规则 (dàolù jiāotōng guīzé) 在全球范围内有相似之处 (如红绿灯)，但也有各自的特色 (如驾驶方向、行人优先权)。遵守交通规则 (jiāotōng guīzé) 和交通文明 (jiāotōng wénmíng) 对于保障行车安全和维护交通秩序至关重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
明斯克	Míngsīkè	Минск
异同点	yìtóngdiǎn	сходства и различия
规则	guīzé	правила
道路	dàolù	дорога
交通规则	jiāotōng guīzé	правила дорожного движения
驾驶方向	jiàoshǐ fāngxiàng	направление движения (право/леворульное)
行人	xíng rén	пешеход
优先权	yōuxiānquán	право преимущественного проезда
遵守	zūnshǒu	соблюдать
文明	wénmíng	цивилизованный
秩序	zhìxù	порядок

如何到达城市的指定地点。去大学的路线。

在城市中，如何到达指定的地点 (**rúhé dàodá zhǐdìng de dìdiǎn**) 是日常生活中常见的问题。人们可以通过多种方式规划路线 (**lùxiàn**): 使用地图应用程序 (**dìtú yìngyòng chéngxù**)、咨询当地人、或者查看公共交通路线图。例如，去大学的路线 (**qù dàxué de lùxiàn**) 可能涉及乘坐多趟公共汽车或地铁，或者选择步行和骑行。了解各种交通工具的时刻表和票价，对于高效便捷地出行非常重要。

生词:

汉字	拼音	翻译
指定的地点	zhǐdìng de dìdiǎn	нужная точка, указанное место
到达	dàodá	прибывать, достигать
路线	lùxiàn	маршрут
大学	dàxué	университет
地图应用程序	dìtú yìngyòng chéngxù	приложение с картами
咨询	zīxún	консультироваться, спрашивать
当地人	dāngdìrén	местные жители
时刻表	shíkèbiǎo	расписание
票价	piàojià	стоимость билета
高效	gāoxiào	эффективный
便捷	biànjié	удобный

家乡。明斯克及其景点。

家乡 (jiāxiāng) 是每个人心中特殊的地方。对于学习白俄罗斯语的你来说，明斯克 (Míngsīkè) 可能是你的** родной город (luódìng chéngshì)** 或即将生活的城市。明斯克作为白俄罗斯的首都，拥有许多景点 (jǐngdiǎn)。例如，胜利广场 (Shènglì Guǎngchǎng) 是纪念卫国战争胜利的重要地标；眼泪岛 (Yǎnlèi Dǎo) 寄托着对阿富汗战争牺牲者的哀思；国家大剧院 (Guójiā Dàjùyuàn) 则展现了白俄罗斯的艺术魅力。了解这些景点有助于更好地融入当地生活，感受城市文化。

生词:

汉字	拼音	翻译
家乡	jiāxiāng	родной город, малая родина
明斯克	Míngsīkè	Минск
景点	jǐngdiǎn	достопримечательности
胜利广场	Shènglì Guǎngchǎng	Площадь Победы
卫国战争	Wèiguó Zhànzhēng	Великая Отечественная война
地标	dìbiāo	ориентир, знаковое место
眼泪岛	Yǎnlèi Dǎo	Остров Слез
国家大剧院	Guójiā Dàjùyuàn	Национальный Большой театр оперы и балета
哀思	āisī	скорбь, печаль
融入	róngrù	интегрироваться, вливаться

目的语国家的首都及其景点。

目的语国家 (mùdìyǔ guójiā) (如中国) 的首都 (shǒudū) 北京 (Běijīng) 拥有丰富多彩的历史文化和现代化风貌。北京的景点 (jǐngdiǎn) 举世闻名，如象征中国古代皇权至高无上的故宫 (Gùgōng)，宏伟壮丽的长城 (Chángchéng)，皇家园林颐和园 (Yíhéyuán)，以及现代地标鸟巢 (Niǎocháo)。这些景点不仅吸引着来自世界各地的游客，也承载着中华民族深厚的历史和文化底蕴。了解这些地方有助于深入理解目的语国家的文化和发展。

生词:

汉字	拼音	翻译
首都	shǒudū	столица
景点	jǐngdiǎn	достопримечательности

北京	Běijīng	Пекин
故宫	Gùgōng	Запретный город
长城	Chángchéng	Великая Китайская стена
颐和园	Yíhéyuán	Летний дворец
鸟巢	Niǎocháo	«Птичье гнездо» (Национальный стадион)
历史文化	lìshǐ wénhuà	историческая культура
现代化	xiàndàihuà	модернизация
皇权	huángquán	императорская власть
宏伟壮丽	hóngwěi zhuànglì	величественный и прекрасный
文化底蕴	wénhuà dīyùn	культурное наследие
游客	yóukè	турист

第七部分：休息，旅行。世界地图。

旅行计划。旅行种类。联系旅行社。旅行准备。

计划旅行 (jìhuà lǚxíng) 是享受假期的第一步。旅行方式多种多样，主要分为自由行 (zìyóu xíng) 和跟团游 (gēn tuán yóu)。自由行提供更大的灵活性和自主权，而跟团游则通常包含所有行程安排，省心省力。如果选择跟团游或需要办理签证等复杂手续，可以联系旅行社 (liánxì lǚxíngshè) 寻求帮助。旅行准备 (lǚxíng zhǔnbèi) 包括办理签证 (qiānzhèng)、预订机票和酒店、准备合适的衣物和行李 (xíngli)，以及了解目的地的文化和风俗习惯。

生词：

汉字	拼音	翻译
旅行	lǚxíng	путешествие
计划	jìhuà	план, планировать
旅行种类	lǚxíng zhǒnglèi	виды путешествий
旅行社	lǚxíngshè	туристическое агентство
自由行	zìyóu xíng	индивидуальный тур, свободное путешествие
跟团游	gēn tuán yóu	групповой тур
准备	zhǔnbèi	подготовка, готовиться
签证	qiānzhèng	виза
行李	xíngli	багаж
预订	yùdìng	бронировать
机票	jīpiào	авиабилет
酒店	jiǔdiàn	гостиница
风俗习惯	fēngsú xíguàn	обычаи и традиции

旅行期间的住宿。酒店。住宿期间的手续。

在旅行期间 (lǚxíng qíjiān)，选择合适的住宿 (zhùsù) 至关重要。酒店 (jiǔdiàn) 是最常见的住宿选择，从经济型到豪华型应有尽有。办理入住手续 (rùzhù shǒuxù) 时，通常需要出示护照 (hùzhào) 或其他有效身份证件，并填写登记表 (dēngjìbiǎo)。在住宿期间 (zhùsù qíjiān)，客人需要遵守酒店规定，例如退房时间等。了解这些手续 (shǒuxù) 有助于确保住宿顺利。

生词：

汉字	拼音	翻译
住宿	zhùsù	проживание, размещение

酒店	jiǔdiàn	гостиница
宾馆	bīnguǎn	отель, гостиница
入住手续	rùzhù shǒuxù	процедура заселения
退房	tuìfáng	выезжать из номера
护照	hùzhào	паспорт
登记	dēngjì	регистроваться
手续	shǒuxù	формальности, процедура
有效证件	yǒuxiào zhèngjiàn	действительный документ

旅游基地和露营的优缺点，住宿规则。

除了酒店，**旅游基地 (lǚyóu jīdì)** 和**露营 (lùyíng)** 也是旅行住宿的选择。旅游基地通常提供木屋或小别墅，设施相对完善，但可能不如酒店便利。露营则更亲近**大自然 (dàzìrán)**，费用较低，但舒适度和服务设施有限。**优点 (yōudiǎn)** 是可以体验独特的生活方式和美景，**缺点 (quēdiǎn)** 是可能面临天气变化和基础设施不足。无论是哪种住宿，都需遵守相应的**住宿规则 (zhùsù guīzé)**，如保护环境、保持安静等。

生词:

汉字	拼音	翻译
旅游基地	lǚyóu jīdì	туристическая база
露营	lùyíng	кемпинг
优点	yōudiǎn	преимущества
缺点	quēdiǎn	недостатки
住宿规则	zhùsù guīzé	правила проживания
大自然	dàzìrán	природа
木屋	mùwū	деревянный домик, коттедж
设施	shèshī	удобства, оборудование
舒适度	shūshìdù	уровень комфорта
基础设施	jīchǔ shèshī	инфраструктура
保护环境	bǎohù huánjìng	беречь окружающую среду

旅行交通工具的选择。火车旅行。飞机旅行。飞机安全规则。汽车旅行。徒步旅行。

选择合适的旅行交通工具 (**lǚxíng jiāotōng gōngjù**) 是旅行计划的重要部分。

- 火车旅行 (**huǒchē lǚxíng**) 舒适且能欣赏沿途风景，是中长途旅行的不错选择。
- 飞机旅行 (**fēijī lǚxíng**) 速度最快，适合长途国际旅行。在飞机上需遵守严格的飞机安全规则 (**fēijī ānquán guīzé**)，如系好安全带、关闭电子设备等。
- 汽车旅行 (**qìchē lǚxíng**) 灵活性强，可以随时停车欣赏美景，适合家庭或朋友小团体出行。
- 徒步旅行 (**túbù lǚxíng**) 则是最亲近自然的方式，能深入体验当地文化和风光，但对体力要求较高。

生词:

汉字	拼音	翻译
交通工具	jiāotōng gōngjù	транспортное средство
火车旅行	huǒchē lǚxíng	путешествие на поезде
飞机旅行	fēijī lǚxíng	путешествие на самолете
飞机安全规则	fēijī ānquán guīzé	правила безопасности в самолете
汽车旅行	qìchē lǚxíng	путешествие на автомобиле
徒步旅行	túbù lǚxíng	путешествие пешком, пеший туризм
沿途风景	yántú fēngjǐng	виды по пути следования
速度	sùdù	скорость
安全带	ānquándài	ремень безопасности
电子设备	diànzǐ shèbèi	электронные устройства
灵活性	línghuóxìng	гибкость
体力	tǐlì	физическая сила

目的语国家的地理位置、河流湖泊、岛屿、气候、矿产资源。文化古迹。

以中国为例，作为目的语国家 (**mùdìyǔ guójiā**)，其地理位置 (**dìlǐ wèizhì**) 位于亚洲东部，幅员辽阔。中国拥有众多河流 (**héliú**)，如长江、黄河，是中华文明的摇篮；还有许多美丽的湖泊 (**húbó**)，如洞庭湖、鄱阳湖。中国东部沿海分布着许多岛屿 (**dǎoyǔ**)，海南岛是著名的旅游胜地。中国的气候 (**qìhòu**) 类型多样，从寒带到热带，四季分明。矿产资源 (**kuàngchǎn zīyuán**) 丰富，煤炭、铁矿石储量巨大。此外，中国拥有世界级的文化古迹 (**wénhuà gǔjì**)，如长城 (**Chángchéng**)、故宫 (**Gùgōng**)、兵马俑 (**bīngmǎyǒng**) 等，吸引着全球游客。

生词:

汉字	拼音	翻译
地理位置	dìlǐ wèizhì	географическое положение
河流	héliú	река
湖泊	húbó	озеро
岛屿	dǎoyǔ	остров
气候	qìhòu	климат
矿产资源	kuàngchǎn zīyuán	полезные ископаемые, минеральные ресурсы
文化古迹	wénhuà gǔjì	культурные памятники
亚洲东部	Yàzhōu dōngbù	Восточная Азия
幅员辽阔	fúyuán liáokuò	обширная территория
长江	Chángjiāng	река Янцзы
黄河	Huánghé	река Хуанхэ
海南岛	Hǎinán Dǎo	остров Хайнань
兵马俑	bīngmǎyǒng	Терракотовая армия
气候类型	qìhòu lèixíng	тип климата

白俄罗斯。历史概览。地理位置。国家自然公园，气候。文化古迹。

白俄罗斯 (**Báilèluósī**) 是一个位于东欧的内陆国家。其**历史概览 (lìshǐ gàilǎn)** 悠久，曾是立陶宛大公国和波兰立陶宛联邦的一部分，后加入苏联，于1991年独立。白俄罗斯的**地理位置 (dìlǐ wèizhì)** 独特，与俄罗斯、乌克兰、波兰、立陶宛和拉脱维亚接壤。国内拥有众多**国家自然公园 (guójiā zìrán gōngyuán)**，如**别洛韦日国家公园 (Biélúowéirì Guójiā Gōngyuán)**，以其原始森林和欧洲野牛闻名。白俄罗斯属于温带大陆性**气候 (qìhòu)**，冬季寒冷，夏季温暖。该国还有许多重要的**文化古迹 (wénhuà gǔjì)**，如**米尔城堡 (Mǐ'ěr Chéngbǎo)** 和**涅斯维日城堡 (Nièsīwéirì Chéngbǎo)**，它们是联合国教科文组织世界遗产。

生词:

汉字	拼音	翻译
白俄罗斯	Báilèluósī	Беларусь
历史概览	lìshǐ gàilǎn	исторический экскурс
地理位置	dìlǐ wèizhì	географическое положение
国家自然公园	guójiā zìrán gōngyuán	национальные природные парки
气候	qìhòu	климат

文化古迹	wénhuà gǔjì	культурные памятники
东欧	dōngōu	Восточная Европа
内陆国家	nèilù guójiā	внутриконтинентальное государство
苏联	Sūlián	Советский Союз
独立	dúlì	независимость
接壤	jiērǎng	граничить
原始森林	yuánshǐ sēnlín	девственный лес
欧洲野牛	Ōuzhōu Yěniú	европейский зубр
温带大陆性气候	wēndài dàlùxìng qìhòu	умеренный континентальный климат
米尔城堡	Mǐ'ěr Chéngbǎo	Мирский замок
涅斯维日城堡	Nièsīwéirì Chéngbǎo	Несвижский замок
世界遗产	shìjiè yíchǎn	Всемирное наследие

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

第一部分：职业选择。我的未来职业。

现代社会中的职业劳动活动

练习文本：

李明是一名大学生，他正在思考毕业后的职业发展。他知道现代社会变化很快，很多新职业不断出现。他认为选择一个有前景的职业非常重要，这样他才能在工作中实现自我价值，并且为社会做出贡献。他也明白，无论选择什么职业，都需要不断学习新技能，才能适应劳动力市场的需求。

问题：

1. 李明在思考什么？
2. 他认为现代社会中的职业发展有什么特点？
3. 为了适应劳动力市场的需求，人们应该怎么做？

男性职业。女性职业。

练习文本：

过去，人们常常认为有些职业只适合男性，有些只适合女性。比如，医生和工程师被认为是男性职业，而护士和教师则更多地与女性联系在一起。但现在，这种观念正在改变。小王是一名优秀的工程师，小李是一名出色的外科医生，他们都是女性。社会越来越强调，职业选择不应该受到性别的限制，而是要看个人的能力和兴趣。

问题：

1. 过去人们对职业性别有什么看法？
2. 现在的社会对职业性别有什么新观念？
3. 你认为选择职业时最重要的是什么？

职业素质

练习文本：

张华是一名销售经理，他认为一个成功的销售人员需要具备很多职业素质。首先，他要有很强的沟通能力，才能了解客户的需求。其次，他必须积极主动，有创新精神，才能在竞争激烈的市场中脱颖而出。另外，责任心和团队合作能力也必不可少，因为销售工作常常需要与团队成员共同努力。

问题：

1. 张华认为成功的销售人员需要具备哪些职业素质？
2. 为什么沟通能力对销售人员很重要？
3. 除了文中提到的，你还认为哪些职业素质很重要？

跨文化沟通专家职业

练习文本:

随着全球化的发展，跨文化沟通专家变得越来越重要。王丽正在学习汉语和英语，她的目标就是成为一名跨文化沟通专家。她知道这个职业需要她深入了解不同国家的文化和风俗习惯。她的主要工作是帮助来自不同文化背景的人们更好地交流和合作，避免误解，搭建文化之间的桥梁。

问题:

1. 王丽想成为什么职业的专家？
2. 为什么跨文化沟通专家在现代社会中很重要？
3. 成为跨文化沟通专家需要具备哪些能力？

翻译职业

练习文本:

小陈是一名专业的翻译员，他主要从事中英文的笔译工作，包括翻译商务合同和文学作品。他认为做翻译工作不仅要有高水平的语言能力，还要对两种文化都有深刻的理解。他曾为一次国际会议做过交替传译，那次经历让他明白口译工作对准确性和反应速度要求很高。

问题:

1. 小陈主要从事哪种翻译工作？
2. 小陈认为做翻译工作需要具备哪些能力？
3. 口译和笔译有什么不同？

职业选择。职业带来的优势。

练习文本:

小赵最近在考虑未来的职业选择。他希望找到一份既符合自己兴趣又能带来经济稳定的工作。他认为，一份好的职业不仅能提供满意的薪资，更重要的是能让他实现个人成长和自我价值。他的父母也支持他选择一个有发展前景的职业，这样他才能在工作中获得长久的满足感和成就感。

问题:

1. 小赵在考虑职业选择时主要考虑了哪些因素？
2. 一份好的职业能带来哪些优势？
3. 你认为除了经济稳定和个人成长，职业还能带来哪些优势？

就业

练习文本:

李华大学毕业后开始找工作。他首先在招聘网站上寻找空缺职位，然后认真准备了自己的简历。简历中详细列出了他的学历、实习经验和掌握的技能。几天后，他收到了一家公司的面试通知。他知道面试是就业过程中非常重要的一步，所以他提前做了很多准备，希望能顺利被录用。

问题:

1. 李华找工作的第一步是什么？
2. 简历中通常包含哪些信息？
3. 面试在就业过程中为什么重要？

未来职业

练习文本:

随着科技的快速发展，许多新兴职业正在出现，未来的劳动力市场将与现在大不相同。人工智能专家、大数据分析师和网络安全专家等职业将越来越受欢迎。这些未来职业通常要求从业者具备很强的学习能力和适应能力，因为技术会不断更新，他们需要持续学习新知识和新技能。

问题:

1. 未来劳动力市场会发生什么变化？
2. 文中提到了哪些未来职业？
3. 未来工作者需要具备哪些关键素质？

第二部分：健康与职业

疾病及其症状（过敏、流感、冠状病毒感染、普通感冒）

练习文本:

上周，小芳开始感到喉咙痛，还不断流鼻涕和打喷嚏。她以为只是普通感冒，但第二天开始发烧并全身疼痛。她有些担心，因为这些症状也像流感。她决定去医院看医生，希望能尽快康复，避免影响她的工作。医生告诉她，及时识别症状并寻求医疗帮助非常重要。

问题:

1. 小芳最初有什么症状？
2. 她后来出现了哪些更严重的症状？
3. 为什么医生强调及时寻求医疗帮助很重要？

与环境状况相关的疾病

练习文本:

老王一直住在工业区附近。最近几年，他发现自己的呼吸系统越来越差，经常咳嗽，还得了支气管炎。医生告诉他，这可能与长期吸入受污染的空气有关。此外，他居住的社区饮用水质量也不好，导致一些邻居出现了消化系统疾病。这让他意识到环境状况对健康的影响有多大。

问题:

1. 老王得了什么疾病？医生认为原因可能是什么？
2. 除了空气污染，文中还提到了哪种环境问题？
3. 环境状况会影响哪些方面的健康？

肥胖：不良饮食和缺乏运动的后果

练习文本:

小李以前很苗条，但自从工作后，他经常点外卖，吃很多高脂肪、高糖的食物，而且长时间坐在电脑前，几乎不做任何运动。两年后，他变得肥胖了。医生警告他，肥胖不仅影响体型，还会增加患糖尿病和心脏病的风险。现在，小李决定改变不健康的饮食习惯，并开始每天跑步。

问题:

1. 小李肥胖的主要原因是什么？
2. 肥胖会带来哪些健康风险？
3. 小李为了改善健康决定怎么做？

在白俄罗斯和目的语国家看医生。处方。

练习文本:

玛丽是白俄罗斯留学生，在中国学习。她感到身体不适，决定去医院看医生。她首先通过手机预约了专家门诊。到了医院，医生仔细检查了她，询问了症状，然后开了一张处方，详细说明了药名、剂量和服用方法。医生还建议她多休息。这次看病让她对中国的医疗系统有了初步了解。

问题:

1. 玛丽在哪个国家看医生？
2. 她看医生的流程是怎样的？
3. 医生在处方上写了哪些内容？

医生出诊

练习文本:

李奶奶年纪大了，腿脚不方便，每次去医院看病都很困难。最近她病得很重，无法出门。她的家人联系了社区医院，请求医生出诊。很快，一位医生就带着医疗设备来到家里为李奶奶检查和治疗。这让李奶奶的家人感到非常方便和感谢，因为医生出诊为他们解决了很大的难题。

问题:

1. 为什么李奶奶不能去医院看病？
2. 医生出诊为李奶奶和她的家人提供了什么便利？
3. 医生出诊主要适合哪些病人？

健康的牙齿是保持健康的因素之一

练习文本:

王教授非常注重口腔卫生。他每天早晚刷牙，并使用牙线。他认为健康的牙齿是身体健康的重要标志。他告诉学生，如果不好好保护牙齿，容易引起蛀牙和牙周病，这不仅影响咀嚼功能，甚至可能导致消化问题。所以，他建议大家定期看牙医，进行检查和清洁。

问题:

1. 王教授如何保持口腔卫生？
2. 为什么健康的牙齿是保持健康的重要因素？
3. 不好的口腔卫生可能导致哪些问题？

第三部分：体育

体育与体育教育。体育在现代世界中的作用：体育作为一项奇观，体育作为一项产业，体育在广告中，体育作为一种职业。

练习文本:

现代社会中，体育的角色越来越多样化。每年，世界各地的足球比赛和奥运会都吸引了数亿观众，成为一项巨大的奇观。同时，体育也是一个庞大的产业，包括运动服装、器材制造和赛事转播等。许多品牌会邀请著名运动员拍摄广告，利用体育的影响力推广产品。对运动员、教练和体育记者来说，体育更是一种职业，他们通过体育实现个人价值。

问题:

1. 体育在现代社会中扮演了哪些主要角色?
2. 文中提到了哪些属于体育产业的例子?
3. 除了运动员, 还有哪些人可以把体育作为职业?

体育比赛。体育场气氛。比赛。颁奖典礼。球迷行为规范。

练习文本:

上周末, 我和朋友一起去体育场观看了篮球比赛。体育场里人山人海, 球迷们热情高涨, 呐喊声震耳欲聋, 气氛非常热烈。比赛很激烈, 双方运动员都全力以赴。比赛结束后, 举行了颁奖典礼, 优胜者高举奖杯, 全场欢呼。我们都遵守了球迷行为规范, 没有乱扔垃圾, 也没有大声喧哗, 文明观赛。

问题:

1. 文中描述的体育场气氛是怎样的?
2. 比赛结束后会举行什么活动?
3. 球迷在体育场应该遵守哪些行为规范?

专业运动员。目的语国家的体育。白俄罗斯的体育。

练习文本:

小明从小就梦想成为一名专业运动员。他知道这需要刻苦训练, 付出巨大的努力。在中国, 乒乓球和羽毛球是备受欢迎的运动项目, 培养了许多世界级的专业运动员。而在白俄罗斯, 冰球和体操也有着悠久的传统和很高的水平。两国都非常重视体育事业, 鼓励年轻人参与体育活动。

问题:

1. 小明想成为什么?
2. 中国和白俄罗斯分别在哪些体育项目上表现突出?
3. 成为专业运动员需要什么?

奥林匹克运动会。奥林匹克运动会的历史。奥林匹克运动会对国际社会的重要性。

练习文本:

奥林匹克运动会是全球最大的综合性体育赛事, 它的历史可以追溯到古希腊。现代奥运会由顾拜旦发起, 旨在通过体育促进和平与友谊。奥运会不仅是运动员追求卓越的舞台, 更是连接世界各国的桥梁。它倡导团结, 让不同文化背景的人们汇聚一堂, 增进相互理解。奥运会对国际社会有着举足轻重的影响力。

问题:

1. 奥林匹克运动会的起源在哪里?
2. 现代奥运会是谁发起的?
3. 奥林匹克运动会对国际社会有什么重要意义?

体育强身健体。我的体育生活。学习之余的体育活动。健身和其他受年轻人欢迎的运动。

练习文本:

对我来说，体育是强身健体的重要方式，也是我日常生活的一部分。在学习之余，我喜欢去健身房锻炼，或者和朋友一起打篮球。健身、跑步和游泳在年轻人中很受欢迎。我认为选择自己喜欢的体育活动并坚持下去非常重要，这不仅能提高身体素质，还能有效缓解学习压力，让身心保持健康。

问题:

1. 作者在学习之余喜欢做什么体育活动?
2. 在年轻人中，哪些体育活动很受欢迎?
3. 坚持体育锻炼有什么好处?

夏季和冬季运动。个人和团队运动。

练习文本:

体育运动根据季节和形式有很多分类。夏天，人们喜欢游泳、打篮球和跑步，这些都是常见的夏季运动。冬天，滑雪和滑冰则成为热门的冬季运动。此外，根据参与人数，运动可以分为个人运动和团队运动。跑步和网球是个人运动的例子，强调个人毅力；而足球和排球则是团队运动，需要队员之间紧密的合作和策略。

问题:

1. 文中提到了哪些夏季运动和冬季运动?
2. 个人运动和团队运动的主要区别是什么?
3. 你能举例说明一些个人运动和团队运动吗?

极限运动。极限运动的危险。

练习文本:

极限运动以其高难度和刺激性吸引着许多年轻人。例如，攀岩和极限跳伞都属于极限运动。参与者追求肾上腺素飙升的快感，挑战自己的体能极限。然而，

极限运动的危险性也非常高，参与者可能面临严重的受伤风险，甚至危及生命。因此，从事极限运动必须经过专业的训练，并采取严格的安全措施。

问题:

1. 什么是极限运动？
2. 文中提到了哪些极限运动的例子？
3. 参与极限运动有什么危险？

第四部分：假期。自由时间。

自由时间。积极和消极的休闲方式。最喜欢的消遣。

练习文本:

小丽的自由时间通常在周末。她有两种主要的休闲方式：有时她会选择积极的休闲，比如和朋友去郊外骑自行车，或者去公园散步；有时她也喜欢消极的休闲，例如在家安静地看书或听音乐。她的最喜欢的消遣是画画，这能让她完全放松下来。她认为，无论是哪种方式，自由时间都应该用来做自己喜欢的事情，让自己身心愉快。

问题:

1. 小丽的自由时间通常在什么时候？
2. 小丽有哪些积极和消极的休闲方式？
3. 小丽最喜欢的消遣是什么？

休息，假期。假期时长。假期地点和方式。假期计划。

练习文本:

对于大学生来说，寒假和暑假是重要的假期。小张的暑假有两个月，假期时长比较长。他通常会提前制定假期计划。去年暑假，他选择了去南方城市旅行，体验当地的风土人情；今年他计划回家与家人团聚，并学习一些新的技能。他觉得，假期是放松和充电的好机会，但也要合理安排。

问题:

1. 大学生的假期主要有哪些？
2. 小张的暑假通常有多长时间？
3. 小张去年和今年的假期计划分别是什么？

参与大学的社会生活。

练习文本:

王明认为大学生活不仅仅是学习书本知识，参与大学的社会生活同样重要。他加入了学校的摄影社团和学生会，经常参加各种志愿者活动。通过这些活动，他结识了来自不同专业的朋友，培养了领导能力和团队合作精神。他觉得这些经历让他全面发展，也为他未来的职业生涯积累了宝贵的经验。

问题:

1. 王明认为大学生活除了学习书本知识，还有什么重要组成部分？
2. 他参与了哪些大学社会活动？
3. 参与这些活动给他带来了哪些好处？

参观博物馆、展览、音乐会。

练习文本:

小林很喜欢文化艺术活动。上个月，她去市里的博物馆参观了一个历史文物展，了解了很多古代文化。上周，她又去了一个艺术画廊，观看了一位当代艺术家的个人展览。她还经常和朋友一起去听音乐会，享受美妙的音乐。她觉得这些活动不仅能丰富她的精神生活，还能增长知识，提升艺术修养。

问题:

1. 小林喜欢哪些文化艺术活动？
2. 她上个月参观了什么？上周又去看了什么？
3. 这些文化活动给她带来了什么？

第五部分：戏剧。电影。

戏剧和电影在现代生活中的作用。参观剧院和电影院。

练习文本:

戏剧和电影是现代生活中重要的艺术形式。它们不仅仅是娱乐消遣，更是反映社会现实、传播文化思想的有效途径。小李每个月都会和朋友一起去电影院看电影，享受视觉盛宴。有时，他们也会去剧院看一场话剧，感受演员在舞台上的直接表演。他认为，无论是电影还是戏剧，都能带给人们情感的触动和对生活的思考。

问题:

1. 戏剧和电影在现代生活中的作用是什么？
2. 小李通常如何体验电影和戏剧？

3. 电影和戏剧给人们带来了什么？

戏剧的种类。电影的体裁。我最喜欢的电影。我最喜欢的演员。

练习文本:

世界上的戏剧种类和电影体裁非常多。我喜欢看喜剧片和科幻片，因为它们能让我放松心情，或者给我带来对未来的想象。我最喜欢的电影是《流浪地球》，它是一部非常成功的中国科幻片。我最喜欢的演员是成龙，他的动作片非常精彩，给我留下了深刻印象。不同的体裁和演员都展现了艺术的多样性。

问题:

1. 文中提到了哪些戏剧种类？（注意：文本中只提到电影体裁，没有具体戏剧种类。问题需要调整或回答“没有提及具体种类”）。
2. 作者喜欢看哪些电影体裁？
3. 作者最喜欢的电影和演员分别是什么？

参观电影院。

练习文本:

周末，小张决定去看一部新上映的电影。他在手机上提前在线购票，选好了中间的座位。电影院里的大屏幕和环绕音响效果非常好，让他完全沉浸在电影故事中。看完电影，他还和朋友一起讨论了剧情。对他来说，参观电影院不仅是看电影，也是一种社交和放松的方式。

问题:

1. 小张是如何购买电影票的？
2. 电影院的设施给他带来了怎样的观影体验？
3. 对小张来说，参观电影院还有什么意义？

第六部分：城市生活。交通。

大城市的交通。

练习文本:

北京是一个特大城市，它的交通系统非常复杂和发达。每天早上，地铁和公共汽车都载满了去上班的人。虽然公共交通很方便，但交通拥堵仍然是北京面临的大问题，尤其是在高峰时段。为了缓解交通压力，北京也发展了共享单车和网约车服务，让人们的出行有了更多选择。

问题:

1. 北京的交通系统有什么特点？
2. 北京面临的交通问题是什么？
3. 为了缓解交通压力，北京采取了哪些措施？

明斯克和目的语国家的交通：异同点。道路和交通规则。

练习文本：

明斯克和中国的城市在交通方面既有相似之处也有不同。两者都有发达的公共交通网络，如公共汽车和地铁。但在中国，共享单车和网约车更为普及。在道路规则方面，两国都有红绿灯和斑马线，但具体的驾驶习惯和行人优先权可能存在差异。无论在哪里，遵守交通规则和交通文明都是保障安全的重要前提。

问题：

1. 明斯克和中国的城市交通有哪些相似之处？
2. 它们在交通方面存在哪些不同？
3. 为什么遵守交通规则和交通文明很重要？

如何到达城市的指定地点。去大学的路线。

练习文本：

小王刚来到中国，对上海的城市交通还不太熟悉。他想从火车站去大学。他打开手机地图应用程序，输入了大学的地址。应用程序很快就规划出了几条路线，包括乘坐地铁和公共汽车。他选择了最快捷的地铁路线，并按照指示顺利到达了大学。他发现，地图应用程序和当地人的指引对外国人很有帮助。

问题：

1. 小王想去哪里？
2. 他是如何规划路线的？
3. 你认为在陌生城市如何找到指定的地点？

家乡。明斯克及其景点。

练习文本：

我的家乡是明斯克，它是白俄罗斯的首都。明斯克是一座美丽的城市，有很多值得参观的景点。例如，胜利广场是为了纪念卫国战争胜利而建的，那里有永恒的火焰。眼泪岛是一个非常有意义的地方，用来纪念在阿富汗战争中牺牲的白俄罗斯士兵。此外，国家大剧院也是一座宏伟的建筑，经常有精彩的歌剧和芭蕾舞表演。这些景点展现了明斯克的历史和文化。

问题：

1. 作者的家乡在哪里？
2. 明斯克的胜利广场是为了纪念什么？
3. 除了胜利广场，文中还提到了明斯克的哪些景点？

目的语国家的首都及其景点。

练习文本:

我所学习的语言国家是中国，它的首都是北京。北京是一个历史悠久、文化底蕴深厚的城市，同时也是一个现代化的国际大都市。北京有许多世界著名的景点，如宏伟壮丽的故宫，它是中国古代皇帝居住的地方；还有气势磅礴的长城，它是人类历史上最伟大的建筑之一。此外，现代奥运会的主体育场“鸟巢”也是北京的标志性建筑。每年都有成千上万的游客来北京参观这些名胜古迹。

问题:

1. 目的语国家的首都是哪里？
2. 故宫和长城分别代表了什么？
3. 除了故宫和长城，北京还有哪些著名景点？

第七部分：休息，旅行。世界地图。

旅行计划。旅行种类。联系旅行社。旅行准备。

练习文本:

小李计划今年夏天去中国旅行。他正在做详细的旅行计划。他决定选择自由行，因为他喜欢灵活安排自己的行程。他通过旅行社办理了签证，并预订了往返机票和大部分酒店。他还准备了一些适合中国夏天的衣服，并学习了一些简单的中文。他认为充分的旅行准备能让旅途更顺利。

问题:

1. 小李计划去哪里旅行？
2. 他选择了哪种旅行方式？为什么？
3. 小李为这次旅行做了哪些准备？

旅行期间的住宿。酒店。住宿期间的手续。

练习文本:

去北京旅行时，小王选择了一家位于市中心的酒店。办理入住手续时，他出示了护照并填写了登记表。酒店前台服务员告诉他，退房时间是中午12点。在住宿期间，他发现酒店设施齐全，服务周到。他建议大家在选择酒店时，除了价格，还要考虑位置和评价。

问题:

1. 小王在北京旅行时住在哪里?
2. 办理入住手续时需要做些什么?
3. 酒店前台服务员告诉了他什么信息?

旅游基地和露营的优缺点，住宿规则。

练习文本:

除了住酒店，丽莎和她的朋友们更喜欢在大自然中过夜。他们曾去过一个旅游基地，住在小木屋里，体验了乡村生活。也尝试过在国家公园露营。露营的优点是可以更亲近大自然，费用也更低，但缺点是设施不如旅游基地完善，也更容易受到天气影响。无论选择哪种方式，他们都非常注重遵守住宿规则，保护环境。

问题:

1. 丽莎和她的朋友们喜欢哪两种住宿方式?
2. 露营的优点和缺点分别是什么?
3. 在旅游基地或露营时，应该遵守什么规则?

旅行交通工具的选择。火车旅行。飞机旅行。飞机安全规则。汽车旅行。徒步旅行。

练习文本:

人们在旅行时会根据目的地和时间选择不同的交通工具。长途国际旅行通常选择飞机，虽然速度快，但需要遵守严格的飞机安全规则，比如起飞和降落时必须系好安全带。国内中短途旅行，很多人喜欢火车，因为可以欣赏沿途风景。一家人出行则可能选择汽车旅行，因为灵活性更大。对一些户外爱好者来说，徒步旅行是最好的方式，尽管对体力要求很高。

问题:

1. 长途国际旅行通常选择哪种交通工具？为什么？
2. 在飞机上需要遵守哪些安全规则？
3. 汽车旅行和徒步旅行的特点分别是什么？

目的语国家的地理位置、河流湖泊、岛屿、气候、矿产资源。文化古迹。

练习文本:

中国是位于亚洲东部的一个大国，拥有广阔的地理面积。长江和黄河是中国最重要的两条河流，孕育了灿烂的中华文明。沿海地区有许多美丽的岛屿，如海

南岛。中国气候多样，北方冬季寒冷，南方夏季炎热。中国还拥有丰富的煤炭和稀土等矿产资源。此外，故宫、长城和兵马俑等文化古迹都是中华文明的瑰宝，吸引着世界各地的游客。

问题:

1. 中国的地理位置在哪里？
2. 长江和黄河对中国有什么重要意义？
3. 文中提到了中国哪些文化古迹？

白俄罗斯。历史概览。地理位置。国家自然公园，气候。文化古迹。

练习文本:

白俄罗斯是东欧的一个内陆国家，其历史悠久。它与俄罗斯、乌克兰、波兰等国接壤。白俄罗斯拥有许多美丽的国家自然公园，其中别洛韦日国家公园以其原始森林和欧洲野牛而闻名。白俄罗斯属于温带大陆性气候，四季分明。该国也有丰富的文化古迹，例如被列入世界遗产名录的米尔城堡和涅斯维日城堡，这些都是白俄罗斯历史和文化的象征。

问题:

1. 白俄罗斯的地理位置在哪里？它与哪些国家接壤？
2. 白俄罗斯的国家自然公园以什么闻名？
3. 文中提到了白俄罗斯哪些文化古迹？它们有什么特点？

III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

第一部分：职业选择。我的未来职业。

现代社会中的职业劳动活动

选择正确答案：

1. 职业 (**zhíyè**) 的正确拼音是？
 - A. zhiye
 - B. zhíyè
 - C. zhiyé
 - D. zhiyè
2. 雇主 (**gùzhǔ**) 是谁？
 - A. Работник
 - B. Студент
 - C. Работодатель
 - D. Клиент
3. 发展 (**fāzhǎn**) 的中文解释是？
 - A. 停止不动
 - B. 进步或扩展
 - C. 变得更小
 - D. 失去力量

男性职业。女性职业。

选择正确答案：

1. 性别 (**xìngbié**) 指的是什么？
 - A. Возраст
 - B. Пол
 - C. Рост
 - D. 兴趣
2. 工程师 (**gōngchéngshī**) 的正确拼音是？
 - A. gongchengshi
 - B. gōngchéngshī
 - C. gōngchéngshí
 - D. gōngchéngsí
3. 传统 (**chuántǒng**) 的中文解释是？
 - A. 新的、现代的事物
 - B. 长期形成并流传下来的文化、习惯
 - C. 时尚流行
 - D. 很快就会消失的事物

职业素质

选择正确答案:

1. 技能 (**jìnéng**) 的意思是?
 - A. Характер
 - B. Навык, мастерство
 - C. Внешность
 - D. Удача
2. 负责 (**fùzé**) 的正确拼音是?
 - A. fuzé
 - B. fùzé
 - C. fùze
 - D. fùzé
3. 团队合作 (**tuánduì hézuò**) 的中文解释是?
 - A. 一个人单独完成工作
 - B. 与一群人共同完成任务
 - C. 在家里休息
 - D. 和朋友见面

跨文化沟通专家职业

选择正确答案:

1. 跨文化沟通 (**kuàwénhuà gōutōng**) 的意思是?
 - A. Межличностное общение
 - B. Межкультурная коммуникация
 - C. 科学研究
 - D. 体育比赛
2. 差异 (**chāyì**) 的中文解释是?
 - A. 相同或相似的地方
 - B. 不同或不一致的地方
 - C. 非常了解
 - D. 互相帮助
3. 专家 (**zhuānjiā**) 的正确拼音是?
 - A. zhuanjia
 - B. zhuānjiā
 - C. zhuānjia
 - D. zhuánjiā

翻译职业

选择正确答案:

1. 翻译 (**fānyì**) 的意思是?
 - A. Учить иностранный язык
 - B. Переводчик, переводить
 - C. Написание книг
 - D. Чтение статей
2. 同声传译 (**tóngshēng chuányì**) 的中文解释是?
 - A. 发言人讲完后翻译
 - B. 边听边同步翻译
 - C. 书面语言的翻译
 - D. 日常对话的翻译
3. 准确 (**zhǔnquè**) 的正确拼音是?
 - A. zhunquè
 - B. zhǔnquè
 - C. zhúnquè
 - D. zhunquè

职业选择。职业带来的优势。

选择正确答案:

1. 选择 (**xuǎnzé**) 的意思是?
 - A. Изучение
 - B. Выбор, выбирать
 - C. Работа
 - D. Отдых
2. 薪资 (**xīnzī**) 的中文解释是?
 - A. 工作的经验
 - B. 工作获得的报酬
 - C. 工作的地点
 - D. 工作的时间
3. 优势 (**yōushì**) 的正确拼音是?
 - A. youshì
 - B. yōushì
 - C. yóushì
 - D. yōushī

就业

选择正确答案:

1. 就业 (**jiùyè**) 的意思是?
 - A. Увольнение
 - B. Трудоустройство, устроиться на работу

- C. Отпуск
D. Пенсия
2. 简历 (**jiǎnlì**) 的中文解释是?
A. 一本小说
B. 一份个人经历和能力的概括性文件
C. 一张电影票
D. 一个学习计划
3. 面试 (**miànshì**) 的正确拼音是?
A. mianshi
B. miànshì
C. mianchì
D. miànshí

未来职业

选择正确答案:

1. 未来 (**wèilái**) 的意思是?
A. Прошлое
B. Настоящее
C. Будущее
D. 现在
2. 人工智能 (**réngōng zhìnéng**) 的中文解释是?
A. 人类自身的智慧
B. 机器模拟人类思维和行为的技术
C. 动物的本能
D. 自然界的现象
3. 适应 (**shìyìng**) 的正确拼音是?
A. shìying
B. shìyìng
C. shíyìng
D. shiying

第二部分：健康与职业

疾病及其症状（过敏、流感、冠状病毒感染、普通感冒）

选择正确答案:

1. 疾病 (**jíbìng**) 的意思是?
A. Здоровье
B. Болезнь
C. Счастье
D. Настроение

2. 发烧 (**fāshāo**) 的中文解释是?
 - A. 体温升高
 - B. 感到寒冷
 - C. 流鼻涕
 - D. 感到口渴
3. 预防 (**yùfáng**) 的正确拼音是?
 - A. yufáng
 - B. yùfáng
 - C. yùfang
 - D. yuángfáng

与环境状况相关的疾病

选择正确答案:

1. 环境 (**huánjìng**) 的意思是?
 - A. Здание
 - B. Окружающая среда
 - C. Транспорт
 - D. Питание
2. 污染 (**wūrǎn**) 的中文解释是?
 - A. 使环境变得干净
 - B. 使空气、水等变得不洁净
 - C. 保护自然资源
 - D. 发展工业
3. 饮用水 (**yǐnyòngshuǐ**) 的正确拼音是?
 - A. yinyongshui
 - B. yǐnyòngshuǐ
 - C. yinyòngshuì
 - D. yíngyòngshuǐ

肥胖：不良饮食和缺乏运动的后果

选择正确答案:

1. 肥胖 (**féipàng**) 的意思是?
 - A. Стройность
 - B. Ожирение
 - C. Слабость
 - D. Здоровый вес
2. 缺乏运动 (**quēfá yùndòng**) 的中文解释是?
 - A. 经常进行体育锻炼
 - B. 很少或没有进行体育活动

- C. 每天都去健身房
D. 非常喜欢运动
3. 均衡饮食 (**jūnhéng yǐnshí**) 的正确拼音是?
A. junheng yinshí
B. jūnheng yǐnshí
C. jūnheng yǐnshí
D. jūnhéng yǐnshí

在白俄罗斯和目的语国家看医生。处方。

选择正确答案:

1. 预约 (**yùyuē**) 的意思是?
A. Отменять встречу
B. Записываться на прием, бронировать
C. Ждать очереди
D. Платить за услуги
2. 处方 (**chǔfāng**) 的中文解释是?
A. 一张医院的收据
B. 医生开具的药品和使用说明
C. 病人的体检报告
D. 医院的宣传单
3. 医疗保险 (**yīliáo bǎoxiǎn**) 的正确拼音是?
A. yiliao baoxiǎn
B. yīliáo bǎoxiǎn
C. yīliáo bǎoxian
D. yiliao bǎoxiǎn

医生出诊

选择正确答案:

1. 出诊 (**chūzhěn**) 的意思是?
A. Посещать врача в больнице
B. Визит врача на дом
C. Проводить операцию
D. Принимать пациентов в клинике
2. 行动不便 (**xíngdòng bùbiàn**) 的中文解释是?
A. 行动非常敏捷
B. 行动受到限制, 不方便移动
C. 喜欢旅行
D. 身体非常健康

3. 额外费用 (**éwài fèiyòng**) 的正确拼音是?
- A. éwai feiyòng
 - B. éwài fèiyòng
 - C. éwài fèiyóng
 - D. éwài fēiyòng

健康的牙齿是保持健康的因素之一

选择正确答案:

1. 牙齿 (**yáchǐ**) 的意思是?
 - A. Глаза
 - B. Уши
 - C. Зубы
 - D. Руки
2. 口腔卫生 (**kǒuqiāng wèishēng**) 的中文解释是?
 - A. 保持头发干净
 - B. 保持口腔清洁健康
 - C. 保持手部清洁
 - D. 保持身体健康
3. 蛀牙 (**zhùyá**) 的正确拼音是?
 - A. zhuyá
 - B. zhùyá
 - C. zhúyá
 - D. zhùya

第三部分：体育

体育与体育教育。体育在现代世界中的作用：体育作为一项奇观，体育作为一项产业，体育在广告中，体育作为一种职业。

选择正确答案:

1. 体育 (**tǐyù**) 的意思是?
 - A. Музыка
 - B. Спорт, физическая культура
 - C. Искусство
 - D. Наука
2. 奇观 (**qíguān**) 的中文解释是?
 - A. 非常普通的事物
 - B. 罕见而令人惊奇的景象或事物
 - C. 令人感到无聊的事件
 - D. 一个小的聚会

3. 产业 (**chǎnyè**) 的正确拼音是?
- A. chanyè
 - B. chǎnyè
 - C. chán yè
 - D. chányé

体育比赛。体育场气氛。比赛。颁奖典礼。球迷行为规范。

选择正确答案:

1. 体育比赛 (**tǐyù bǐsài**) 的意思是?
 - A. Музыкальный концерт
 - B. Спортивные соревнования
 - C. 科学会议
 - D. 艺术展览
2. 气氛 (**qìfēn**) 的中文解释是?
 - A. 安静的环境
 - B. 周围环境或场合所形成的情调和情绪
 - C. 非常吵闹的声音
 - D. 空旷的空间
3. 颁奖典礼 (**bānjiǎng diǎnlǐ**) 的正确拼音是?
 - A. banjiang diǎnlǐ
 - B. bānjiǎng diǎnlǐ
 - C. bǎojiǎng diǎnlǐ
 - D. bānjiāng diǎnlǐ

专业运动员。目的语国家的体育。白俄罗斯的体育。

选择正确答案:

1. 专业运动员 (**zhuānyè yùndòngyuán**) 是谁?
 - A. Любитель спорта
 - B. Профессиональный спортсмен
 - C. 体育记者
 - D. 体育教练
2. 刻苦训练 (**kèkǔ xùnlìan**) 的中文解释是?
 - A. 轻松地进行锻炼
 - B. 非常努力地进行训练
 - C. 很少进行训练
 - D. 在休息时间运动
3. 成就 (**chéngjiù**) 的正确拼音是?
 - A. chengjiù

- B. chéngjiù
- C. chěngjiù
- D. chéngjiǔ

奥林匹克运动会。奥林匹克运动会的历史。奥林匹克运动会对国际社会的重要性。

选择正确答案:

1. 奥林匹克运动会 (**Àolínpǐkè Yùndòng huì**) 的意思是?
 - A. Ежегодный фестиваль
 - B. Олимпийские игры
 - C. Местный турнир
 - D. Школьные соревнования
2. 和平 (**hé píng**) 的中文解释是?
 - A. 没有战争, 友善相处
 - B. 有冲突和矛盾
 - C. 激烈的竞争
 - D. 互相隔离
3. 国际社会 (**guó jì shè huì**) 的正确拼音是?
 - A. guoji shèhuì
 - B. guójì shèhuì
 - C. guójí shèhuì
 - D. guóji shéhuì

体育强身健体。我的体育生活。学习之余的体育活动。健身和其他受年轻人欢迎的运动。

选择正确答案:

1. 强身健体 (**qiángshēn jiànkāng**) 的意思是?
 - A. Заболеть
 - B. Укрепление здоровья, закалка
 - C. 变得虚弱
 - D. 失去健康
2. 学习之余 (**xuéxí zhīyú**) 的中文解释是?
 - A. 在学习的时候
 - B. 学习结束之后
 - C. 在学习的空闲时间
 - D. 代替学习
3. 健身 (**jiànshēn**) 的正确拼音是?
 - A. jiànshēn

- B. jianshen
- C. jiànshèn
- D. jiànshéng

夏季和冬季运动。个人和团队运动。

选择正确答案:

1. 夏季运动 (**xiàjì yùndòng**) 的意思是?
 - A. Зимние виды спорта
 - B. Летние виды спорта
 - C. 极限运动
 - D. 水上运动
2. 个人运动 (**gèrén yùndòng**) 的中文解释是?
 - A. 需要多人合作完成的运动
 - B. 一个人独自进行的运动
 - C. 在团队中扮演领导角色的运动
 - D. 需要特殊设备的运动
3. 团队合作 (**tuánduì hézuò**) 的正确拼音是?
 - A. tuandui hezuò
 - B. tuánduì hézuò
 - C. tuánduì hézuo
 - D. tuánduǐ hézuò

极限运动。极限运动的危险。

选择正确答案:

1. 极限运动 (**jíxiàn yùndòng**) 的意思是?
 - A. Обычные виды спорта
 - B. Экстремальные виды спорта
 - C. 平静的运动
 - D. 儿童游戏
2. 危险 (**wēixiǎn**) 的中文解释是?
 - A. 安全和保障
 - B. 可能导致伤害或损失的情况
 - C. 带来快乐和兴奋
 - D. 非常刺激
3. 受伤 (**shòushāng**) 的正确拼音是?
 - A. shòushang
 - B. shòushāng

- C. shóushāng
- D. shōushāng

第四部分：假期。自由时间。
自由时间。积极和消极的休闲方式。最喜欢的消遣。

选择正确答案：

1. 自由时间 (**zìyóu shíjiān**) 的意思是？
 - A. Рабочее время
 - B. Учебное время
 - C. Свободное время
 - D. Обеденный перерыв
2. 积极 (**jījī**) 的中文解释是？
 - A. 不参与，不主动
 - B. 主动参与，充满热情
 - C. 懒惰，不愿行动
 - D. 安静地休息
3. 放松 (**fàngsōng**) 的正确拼音是？
 - A. fangsōng
 - B. fàngsōng
 - C. fángsōng
 - D. fàngsong

休息，假期。假期时长。假期地点和方式。假期计划。

选择正确答案：

1. 假期 (**jiàqī**) 的意思是？
 - A. Рабочий день
 - B. Каникулы, отпуск
 - C. Учебный год
 - D. 活动
2. 地点 (**dìdiǎn**) 的中文解释是？
 - A. 时间
 - B. 某个具体的位置
 - C. 做事情的方法
 - D. 个人的想法
3. 恢复精力 (**huīfù jīnglì**) 的正确拼音是？
 - A. huifu jingli
 - B. huīfù jīnglì
 - C. huīfú jīnglì
 - D. huīfù jǐngli

参与大学的社会生活。

选择正确答案:

1. 社会生活 (**shèhuì shēnghuó**) 的意思是?
 - A. Личная жизнь
 - B. Семейная生活
 - C. Общественная жизнь
 - D. 学术生活
2. 参与 (**cānyù**) 的中文解释是?
 - A. 不加入, 不介入
 - B. 加入并参加
 - C. 只在旁边观看
 - D. 提出反对意见
3. 领导能力 (**lǐngdǎo nénglì**) 的正确拼音是?
 - A. lingdao nengli
 - B. lǐngdǎo nénglì
 - C. lǐngdǎo nénglì
 - D. lǐngdǎo nénglì

参观博物馆、展览、音乐会。

选择正确答案:

1. 参观 (**cānguān**) 的意思是?
 - A. Строить
 - B. Посещать, осматривать
 - C. 创造
 - D. 出售
2. 博物馆 (**bówùguǎn**) 的中文解释是?
 - A. 购买物品的地方
 - B. 收藏和展示历史文物或艺术品的地方
 - C. 借阅书籍的地方
 - D. 进行体育运动的地方
3. 增长知识 (**zēngzhǎng zhīshi**) 的正确拼音是?
 - A. zengzhǎng zhīshi
 - B. zēngzhǎng zhīshi
 - C. zēngzhǎng zhīshi
 - D. zēngzhǎng zhīshi

第五部分：戏剧。电影。

戏剧和电影在现代生活中的作用。参观剧院和电影院。

选择正确答案：

1. 戏剧 (**xìjù**) 的意思是？
 - A. Кино
 - B. Театр (как искусство), драма
 - C. 音乐
 - D. 文学
2. 剧院 (**jùyuàn**) 的中文解释是？
 - A. 播放电影的场所
 - B. 进行舞台表演的场所
 - C. 存放书籍的场所
 - D. 举办展览的场所
3. 娱乐 (**yúlè**) 的正确拼音是？
 - A. yule
 - B. yúlè
 - C. yule
 - D. yǔlè

戏剧的种类。电影的体裁。我最喜欢的电影。我最喜欢的演员。

选择正确答案：

1. 体裁 (**tǐcái**) 的意思是？
 - A. Режиссер
 - B. Жанр
 - C. Сценарий
 - D. Актер
2. 科幻片 (**kēhuànpìàn**) 的中文解释是？
 - A. 以幽默为目的的电影
 - B. 以科学幻想为题材的电影
 - C. 以浪漫爱情为主题的电影
 - D. 以真实事件为基础的电影
3. 演员 (**yǎnyuán**) 的正确拼音是？
 - A. yanyuan
 - B. yǎnyuán
 - C. yányuán
 - D. yǎnyuan

参观电影院。

选择正确答案:

1. 电影院 (**diànyǐngyuàn**) 的意思是?
 - A. Театр
 - B. 图书馆
 - C. Кинотеатр
 - D. 音乐厅
2. 在线购票 (**zàixiàn gòupiào**) 的中文解释是?
 - A. 在电影院售票处买票
 - B. 通过电话预订电影票
 - C. 通过互联网购买电影票
 - D. 请朋友代买电影票
3. 观影体验 (**guānyǐng tǐyàn**) 的正确拼音是?
 - A. guanying tǐyàn
 - B. guānyǐng tǐyàn
 - C. guānyìng tǐyàn
 - D. guānyǐng tiyàn

第六部分：城市生活。交通。

大城市的交通。

选择正确答案:

1. 交通 (**jiāotōng**) 的意思是?
 - A. Еда
 - B. Одежда
 - C. Транспорт
 - D. Жилье
2. 地铁 (**dìtiě**) 的中文解释是?
 - A. 在地面上行驶的公共汽车
 - B. 在城市地下运行的轨道交通
 - C. 在水上行驶的船只
 - D. 在空中飞行的飞机
3. 交通拥堵 (**jiāotōng yǒngdǔ**) 的正确拼音是?
 - A. jiaotong yongdǔ
 - B. jiāotōng yǒngdǔ
 - C. jiāotóng yǒngdǔ
 - D. jiāotōng yóngdǔ

明斯克和目的语国家的交通：异同点。道路和交通规则。

选择正确答案：

1. 异同点 (**yìtóngdiǎn**) 的意思是？
 - A. Только сходства
 - B. Только различия
 - C. Сходства и различия
 - D. Сравнения
2. 交通规则 (**jiāotōng guīzé**) 的中文解释是？
 - A. 在博物馆参观的规定
 - B. 在道路上行驶和行走的规定
 - C. 在图书馆借书的规定
 - D. 在体育比赛中的规定
3. 遵守 (**zūnshǒu**) 的正确拼音是？
 - A. zunshǒu
 - B. zūnshǒu
 - C. zúshǒu
 - D. zúnshǒu

如何到达城市的指定地点。去大学的路线。

选择正确答案：

1. 指定的地点 (**zhǐdìng de dìdiǎn**) 的意思是？
 - A. 随便一个地方
 - B. Нужная точка, указанное место
 - C. 家
 - D. 公司
2. 路线 (**lùxiàn**) 的中文解释是？
 - A. 旅行的时间
 - B. 从一个地方到另一个地方经过的路径
 - C. 乘坐交通工具的票价
 - D. 交通工具的时刻表
3. 地图应用程序 (**dìtú yìngyòng chéngxù**) 的正确拼音是？
 - A. ditú yingyong chéngxù
 - B. ditú yìngyòng chéngxù
 - C. ditu yíngyòng chéngxù
 - D. ditú yongyòng chéngxù

家乡。明斯克及其景点。

选择正确答案:

1. 家乡 (**jiāxiāng**) 的意思是?
 - A. Чужой город
 - B. Родной город, малая родина
 - C. 首都
 - D. 大城市
2. 景点 (**jǐngdiǎn**) 的中文解释是?
 - A. 城市里的普通房屋
 - B. 吸引游客参观的地方
 - C. 大型购物中心
 - D. 工业区
3. 胜利广场 (**Shènglì Guǎngchǎng**) 的正确拼音是?
 - A. shènglì guāngchǎng
 - B. Shènglì Guǎngchǎng
 - C. Shēnglì Guángchǎng
 - D. Shènglǐ Guǎngcháng

目的语国家的首都及其景点。

选择正确答案:

1. 首都 (**shǒudū**) 的意思是?
 - A. 小城市
 - B. Столица
 - C. 农村
 - D. 港口城市
2. 故宫 (**Gùgōng**) 的中文解释是?
 - A. 现代化的办公大楼
 - B. 中国古代皇帝居住的宫殿
 - C. 一个大型的购物商场
 - D. 一座著名的山峰
3. 长城 (**Chángchéng**) 的正确拼音是?
 - A. changchéng
 - B. Chángchéng
 - C. Chàngchéng
 - D. Chángcheng

第七部分：休息，旅行。世界地图。
旅行计划。旅行种类。联系旅行社。旅行准备。

选择正确答案：

1. 旅行 (**lǚxíng**) 的意思是？
 - A. Работа
 - B. Учеба
 - C. Путешествие
 - D. 回家
2. 旅行社 (**lǚxíngshè**) 的中文解释是？
 - A. 提供银行服务的机构
 - B. 提供旅游咨询和服务的机构
 - C. 提供教育培训的机构
 - D. 提供医疗服务的机构
3. 签证 (**qiānzhèng**) 的正确拼音是？
 - A. qianzheng
 - B. qiānzhèng
 - C. qiánzhèng
 - D. qiānzheng

旅行期间的住宿。酒店。住宿期间的手续。

选择正确答案：

1. 住宿 (**zhùsù**) 的意思是？
 - A. Питание
 - B. Транспорт
 - C. Проживание, размещение
 - D. 娱乐
2. 酒店 (**jiǔdiàn**) 的中文解释是？
 - A. 火车站
 - B. 提供住宿服务的商业场所
 - C. 餐厅
 - D. 飞机场
3. 护照 (**hùzhào**) 的正确拼音是？
 - A. huzhao
 - B. hùzhào
 - C. húzhao
 - D. hǔzhao

旅游基地和露营的优缺点，住宿规则。

选择正确答案：

1. 露营 (**lùyíng**) 的意思是？
 - A. Проживание в городе
 - B. Кемпинг
 - C. Проживание в гостинице
 - D. 在朋友家过夜
2. 大自然 (**dàzìrán**) 的中文解释是？
 - A. 城市建设
 - B. 天然的环境和万物
 - C. 人工的景观
 - D. 高科技产品
3. 住宿规则 (**zhùsù guīzé**) 的正确拼音是？
 - A. zhùsu guizé
 - B. zhùsù guīzé
 - C. zhùsù guize
 - D. zùsù guīzé

旅行交通工具的选择。火车旅行。飞机旅行。飞机安全规则。汽车旅行。徒步旅行。

选择正确答案：

1. 交通工具 (**jiāotōng gōngjù**) 的意思是？
 - A. Путеводитель
 - B. Транспортное средство
 - C. 行李
 - D. 路上的食物
2. 飞机安全规则 (**fēijī ānquán guīzé**) 的中文解释是？
 - A. 乘坐火车的规定
 - B. 乘坐飞机的安全规定
 - C. 在道路上驾驶的规定
 - D. 在水上航行的规定
3. 徒步旅行 (**túbù lǚxíng**) 的正确拼音是？
 - A. tubù luxíng
 - B. túbù lǚxíng
 - C. túbu lǚxíng
 - D. túbù luxíng

目的语国家的地理位置、河流湖泊、岛屿、气候、矿产资源。文化古迹。

选择正确答案:

1. 地理位置 (**dìlǐ wèizhì**) 的意思是?
 - A. Исторический факт
 - B. Географическое положение
 - C. 气候特点
 - D. 经济发展
2. 河流 (**héliú**) 的中文解释是?
 - A. 大型的天然湖泊
 - B. 陆地上自然形成的较大水流
 - C. 被海水环绕的陆地
 - D. 人工开凿的运河
3. 文化古迹 (**wénhuà gǔjì**) 的正确拼音是?
 - A. wenhua guji
 - B. wénhuà gǔjì
 - C. wénhuà gújì
 - D. wénhuá gǔjì

白俄罗斯。历史概览。地理位置。国家自然公园，气候。文化古迹。

选择正确答案:

1. 历史概览 (**lìshǐ gàilǎn**) 的意思是?
 - A. Экономический анализ
 - B. Исторический экскурс
 - C. 地理描述
 - D. 文化活动
2. 国家自然公园 (**guójiā zìrán gōngyuán**) 的中文解释是?
 - A. 城市中心的休闲公园
 - B. 由国家设立并保护的天然区域
 - C. 私人拥有的花园
 - D. 动物园
3. 温带大陆性气候 (**wēndài dàlùxìng qìhòu**) 的正确拼音是?
 - A. wendai daluxing qihou
 - B. wēndài dàlùxìng qìhòu
 - C. wēndái dàlùxìng qìhòu
 - D. wēndài dàlúxíng qìhòu

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

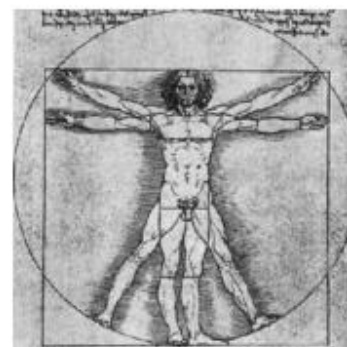
Сфера социально-бытового общения.

Тема 1. Здоровье. Здоровое питание. Приготовление пищи.

Thematischer Wortschatz

(Maskulinum — мужской род)

1.	der Arm	die Arme	рука
2.	der Bauch	die Bäuche	живот
3.	der Finger	die =	палец
4.	der Fuß	die Füße	ступня
5.	der Hals	die Hälse	шея
6.	der Kopf	die Köpfe	голова
7.	der Körper	die =	тело
8.	der Magen	die =	желудок
9.	der Mund	die Münder	рот
10.	der Rücken	die =	спина
11.	der Zahn	die Zähne	зуб



(Feminiuum — женский род)

12.	die Brust	die Brüste	грудь
13.	die Hand	die Hände	рука (кисть)
14.	die Haut	–	кожа
15.	die Leber	die Lebern	печень
16.	die Lunge	die Lungen	легкое
17.	die Nase	die Nasen	нос
18.	die Niere	die Nieren	почка
19.	die Zunge	die Zungen	язык

(Neutrum — средний род)

20.	das Auge	die Augen	глаз
21.	das Bein	die Beine	нога
22.	das Blut	–	кровь
23.	das Gesicht	die Gesichter	лицо
24.	das Herz	die Herzen	сердце
25.	das Ohr	die Ohren	ухо

1. Задайте вопрос и попросите собеседника показать, где находится называемая часть тела.

Beispiel: der Arm → Wo ist der Arm? – Der Arm ist hier.

1. der Bauch; 2. das Auge; 3. die Nase; 4. das Gesicht; 5. der Fuß; 6. der Kopf; 7. die Brust; 8. die Hand; 9. der Finger; 10. der Mund; 11. das Bein; 12. der Hals; 13. das Ohr; 14. der Rücken.

2. Скажите, что у Вас болит, используя выражение: Mein(e) ... tut weh.

Beispiel: der Zahn – Mein Zahn tut weh.

1. der Kopf; 2. das Ohr; 3. das Auge; 4. der Arm; 5. das Bein; 6. der Hals; 7. der Bauch; 8. die Nase; 9. der Fuß; 10. die Brust; 11. die Hand; 12. der Finger; 13. der Rücken; 14. die Zunge.

3. Назовите существительные по-немецки с определенным артиклем.

Beispiel: Das ist (тело) – Das ist **der** Körper.

1. Das ist (рот). 2. Das ist (голова). 3. Das ist (ступня). 4. Das ist (нос). 5. Das ist (живот). 6. Das ist (нога). 7. Das ist (глаз). 8. Das ist (палец). 9. Das ist (спина). 10. Das ist (шея). 11. Das ist (кисть руки). 12. Das ist (ухо). 13. Das ist (грудь). 14. Das ist (лицо); 15. Das ist (рука).

4. Назовите части тела в accusativе с определенным артиклем.

Beispiel: Der Arzt massiert ... + Akkusativ

1. der Bauch; 2. das Gesicht; 3. der Fuß; 4. der Kopf; 5. die Brust; 6. die Hand; 7. der Finger; 8. das Bein; 9. der Hals; 10. der Rücken.

5. Составьте предложения по образцу.

Beispiel 1: Der Mensch **hat** einen Mund.

1. der Bauch; 2. die Nase; 3. das Gesicht; 4. der Kopf; 5. die Brust; 6. der Hals; 7. der Rücken; 8. das Herz; 9. der Magen; 10. die Zunge.

Beispiel 2: Der Mensch **hat** zwei Augen.

1. der Arm; 2. der Fuß; 3. die Hand; 4. das Bein; 5. das Ohr; 6. die Lippe; 7. die Lunge; 8. die Niere.

6. Вставьте соответствующие притяжательные артикли.

1. (твоя) Arm; 2. (его) Bauch; 3. (Ваша) Kopf; 4. (наши) Augen; 5. (ваши) Hände; 6. (их) Füße; 7. (ее) Gesicht; 8. (ее) Zähne; 9. (его) Hals; 10. (твой) Mund; 11. (моя) Rücken; 12. (Ваша) Bein; 13. (их) Lippen; 14. (ваши) Arme; 15. (наши) Gesichter; 16. (мое) Ohr; 17. (его) Hand; 18. (мой) Finger; 19. (ее) Haut; 20. (твой) Nase; 21. (Ваш) Zunge; 22. (его) Fuß; 23. (твое) Körper.

ТЕКСТ/ TEXT

Unser Körper



Der Mensch hat einen Körper. Der Körper besteht aus vielen Teilen. Das sind der Kopf, der Hals, die Brust, der Bauch, der Rücken, zwei Arme und zwei Beine. Die Brust und der Bauch sind vorne, der Rücken ist hinten.

Auf dem Kopf sind die Haare. Im Gesicht haben wir zwei Augen, eine Nase und einen Mund. Wir sehen mit den Augen und hören mit den Ohren. Wir riechen mit der Nase, schmecken mit der Zunge und fühlen mit der Haut. Wir sprechen und essen mit dem Mund und beißen und kauen mit den Zähnen.

Der Körper hat zwei Arme und zwei Beine. Jeder Arm hat eine Hand, und jedes Bein

hat einen Fuß. Die Hand hat fünf Finger. Wir gehen mit den Beinen, und wir schreiben und arbeiten mit den Händen.

Im Körper sind viele Organe, zum Beispiel, das Herz, die Lungen, der Magen, die Leber und die Nieren.

Wörter zum Text

1. der Teil, -e	часть
2. vorn(e)	спереди
3. hinten	сзади
4. riechen (gerochen)	нюхать
5. schmecken	пробовать на вкус, ощущать вкус
6. fühlen	чувствовать
7. beißen (gebissen)	кусать
8. kauen	жевать

Fragen und Aufgaben zum Text

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Welche Teile hat der Körper? 2. Was hat der Körper vorne? 3. Was hat der Körper hinten? 4. Was haben die Menschen auf dem Kopf? 5. Was haben die Menschen im Gesicht? 6. Was machen wir mit den Augen? 7. Was machen wir mit den Ohren? 8. Was machen wir mit der Haut? 9. Was machen wir mit dem Mund? 10. Was machen wir mit den Zähnen? 11. Was machen wir mit der Nase? 12. Was machen wir mit der Zunge? 13. Was hat jeder Arm? 14. Was hat jedes Bein? 15. Was hat die Hand? 16. Was machen wir mit den Beinen? 17. Was machen wir mit den Händen? 18. Welche Organe sind im Körper?

2. Wie heißt es richtig?

1. Die Brust und der Bauch sind hinten. 2. Wir sehen mit den Ohren. 3. Wir hören mit den Augen. 4. Wir riechen mit der Zunge. 5. Wir schmecken mit der Nase. 6. Wir fühlen mit den Augen. 7. Wir sprechen und essen mit der Nase. 8. Wir beißen und kauen mit den Lippen. 9. Jeder Arm hat einen Fuß. 10. Jedes Bein hat eine Hand. 11. Wir schreiben mit den Armen.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Der Körper besteht aus vielen 2. Die Brust und der Bauch sind 3. Der Rücken ist 4. Wir sprechen und essen mit dem 5. Wir ... mit der Nase. 6. Wir ... mit der Zunge. 7. Wir fühlen mit der 8. Wir kauen mit den 9. Das Essen kommt aus dem Mund in den 10. Wir ... mit den Zähnen. 11. Wir schreiben mit den 12. Wir gehen mit den

- | | | |
|-----------|------------|---------------|
| 1) hinten | 5) beißen | 9) Teilen |
| 2) Magen | 6) vorne | 10) schmecken |
| 3) Zähnen | 7) Händen | 11) Beinen |
| 4) Mund | 8) riechen | 12) Haut |

4. Переведите на немецкий язык.

1. Мы смотрим глазами. **2.** Глаза могут быть голубыми, серыми, карими или зелеными. **3.** Люди говорят ртом и языком. **4.** Волосы могут быть черными, каштановыми, светлыми или рыжими. **5.** Его лицо широкое. **6.** Мы кусаем и жуем зубами. **7.** Мы чувствуем запах носом. **8.** Ее губы довольно полные. **9.** Мы чувствуем вкус языком. **10.** Мы слышим ушами. **11.** Рука имеет пять пальцев. **12.** У меня болит голова. **13.** Мы ходим ногами и работаем руками. **14.** У нее болит живот. **15.** У тебя болит спина? **16.** У Вас болит горло? **17.** Ее кожа темная.

Gesundheit. Beim Arzt

Thematischer Wortschatz

(Maskulinum — мужской род)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. der Bruch, -e | перелом |
| 2. der Durchfall | понос |
| 3. der Husten | кашель |
| 4. der Hustensaft | микстура от кашля |
| 5. der Schmerz, -en | боль |
| 6. der Schnupfen | насморк |
| 7. der Tropfen, = | капля |

(Femininum — женский род)

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 8. die Allergie, -n | аллергия |
| 9. die Angina | ангина |
| 10. die Entzündung, -en | воспаление |
| 11. die Erkältung, -en | простуда |
| 12. die Grippe | грипп |
| 13. die Krankheit, -en | болезнь |
| 14. die Salbe, -n | мазь |
| 15. die Spritze, -n | укол; шприц |
| 16. die Wunde, -n | рана |

(Neutrum — средний род)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 17. das Fieber | жар, высокая температура |
| 18. das Fiebermittel, = | жаропонижающее |



Beim Arzt (von Manuel Camisa)



Mit meiner Gesundheit bin ich ganz zufrieden. Ich bin selten krank. Manchmal erkälte ich mich, gewöhnlich im Herbst oder im Winter. Dann fühle ich mich schlecht. Ich habe Husten, Halsschmerzen, Schnupfen, Kopfschmerzen und Fieber. Dann rufe ich bei der Arztpraxis an, bekomme einen Termin bei Doktor Schneider und gehe in die Sprechstunde.

„Was fehlt Ihnen?“, ist seine erste Frage. Ich erzähle über meine Beschwerden. Dann untersucht er mich. Zuerst soll ich den Mund öffnen und „aaah“ sagen. Dann soll ich den Oberkörper freimachen und tief atmen. So kann der Arzt meine Lungen abhören. Danach soll ich die Temperatur messen. Manchmal soll ich auch einen Bluttest machen lassen.

Nach der Untersuchung stellt Doktor Schneider die Diagnose, schreibt mich krank und verschreibt mir die Medikamente. Ich bekomme Hustensaft gegen Husten. Ich soll stündlich einen Esslöffel Hustensaft nehmen. Gegen Schnupfen bekomme ich Nasentropfen und gegen Halsschmerzen verschreibt mir der Arzt ein Spray. Gegen Fieber bekomme ich ein Fiebermittel. Ich soll es zweimal täglich nach dem Essen nehmen. In drei Tagen soll ich wieder kommen. Zum Schluss wünscht mir der Arzt gute Besserung.

Wörter zum Text

1. einen Termin bekommen	записываться на прием, назначать встречу
2. die Sprechstunde, -n	прием (<i>врача</i>); приемные часы
3. Was fehlt Ihnen?	На что жалуетесь?
4. die Beschwerde, -n	жалоба
5. untersuchen	обследовать
6. den Oberkörper freimachen	раздеться до пояса
7. tief	глубоко
8. atmen	дышать
9. abhören	слушать (<i>больного, легкие, сердце</i>)
10. messen*	измерять
11. einen Bluttest machen	делать анализ крови
12. die Diagnose stellen	ставить диагноз
13. krankschreiben	«сажать» на больничный
14. verschreiben	прописывать (<i>лекарства</i>)
15. Gute Besserung!	Поправляйся! / Поправляйтесь!

1. Ответьте на вопросы.

1. Ist Manuel mit seiner Gesundheit zufrieden? 2. Ist er oft krank? 3. Wann erkältet er sich gewöhnlich? 4. Wie fühlt er sich bei einer Erkältung? 5. Was fehlt ihm? 6. Was macht er vor dem Arztbesuch? 7. Wie heißt sein Arzt? 8. Was fragt der Arzt zuerst? 9. Was erzählt Manuel? 10. Was macht der Arzt dann? 11. Was soll Manuel zuerst machen? 12. Was soll er dann machen? 13. Was soll er danach machen? 14. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? 15. Was bekommt Manuel gegen Husten? 16. Wie oft soll er den Hustensaft nehmen? 17. Was bekommt Manuel gegen Schnupfen? 18. Was bekommt Manuel gegen Halsschmerzen? 19. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? 20. Wie oft soll Manuel das Fiebermittel nehmen? 21. Soll Manuel das Fiebermittel vor oder nach dem Essen nehmen? 22. Wann soll er wieder kommen? 23. Was wünscht ihm der Arzt zum Schluss?

2. Richtig oder falsch?

1. Manuel ist mit seiner Gesundheit zufrieden. 2. Er ist ziemlich oft krank. 3. Im Frühling erkältet er sich oft. 4. Bei einer Erkältung fühlt er sich schlecht. 5. Er hat nur Halsschmerzen und Fieber. 6. Dann fährt er ins Krankenhaus. 7. Zuerst fragt der Arzt „Wie geht es Ihnen?“ 8. Zuerst soll Manuel den Oberkörper freimachen. 9. Er bekommt einen Spray gegen Husten. 10. Er soll jede Stunde den Hustensaft nehmen. 11. Manuel soll das Fiebermittel vor dem Essen nehmen. 12. Der Arzt verschreibt Manuel auch Vitamine. 13. Manuel soll in einer Woche wieder kommen.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich mache Sport, denn ich will ... sein. 2. Sie müssen ... machen lassen. 3. Manchmal ... ich mich, gewöhnlich im Winter. 4. Der Arzt wünscht mir 5. Ich gehe zum Arzt in die 6. „Was ... Ihnen?“, ist seine erste Frage. 7. Ich erzähle über meine 8. Der Arzt ... die Patienten. 9. Manuel __ den Oberkörper 10. Bitte ... Sie tief! 11. Der Arzt will meine Lungen 12. Du sollst die Temperatur 13. Dann ... mir der Arzt die Medikamente. 14. Ich bekomme ... gegen Husten. 15. Gegen ... bekomme ich Nasentropfen.

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| 1) Schnupfen | 6) Sprechstunde | 11) fehlt |
| 2) verschreibt | 7) abhören | 12) Beschwerden |
| 3) untersucht | 8) gesund | 13) macht ... frei |
| 4) atmen | 9) einen Bluttest | 14) messen |
| 5) erkälte | 10) gute Besserung | 15) Hustensaft |

4. Выполните по образцу, обратите внимание на значение глагола lassen.

Beispiel: die Haare färben

– Färbst du die Haare selbst? – Nein, ich **lasse** die Haare färben.

1. das Auto reparieren; 2. die Wäsche waschen; 3. den Motor prüfen; 4. die Wohnung renovieren; 5. die Küche tapezieren; 6. das Büro aufräumen; 7. die Kleider nähen; 8. die Texte übersetzen; 9. das Auto waschen.

5. Ответьте на вопросы.

1. Sind Sie mit Ihrer Gesundheit zufrieden? 2. Sind Sie oft krank? 3. Erkälten Sie sich oft? 4. Wann erkälten Sie sich gewöhnlich? 5. Haben Sie oft Husten? 6. Haben Sie oft Schnupfen? 7. Haben Sie oft Fieber? 8. Haben Sie oft Halsschmerzen? 9. Wie fühlen Sie sich bei einer Erkältung? 10. Welche Beschwerden haben Sie bei einer Erkältung? 11. Gehen Sie bei einer Erkältung in die Sprechstunde? 12. Was sollen Sie bei einer Untersuchung machen? 13. Was macht der Arzt nach der Untersuchung? 14. Was nimmt man gegen Husten? 15. Was verschreibt der Arzt gegen Schnupfen? 16. Was verschreibt der Arzt gegen Halsschmerzen? 17. Was verschreibt der Arzt gegen Fieber? 18. Wo kaufen Sie Medikamente?

6. Составьте диалоги по образцу.

Beispiel: Magenschmerzen: (keinen Alkohol trinken – gesund essen)

- Was fehlt dir?
- Ich habe Magenschmerzen.
- Du **darfst** keinen Alkohol trinken, und du **sollst** gesund essen.

1. Halsschmerzen: (kein Eis essen – den Hals gurgeln);
2. Kopfschmerzen: (nicht so viel arbeiten – sich ausschlafen);
3. Ohrenscherzen: (keine Kopfhörer benutzen – die Ohren eintropfen);
4. Augenschmerzen: (nicht viel im Internet surfen – die Augen eintropfen);
5. Zahnschmerzen: (keine Süßigkeiten essen – zum Zahnarzt gehen);
6. Rückenschmerzen: (nicht viel am Computer sitzen – Sport machen);
7. Schlafstörungen: (nicht so viel Stress haben – nicht zu spät ins Bett gehen);
8. Husten: (nicht rauchen – Hustensaft trinken);
9. Schnupfen: (nicht kalt duschen – die Nase eintropfen);
10. eine Grippe: (nicht zur Arbeit gehen – im Bett bleiben).

7. Переведите на немецкий язык.

а) 1. На что жалуетесь? 2. У меня болит горло и голова. 3. У меня температура. 4. У меня кашель и насморк. 5. Откройте рот (*вежл.*)! 6. Подышите глубоко (*вежл.*)! 7. Разденьтесь до пояса (*вежл.*)! 8. Я иду на прием. 9. Измерьте температуру! 10. Принимайте эти таблетки три раза в день после еды! 11. Я пропишу Вам жаропонижающее. 12. Вам нужно сделать анализ крови. 13. Мне нужно Вас обследовать. 14. Я хочу прослушать Ваши легкие. 15. Через три дня приходите (*вежл.*) снова на прием! 16. Я чувствую себя плохо. 17. Поправляйтесь! 18. Вам нельзя курить. 19. Мне можно ходить на работу? 20. Вам следует заниматься спортом.

б) 1. Мне пойти к врачу? 2. Мне измерить температуру? 3. Мне открыть рот? 4. Мне лежать в кровати? 5. Мне следует не так много сидеть за компьютером? 6. Мне следует не так много работать? 7. Как мне принимать эти таблетки? 8. Мне принимать это до или после еды? 9. Мне сделать анализ крови?

Тема 2. Поиск квартиры. Технические проблемы в доме. Переезд

Тематический словарь

(Maskulinum — мужской род)

	единств. число	множ. число	
1.	der Brief	die Briefe	письмо
2.	der Computer	die =	компьютер
3.	der Koffer	die =	чемодан
4.	der Kuli	die Kulis	ручка (<i>шариковая</i>)
5.	der Schlüssel	die =	ключ
6.	der Schrank	die Schränke	шкаф
7.	der Stuhl	die Stühle	стул
8.	der Tisch	die Tische	стол

**(Neutrum — средний род)**

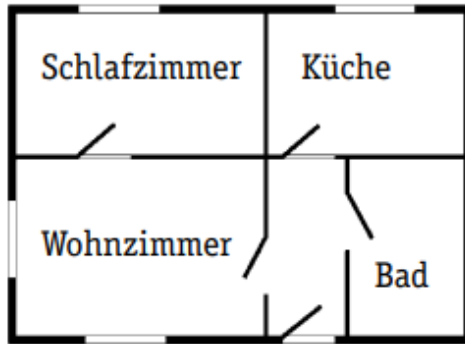
9.	das Auto	die Autos	автомобиль
10.	das Bett	die Betten	кровать
11.	das Bild	die Bilder	картин(к)а
12.	das Buch	die Bücher	книга
13.	das Fenster	die =	окно
14.	das Handy	die Handys	сотовый телефон
15.	das Haus	die Häuser	дом
16.	das Sofa	die Sofas	диван
17.	das Zimmer	die =	комната

**(Femininum — женский род)**

18.	die Kamera	die Kameras	(фото)камера
19.	die Karte	die Karten	карта
20.	die Lampe	die Lampen	лампа
21.	die Tasche	die Taschen	сумка
22.	die Tür	die Türen	дверь
23.	die Uhr	die Uhren	часы
24.	die Wohnung	die Wohnungen	квартира
25.	die Zeitung	die Zeitungen	газета



Meine Wohnung



Hallo! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier an der Uni. Ich wohne in der Schellingstraße. Ich miete hier eine Wohnung.

Meine Wohnung ist nicht sehr groß aber gemütlich. Hier sind zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.

Das Wohnzimmer ist groß und hell. Hier sind zwei Fenster. Hier stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein Schrank und ein Computertisch. Das Sofa und die Sessel sind ziemlich alt. Der Schrank und der Computertisch sind neu und modern.

Das Schlafzimmer ist nicht groß. Hier stehen ein Bett, ein Nachttisch, ein Schrank und eine Kommode.

Die Küche ist ziemlich klein. Hier stehen ein Herd, ein Kühlschrank, ein Tisch und drei Stühle.

Das Bad ist klein. Im Bad ist kein Fenster, und es ist dunkel. Hier ist eine Badewanne mit Dusche und eine Waschmaschine. Die Toilette ist auch hier.

Die Wohnung ist teuer. Sie kostet 650 Euro pro Monat. Das ist viel.

Слова к тексту

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. mieten | снимать, арендовать |
| 2. eine Wohnung mieten | снимать квартиру |
| 3. gemütlich | уютный |
| 4. die Küche, -n | кухня |
| 5. das Bad, "-er | ванная |
| 6. das Wohnzimmer, = | гостиная |
| 7. der Sessel, = | кресло |
| 8. modern | современный |
| 9. das Schlafzimmer, = | спальня |
| 10. ziemlich | довольно, достаточно |
| 11. der Herd, -e | плита |
| 12. der Kühlschrank, "-e | холодильник |
| 13. die Badewanne, -n | ванна |
| 14. die Dusche, -n | душ |
| 15. die Toilette, -n | туалет |
| 16. die Waschmaschine, -n | стиральная машина |
| 17. kosten | стоить |
| 18. der Monat, -e | месяц |

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Woher kommt Felix? 2. Wo lebt er jetzt? 3. Was macht er in München? 4. Mietet er ein Zimmer? 5. Ist die Wohnung groß? 6. Wie ist das Wohnzimmer? 7. Wie viel Fenster sind im Wohnzimmer? 8. Ist das Wohnzimmer dunkel? 9. Was steht im Wohnzimmer? 10. Wie ist das Schlafzimmer? 11. Was steht im Schlafzimmer? 12. Wie ist die Küche? 13. Was steht in der Küche? 14. Wie ist das Bad? 15. Was ist im Bad? 16. Ist die Wohnung teuer? 17. Wie viel kostet die Wohnung?

2. Richtig oder falsch?

1. Felix kommt aus München. 2. Er lebt jetzt in Hamburg. 3. Felix studiert jetzt in Hamburg an der Uni. 4. Felix wohnt in der Schillerstraße. 5. Felix mietet ein Zimmer. 6. Die Wohnung ist groß. 7. Hier sind drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Terrasse. 8. Das Wohnzimmer ist klein. 9. Im Wohnzimmer ist ein Fenster. 10. Im Wohnzimmer steht ein Bett. 11. Das Sofa und die Sessel sind neu. 12. Das Schlafzimmer ist groß. 13. Im Schlafzimmer stehen ein Bett, ein Schrank, eine Kommode und ein Computer. 14. Die Küche ist nicht klein. 15. In der Küche steht kein Tisch. 16. Das Bad ist nicht groß und nicht hell. 17. Im Bad ist keine Dusche. 18. Die Wohnung ist nicht teuer. 19. Die Wohnung kostet 560 Euro.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Die Wohnung ... 340 Euro pro Monat. 2. Das Wohnzimmer ist ... groß. 3. Mein Freund ... eine Wohnung in der Mozartstraße. 4. Im Bad ist keine Dusche, dort ist eine 5. Meine ... ist sehr klein. 6. Mein Bett steht im 7. Ich sitze am Abend oft im ... und lese eine Zeitung. 8. Der ... steht natürlich in der Küche. 9. Das Wohnzimmer ist nicht groß aber 10. Das Zimmer kostet 100 Euro pro

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) Badewanne | 6) gemütlich |
| 2) ziemlich | 7) kostet |
| 3) Küche | 8) Monat |
| 4) Sessel | 9) mietet |
| 5) Kühlschrank | 10) Schlafzimmer |

4. Ответьте на вопросы.

1. Wo wohnen Sie? 2. Ist die Wohnung groß? 3. Wie viel Zimmer sind dort? 4. Ist das Wohnzimmer groß? 5. Ist das Wohnzimmer hell? 6. Ist das Wohnzimmer gemütlich? 7. Wie viel Fenster sind im Wohnzimmer? 8. Was steht im Wohnzimmer? 9. Ist das Schlafzimmer groß? 10. Ist das Schlafzimmer hell? 11. Ist das Schlafzimmer gemütlich? 12. Wie viel Fenster sind im Schlafzimmer? 13. Was steht im Schlafzimmer? 14. Ist die Küche groß? 15. Ist die Küche hell? 16. Ist die Küche gemütlich? 17. Wie viel Fenster sind in der Küche? 18. Was steht in der Küche? 19. Wie ist das Bad? 20. Was steht im Bad?

5. Переведите на немецкий язык.

1. Я снимаю квартиру на Кантштрассе. 2. Это моя квартира. 3. Она не очень большая. 4. Здесь две комнаты, ванная и кухня. 5. Кухня очень маленькая. 6. Здесь стоит холодильник, плита и два шкафа. 7. Здесь нет стола. 8. Мы часто едим в гостиной. 9. Гостиная светлая и уютная. 10. Здесь стоит диван, шкаф, стол и три стула. 11. Диван и шкаф новые. 12. Они современные. 13. Спальня довольно маленькая. 14. Здесь стоит кровать, два кресла и шкаф. 15. Кровать старая. Она большая. 16. Ванная темная, здесь нет окна. 17. Здесь стоит ванна. 18. Туалет тоже здесь. 19. Квартира не дорогая. 20. Она стоит 200 евро в месяц.

Meine Wohnung

Anna Meier hat eine Neuigkeit: sie zieht in eine neue Wohnung um. Das Haus liegt im Stadtzentrum in der Schellingstraße. Alle Fenster gehen auf den Hof, und der Straßenlärm stört Anna nicht. Die Wohnung liegt im vierten Stock. Leider gibt es keinen Fahrstuhl, und Anna geht die Treppe hoch und runter.



Annas neue Wohnung ist 82 m² (Quadratmeter) groß. Sie besteht aus drei Zimmern. Es gibt auch eine Küche, ein Badezimmer und einen Balkon. Durch die Eingangstür kommen wir in **den Flur**. Rechts im Flur ist eine

Garderobe. Da sind auch Türen zum Bad, zur Küche und zu allen drei Zimmern.

Das Badezimmer hat eine Badewanne, eine Toilette und ein Waschbecken. In der Ecke steht eine Waschmaschine.

Die Küche ist ziemlich groß. Da gibt es einen Kühlschrank, einen Elektroherd, einen Geschirrspüler, eine Spüle und einige Küchenschränke. Gegenüber der Spüle steht ein Esstisch mit vier Stühlen. Über dem Tisch hängt eine Lampe. Die Wände sind weiß, und die Küche ist sehr modern.

Das Schlafzimmer ist nicht groß, aber gemütlich. Da steht Annas Bett. Neben dem Bett steht ein Nachttisch, und gegenüber dem Bett steht ein Kleiderschrank.

Neben dem Schlafzimmer ist **das Kinderzimmer**. Es ist sehr gemütlich, auf dem Fußboden liegt ein Teppich, die Tapete ist blau. An der Wand steht ein Bett, und am Fenster ist ein Schreibtisch.

Das Wohnzimmer ist 5 mal 4 Meter groß. Jetzt richtet Anna das Wohnzimmer ein. Es ist schon tapeziert aber noch fast leer. In die Ecke will Anna ein Ecksofa mit einem Couchtisch stellen. An die Wand will sie ein paar Bilder hängen. Und sie braucht noch einen Fernseher. Bald ist das Wohnzimmer fertig. Anna ist mit ihrer Wohnung sehr zufrieden.

Wörter zum Text

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. umziehen | переезжать |
| 2. gehen <i>auf + Akk.</i> | выходить на что-л. (об окнах) |
| 3. der Lärm | шум |
| 4. stören | беспокоить |
| 5. der Fahrstuhl, "-e | лифт |
| 6. die Treppe hoch gehen | подниматься по лестнице |
| 7. die Treppe runter gehen | спускаться по лестнице |
| 8. das Waschbecken, = | умывальник (раковина) |
| 9. der Geschirrspüler, = | посудомоечная машина |
| 10. die Ecke, -n | угол |
| 11. einrichten | обставлять (мебелью), обустроить |
| 12. tapeziert | оклеенный обоями |
| 13. fast | почти |
| 14. der Couchtisch, -e | журнальный столик |
| 15. fertig | готов, готовый |
| 16. ich bin <i>mit + D.</i> zufrieden | я доволен чем-л. |

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Welche Neuigkeit hat Anna Meier? 2. Wo liegt Annas Haus? 3. Wohin gehen die Fenster? 4. Stört der Straßenlärm Anna? 5. In welchem Stock liegt Annas Wohnung? 6. Gibt es im Haus einen Fahrstuhl? 7. Aus wie viel Zimmern besteht die Wohnung? 8. Wo ist die Garderobe? 9. Wie groß ist die Wohnung? 10. Gibt es im Badezimmer eine Duschkabine? 11. Was gibt es im Badezimmer? 12. Ist Annas Küche klein? 13. Was gibt es in der Küche? 14. Wo steht der Esstisch? 15. Was hängt über dem Esstisch? 16. Ist das Schlafzimmer groß? 17. Wo steht der Kleiderschrank? 18. Sind die Wände im Kinderzimmer tapeziert? 19. Wo steht das Bett? 20. Wo steht der Schreibtisch? 21. Wie groß ist das Wohnzimmer? 22. Ist das Wohnzimmer schon fertig? 23. Ist das Wohnzimmer tapeziert? 24. Welche Möbel will Anna ins Wohnzimmer stellen? 25. Was will Anna an die Wand im Wohnzimmer hängen?

2. Richtig oder falsch?

1. Annas Haus liegt weit vom Stadtzentrum. 2. Der Straßenlärm stört Anna sehr. 3. Die Fenster gehen auf die Straße. 4. Annas Wohnung liegt im Erdgeschoss. 5. Im Haus gibt es zwei Fahrstühle. 6. Die Wohnung hat drei Zimmer. 7. In der Wohnung gibt es keine Terrasse. 8. Die Garderobe ist links im Flur. 9. Die Küche ist nicht besonders groß. 10. In der Küche gibt es eine Waschmaschine. 11. Im Badezimmer gibt es eine Duschkabine. 12. Im Schlafzimmer von Anna stehen vier Möbelstücke. 13. Momentan gibt es im Wohnzimmer keinen Fernseher.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Die Fenster in meinem Zimmer ___ die Straße. 2. Bald ___ wir in eine neue Wohnung ... 3. Unser Haus ___ weit vom Stadtzentrum. 4. ___ stört mich beim Lernen. 5. Der Fahrstuhl ist kaputt, und wir müssen ___. 6. Auf dem Fußboden im Schlafzimmer liegt ein ___. 7. Die Waschmaschine steht im Bad ___. 8. Wir spülen das Geschirr immer im ___. 9. Die Wände in allen Zimmern sind ___. 10. Das Badezimmer hat keine Duschkabine, hier gibt es nur eine ___.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) ziehen ... um | 6) in der Ecke |
| 2) gehen auf | 7) Geschirrspüler |
| 3) Teppich | 8) tapeziert |
| 4) der Straßenlärm | 9) Badewanne |
| 5) liegt | 10) die Treppe hochgehen |

4. Ответьте на вопросы.

1. Wohnen Sie in einem Einfamilienhaus oder in einer Wohnung? **2.** Liegt Ihre Wohnung zentral? **3.** Liegt Ihre Wohnung ruhig? **4.** Ist das Haus ein Neubau? **5.** Hat Ihre Wohnung einen Balkon? **6.** Gibt es in Ihrem Haus eine Garage? **7.** Haben Sie zu Hause Telefon? **8.** In welchem Stock liegt Ihre Wohnung? **9.** Gibt es in Ihrem Haus einen Fahrstuhl? **10.** Aus wie viel Zimmern besteht Ihre Wohnung? **11.** Welche Zimmer gibt es in Ihrer Wohnung? **12.** Gehen Ihre Fenster auf den Hof oder auf die Straße? **13.** Wie ist Ihre Wohnung eingerichtet? (*schön, modern, teuer, billig, einfach*) **14.** Ist Ihre Wohnung groß? **15.** Wie groß ist die Wohnung? **16.** Ist Ihre Küche groß? **17.** Was gibt es in der Küche? **18.** Ist die Toilette im Badezimmer oder extra? **19.** Was gibt es in Ihrem Badezimmer? **20.** Was steht in Ihrem Zimmer? **21.** Wer räumt Ihre Wohnung auf? **22.** Gibt es in Ihrer Wohnung Topfblumen? **23.** Sind die Wände in allen Zimmern tapeziert? **24.** Wie hoch ist die Miete? **25.** Ist Ihre Wohnung gemütlich? **26.** Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?

Сфера социально-культурного общения.
Тема 3. Характер и внешность

Тематический словарь

(Maskulinum — мужской род)

1. der Bart	die Bärte	борода
2. der Kopf	die Köpfe	голова
3. der Mund	die Münde	рот
4. der Schnurrbart	–	усы

(Neutrum — средний род)

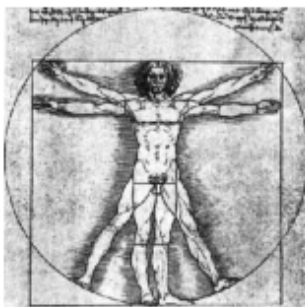
5. das Auge	die Augen	глаз
6. das Gesicht	die Gesichter	лицо
7. das Haar	die Haare	волос
8. das Ohr	die Ohren	ухо



(Femininum — женский род)

9. die Figur	die Figuren	фигура
10. die Haut	–	кожа
11. die Lippe	die Lippen	губа
12. die Nase	die Nasen	нос

ТЕКСТ/ TEXT



die Figur — *фигура:*

dünn худой / **schlank** стройный / **vollschlank** полный / **dick** толстый

das Gesicht — *лицо:* **rund** круглое / **breit** широкое / **oval** овальное / **schmal** узкое / **schön** красивое

die Nase — *нос:* **groß** большой / **klein** маленький / **lang** длинный / **kurz** короткий / **gerade** прямой

der Mund — *рот:* **groß** большой / **klein** маленький

die Lippen — *губы:* **dünn** узкие / **voll** полные / **dick** толстые

die Augen — *глаза:* **groß** большие / **schön** красивые / **rund** круглые / **schmal** узкие / **braun** карие / **blau** голубые / **grün** зеленые / **grau** серые

die Ohren — уши: **klein** маленькие / **groß** большие

die Haare — волосы: **lang** длинные / **kurz** короткие / **schulterlang** до плеч / **glatt** прямые, гладкие / **lockig** кудрявые / **wellig** волнистые / **blond** светлые / **dunkel** темные / **schwarz** черные / **braun** каштановые / **rot** рыжие / **grau** седые

Опишите какого-либо человека, используя следующие выражения.

1. Das ist
2. Sein/ihr Gesicht ist... .
3. Seine/ihre Augen sind
4. Seine/ihre Nase ist
5. Sein/ihr Mund ist
6. Seine/ihre Lippen sind
7. Seine/ihre Ohren sind
8. Seine/ihre Haare sind

Meine beste Freundin

(Julia, eine Freundin von Monika Schneider, erzählt)

Ich finde Freunde sehr wichtig. Ich erzähle jetzt über meine beste Freundin. Sie kommt auch aus Deutschland. Sie heißt Monika Schneider. Sie ist 30 Jahre alt. Sie ist ein Meter siebzig groß. Sehr, sehr schlank. Ihre Augen sind blau und sehr schön. Ihre Haare sind blond, leicht wellig und kurz. Sie trägt auch eine Brille.

Monika hat viele Hobbys. Sie lernt Italienisch, macht Sport, hört gern Musik und liest sehr gern.

Ihr Lieblingssänger ist *Michael Jackson*, ihr Lieblingsfilm ist „*Titanic*“ und ihr Lieblingsbuch ist „*Drei Männer in einem Boot*“.

Monika kommt aus Berlin, aber sie lebt jetzt in München. Sie arbeitet hier im Restaurant „*Gariibaldi*“. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Er heißt Martin.

Wir verbringen viel Zeit zusammen. In der Freizeit gehen wir oft zusammen ins Kino, ins Café oder tanzen.



Слова к тексту

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. wichtig | важный |
| 2. erzählen <i>über + Akk.</i> | рассказывать о |
| 3. schön | красивый |
| 4. wellig | волнистый |
| 5. die Brille, -n | очки |
| 6. die Zeit verbringen | проводить время |
| 7. zusammen | вместе |

Вопросы и задания к тексту

1. Ответьте на вопросы.

1. Wie heißt Julias beste Freundin? 2. Woher kommt sie? 3. Wie alt ist Monika? 4. Wie groß ist Monika? 5. Wie ist ihre Figur? 6. Wie sind ihre Augen? 7. Wie sind ihre Haare? 8. Trägt sie eine Brille? 9. Was macht Monika gern? 10. Wie heißt ihr Lieblingsfilm? 11. Wie heißt ihr Lieblings Sänger? 12. Wie heißt ihr Lieblingsbuch? 13. Wo lebt Monika jetzt? 14. Was macht sie in München? 15. Verbringen Julia und Monika viel Zeit zusammen? 16. Was machen sie in der Freizeit?

2. Richtig oder falsch?

1. Julia findet Freunde wichtig. 2. Julias beste Freundin heißt Erika. 3. Monika ist ein Meter sechzig groß. 4. Monika ist vollschlank. 5. Ihre Augen sind braun. 6. Ihre Haare sind lang. 7. Sie trägt keine Brille. 8. Momentan arbeitet Monika bei „Siemens“ in München. 9. Die Freundinnen verbringen wenig Zeit zusammen. 10. Sie machen in der Freizeit oft Sport.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich finde Freunde sehr 2. Monikas Haare sind blond und 3. Mein Freund ist dick, und ich bin 4. Wir ... viel Zeit zusammen. 5. Trägt dein Freund eine ... ? 6. Ich habe jetzt viel Arbeit und gehe sehr ... ins Kino. 7. Wir gehen oft ... ins Café. 8. Martin ... gern über seine Freundin.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) schlank | 5) erzählt |
| 2) wellig | 6) selten |
| 3) zusammen | 7) wichtig |
| 4) Brille | 8) verbringen |

4. Ответьте на вопросы.

1. Findest du Freunde wichtig? 2. Ist dein Gesicht rund? 3. Ist dein Gesicht oval? 4. Sind deine Augen blau? 5. Sind deine Augen braun? 6. Sind deine Augen grün? 7. Sind deine Augen grau? 8. Sind deine Haare dunkel? 9. Sind deine Haare blond? 10. Sind deine Haare wellig? 11. Sind deine Haare lang? 12. Trägst du eine Brille? 13. Trägst du Ohrringe? 14. Hast du einen Bart? 15. Hast du einen Schnurrbart? 16. Hast du ein Hobby? 17. Wie heißt dein Lieblingsfilm? 18. Wie heißt dein Lieblingssänger? 19. Wie heißt dein Lieblingsbuch? 20. Hast du einen besten Freund/eine beste Freundin? 21. Wie heißt er/sie? 22. Wie alt ist er/sie? 23. Woher kommt er/sie? 24. Wo wohnt dein Freund/deine Freundin? 25. Wie groß ist er/sie? 26. Wie ist seine/ihre Figur? 27. Wie ist sein/ihr Gesicht? 28. Wie sind seine/ihre Augen? 29. Wie sind seine/ihre Haare? 30. Wie sind seine/ihre Lippen? 31. Trägt er/sie eine Brille? 32. Ist er/sie verheiratet? 33. Was macht dein Freund/deine Freundin? 34. Hat er/sie ein Hobby? 35. Verbringt ihr viel Zeit zusammen?

5. Переведите на немецкий язык.

а) 1. Я считаю, друзья очень важны. 2. Я расскажу сейчас о моем друге. 3. Его зовут Ларс Кнолль. 4. Его рост 1 м. 86 см. 5. Его лицо широкое. 6. Его глаза большие и серые. 7. Его нос довольно большой. 8. Его рот не большой, а его губы довольно полные. 9. Его уши большие. 10. Его волосы черные, прямые и короткие. 11. Он носит бороду и усы. 12. К сожалению, сейчас мы проводим мало времени вместе.

б) 1. Я расскажу сейчас о моей подруге. 2. Ее зовут Мария Шмидт. 3. Ее рост 1 м. 72 см. 4. Ее лицо довольно узкое. 5. Ее глаза голубые и очень красивые. 6. Ее нос не большой. 7. Ее рот маленький, а ее губы тонкие. 8. Ее уши маленькие. 9. Ее волосы светлые, длинные и волнистые. 10. Она носит очки. 11. Сейчас мы проводим вместе довольно много времени.

Тема 4. Стиль в одежде. Мода

Тематический словарь

(Maskulinum — мужской род)

- | | | | |
|----|---------------|----------------|------------------|
| 1. | der Handschuh | die Handschuhe | перчатка |
| 2. | der Mantel | die Mäntel | пальто |
| 3. | der Pullover | die = | пуловер, джемпер |
| 4. | der Rock | die Röcke | юбка |
| 5. | der Schal | die Schals | шарф |
| 6. | der Schuh | die Schuhe | ботинок, туфля |

**(Neutrum — средний род)**

- | | | | |
|----|-------------|--------------|----------|
| 7. | das Hemd | die Hemden | рубашка |
| 8. | das Kleid | die Kleider | платье |
| 9. | das T-Shirt | die T-Shirts | футболка |

**(Femininum — женский род)**

- | | | | |
|-----|--------------|------------|--------|
| 10. | die Bluse | die Blusen | блузка |
| 11. | die Hose | die Hosen | брюки |
| 12. | die Jacke | die Jacken | куртка |
| 13. | die Kleidung | – | одежда |
| 14. | die Mütze | die Mützen | шапка |
| 15. | die Socke | die Socken | носок |

**(Прилагательные)**

- | | | | |
|-----|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 16. | schwer <i>тяжелый</i> | ↔ | leicht <i>легкий</i> |
| 17. | lang <i>длинный</i> | ↔ | kurz <i>короткий</i> |
| 18. | schön <i>красивый</i> | ↔ | hässlich <i>некрасивый</i> |
| 19. | dick <i>толстый</i> | ↔ | dünn <i>тонкий</i> |
| 20. | modisch <i>модный</i> | | |
| 21. | praktisch <i>практичный</i> | | |
| 22. | bequem <i>удобный</i> | | |

(Цвета)

- | | |
|----------------|----------------|
| blau | синий, голубой |
| braun | коричневый |
| gelb | желтый |
| grau | серый |
| grün | зеленый |
| rot | красный |
| schwarz | черный |
| weiß | белый |

Meine Kleidung

Hallo! Hier ist wieder Felix, und heute sprechen wir über Kleidung. Ich habe nicht viel Kleidung. Ein paar Hosen, ein paar Hemden, ein paar T-Shirts, ein paar Pullis, eine Jacke und einen Mantel.

Es gibt Kleidung für alle Jahreszeiten.

Im Winter ist das Wetter kalt, und die Kleidung ist warm und dick. Im Winter tragen wir Mäntel, Jacken, Pullis, Handschuhe, Schals und Mützen.

Im Sommer ist das Wetter warm, und die Kleidung ist leicht und dünn. Im Sommer tragen wir T-Shirts, Hemden, Sommerhosen, Sommerkleider und Shorts.

Im Herbst und **im Frühling** ist das Wetter kühl, und die Kleidung ist nicht zu leicht und nicht zu warm.

Meine Kleidung ist bequem und praktisch. Sie ist nicht teuer. Ich kaufe keine Markenkleidung. Ich bin Student und habe nicht viel Geld. Und die Markenkleidung ist natürlich sehr teuer. Ich habe einen Pullover von Hugo Boss. Er ist natürlich sehr schick. Aber das ist ein Geschenk.

Ich kaufe nicht gern Kleidung. Gewöhnlich kaufe ich Kleidung bei „C&A“ oder bei „H&M“.



Слова к тексту

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. ein paar | несколько |
| 2. die Jahreszeit, -en | время года |
| 3. der Winter (im Winter) | зима (зимой) |
| 4. der Sommer (im Sommer) | лето (летом) |
| 5. der Herbst (im Herbst) | осень (осенью) |
| 6. der Frühling (im Frühling) | весна (весной) |
| 7. kühl | прохладный |
| 8. zu | слишком |
| 9. die Markenkleidung | «брендовая» одежда |
| 10. schick | нарядный, изящный |
| 11. das Geschenk, -e | подарок |

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Hat Felix viel Kleidung? 2. Welche Kleidung hat er? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist die Kleidung im Winter? 5. Was tragen wir im Winter? 6. Wie ist das Wetter im Sommer? 7. Wie ist die Kleidung im Sommer? 8. Was tragen wir im Sommer? 9. Wie ist das Wetter im Herbst und im Frühling? 10. Wie ist die Kleidung im Herbst und im Frühling? 11. Wie ist die Kleidung von Felix? 12. Ist die Kleidung von Felix teuer? 13. Kauft Felix Markenkleidung? 14. Hat er viel Geld? 15. Ist die Markenkleidung billig? 16. Woher hat Felix den Pullover von Hugo Boss? 17. Kauft Felix gern Kleidung? 18. Wo kauft er gewöhnlich Kleidung?

2. Richtig oder falsch?

1. Felix hat viel Kleidung. 2. Im Winter ist die Kleidung leicht. 3. Im Sommer tragen wir T-Shirts, Hemden und Shorts. 4. Im Sommer ist die Kleidung dick. 5. Im Herbst und im Frühling ist das Wetter kalt. 6. Die Kleidung von Felix ist ziemlich teuer. 7. Felix hat viel Geld. 8. Felix kauft oft Markenkleidung. 9. Er hat einen Pulli von Adidas. 10. Felix kauft gern Kleidung. 11. Gewöhnlich kauft er Kleidung bei „A&O“.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Hast du viele Pullis? — Nein, ich habe nur ... Pullis. 2. Ich habe Kleidung für alle ... 3. Im Winter ist die Kleidung ... und ... 4. Im Sommer ist die Kleidung ... und ... 5. Im Herbst und im Frühling ist das Wetter ... 6. Meine Kleidung ist nicht teuer, aber ... und praktisch. 7. Ich kaufe selten ... , sie ist zu teuer. 8. Ich habe eine Jacke von *Versace*. Das ist ein ...

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) bequem | 6) dick |
| 2) dünn | 7) kühl |
| 3) Jahreszeiten | 8) ein paar |
| 4) warm | 9) Markenkleidung |
| 5) Geschenk | 10) leicht |

4. Ответьте на вопросы.

1. Haben Sie viel Kleidung? 2. Welche Kleidung haben Sie? 3. Was tragen Sie gewöhnlich im Winter? 4. Was tragen Sie gewöhnlich im Sommer? 5. Was tragen Sie gewöhnlich im Herbst und im Frühling? 6. Was tragen Sie gern? 7. Ist Ihre Kleidung teuer? 8. Ist Ihre Kleidung bequem? 9. Kaufen Sie Markenkleidung? 10. Kaufen Sie gern Kleidung? 11. Wo kaufen Sie gewöhnlich Kleidung?

5. Переведите на немецкий язык.

1. У меня есть двое брюк, несколько рубашек, несколько футболок, один свитер, одна куртка и одно пальто. 2. Зимой я ношу пальто, свитер, перчатки, шарф и шапку. 3. Летом она носит футболки, летние брюки и летние платья. 4. Осенью и весной погода прохладная. 5. Моя одежда удобная. 6. Вы — *вежл.* часто покупаете брендовую одежду? 7. Эта футболка от Хуго Босс очень дорогая, но это подарок. 8. Моя подруга любит покупать одежду. 9. Обычно мы покупаем одежду в «Стокманн».

Im Kaufhaus

Verkäufer:	Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
Käufer:	Hallo! Ich brauche eine Jacke .
Verkäufer:	Welche Größe haben Sie?
Käufer:	M.
Verkäufer:	Welche Farbe?
Käufer:	Rot.
Verkäufer:	Hier ist eine Jacke in Rot in Größe M .
Käufer:	Danke. Was kostet sie ?
Verkäufer:	169 Euro.
Käufer:	Gut, ich nehme die Jacke .

Слова к диалогу

1. das Kaufhaus, "-er	универмаг
2. Kann ich Ihnen helfen?	Я могу Вам помочь?
3. die Größe, -n	размер
4. die Farbe, -n	цвет

6. С помощью информации из таблицы составьте диалог по образцу диалога «Im Kaufhaus».

	Ware	Größe	Farbe	Preis
1	das Kleid	M	rot	35
2	der Mantel	L	blau	49
3	der Pullover	S	grau	55
4	der Rock	L	grün	15
5	die Bluse	XS	gelb	35
6	das T-Shirt	M	weiß	20
7	die Hose	L	schwarz	29
8	die Jacke	XL	braun	129
9	der Mantel	S	grau	199
10	das Hemd	M	blau	25

Сфера социально-познавательного общения.

Тема 5. Профессия. Будущая профессия

Thematischer Wortschatz

(Maskulinum — мужской род)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. der Arbeitgeber, = | работодатель |
| 2. der Arbeitnehmer, = | работник |
| 3. der Arbeitsplatz, "-e | рабочее место |
| 4. der Betrieb, -e | предприятие |
| 5. der Fachmann, -leute | профессионал |
| 6. der Lebenslauf, "-e | автобиография |
| 7. der Lohn, "-e | зарплата (рабочего) |
| 8. der Vertrag, "-e | договор, контракт |
| 9. der Kollege, -n | коллега |

**(Femininum — женский род)**

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 10. die Ausbildung, -en | образование |
| 11. die Bewerbung, -en | резюме, заявление о приеме на работу |
| 12. die Dienstreise, -n | командировка |
| 13. die Erfahrung, -en | опыт |
| 14. die Fähigkeit, -en | способность |
| 15. die Karriere, -n | карьера |
| 16. die Kenntnis, -se | знание |
| 17. die Stelle, -n | место (работы), должность |
| 18. die Tätigkeit, -en | деятельность |
| 19. die Überstunde, -n | сверхурочная работа |

(Neutrum — средний род)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 20. das Gehalt, "-er | зарплата (служащего), оклад |
| 21. das Geschäft, -e | 1. дело, бизнес; 2. магазин |
| 22. das Team, -s | команда |
| 23. das Unternehmen, = | предприятие |
| 24. das Vorstellungsgespräch, -e | собеседование |
| 25. das Zeugnis, -se | аттестат |

Berufe – профессии

1. der Architekt, die Architektin	архитектор
2. der Arzt, die Ärztin	врач
3. der Buchhalter, die Buchhalterin	бухгалтер
4. der Designer, die Designerin	дизайнер
5. der Direktor, die Direktorin	директор
6. der Elektriker, die Elektrikerin	электрик
7. der Fahrer, die Fahrerin	водитель
8. der Friseur, die Friseurin	парикмахер
9. der Geschäftsmann, die Geschäftsfrau	предприниматель, бизнесмен
10. der Informatiker, die Informatikerin	программист
11. der Ingenieur, die Ingenieurin	инженер
12. der Journalist, die Journalistin	журналист
13. der Jurist, die Juristin	юрист
14. der Koch, die Köchin	повар
15. der Lehrer, die Lehrerin	учитель
16. der Maurer	каменщик
17. der Mechaniker, die Mechanikerin	механик
18. der Polizist, die Polizistin	полицейский
19. der Rechtsanwalt, die Rechtsanwältin	адвокат
20. der Reporter, die Reporterin	репортер
21. der Schlosser, die Schlosserin	слесарь
22. der Schneider, die Schneiderin	портной
23. der Sekretär, die Sekretärin	секретарь
24. der Verkäufer, die Verkäuferin	продавец

Adjektive —прилагательные

1. aufmerksam	внимательный
2. charakterfest	твердохарактерный
3. ernst	серьезный
4. flexibel	гибкий
5. fleißig	прилежный, старательный
6. geduldig	терпеливый
7. gerecht	справедливый
8. gewissenhaft	добросовестный
9. hilfsbereit	отзывчивый
10. höflich	вежливый
11. intelligent	умный
12. kontaktfähig	контактный
13. mutig	мужественный

14. offen	открытый
15. optimistisch	оптимистичный
16. pünktlich	пунктуальный
17. risikobereit	готовый идти на риск
18. schlagfertig	находчивый
19. selbstständig	самостоятельный
20. sorgfältig	тщательный
21. zielstrebig	целеустремленный
22. zuverlässig	надежный

Berufswahl



Jeder Mensch muss einmal einen Beruf wählen. Diesen Schritt darf man nicht falsch machen, denn von dieser Wahl hängt das ganze Leben ab.

Bei der Berufswahl soll man vor allem auf seine Interessen und Fähigkeiten achten

und sie richtig verstehen. Dabei muss man sich solche Fragen stellen: Was macht mir Spaß? Was kann ich gut? Wofür interessiere ich mich?

Man muss auch wissen, ob der gewünschte Beruf gefragt ist. Dann kann man verstehen, ob man mit diesem Beruf dann eine Stelle findet.

Weiter soll man verstehen, was man von seinem Beruf erwartet. Bei einer Umfrage hat man die Menschen gefragt, was für sie bei der Arbeit wichtig ist. Hier sehen Sie einige Antworten.

Die meisten Menschen (**93%**) wollen ein gutes Gehalt haben. **88%** finden eine sichere Stelle wichtig. **85%** wollen, dass ihre Arbeit ihnen Spaß macht. **76%** möchten gern im Team arbeiten, das heißt guten Kontakt zu Kollegen haben und zusammen Probleme lösen. **73%** wollen, dass ihre Arbeit sinnvoll und nützlich ist. **58%** möchten ihre Arbeit selbstständig planen und ihre Ideen realisieren. **44%** wollen, dass ihre Arbeitszeiten flexibel sind.

Wer eine Arbeit sucht, studiert Stellenanzeigen in den Zeitungen oder im Internet. Wenn man eine Stelle für sich interessant findet, schickt man dann eine Bewerbung mit seinem Lebenslauf an die gewünschte Firma. Wenn der Personalchef Ihre Bewerbung interessant findet, dann lädt er Sie zu einem Vorstellungsgespräch ein. Und wenn alles gut läuft, dann haben Sie die Arbeit.

Wörter zum Text

1. der Schritt, -e	шаг
2. vor allem	прежде всего
3. die Fähigkeit, -en	способность
4. achten auf+Akk.	обращать внимание на что-л.
5. gefragt sein (... ist gefragt)	пользоваться спросом
6. die Stelle, -n	место (работы), работа
7. erwarten	ожидать
8. die Umfrage, -n	опрос
9. das Gehalt, "-er	зарплата
10. sicher	надежный, стабильный
11. Probleme lösen	решать проблемы
12. sinnvoll	осмысленный
13. nützlich	полезный
14. selbstständig	самостоятельно
15. die Anzeige, -n	объявление
16. die Bewerbung, -en	резюме
17. der Lebenslauf, "-e	автобиография
18. das Vorstellungsgespräch, -e	собеседование

1. Antworten на вопросы к тексту.

1. Warum ist die Berufswahl wichtig? 2. Worauf soll man vor allem bei der Berufswahl achten? 3. Welche Fragen muss man sich bei der Berufswahl stellen? 4. Was noch muss man wissen? 5. Was wollen die meisten Menschen von ihrem Beruf? 6. Was finden 88% wichtig? 7. Was wollen 85%? 8. Wie möchten 76% arbeiten? 9. Was wollen 73%? 10. Was möchten 58%? 11. Was wollen 44%? 12. Was macht man, wenn man eine Arbeit sucht? 13. Was macht man, wenn man eine interessante Stelle findet? 14. Was passiert, wenn der Personalchef Ihre Bewerbung interessant findet?

2. Richtig oder falsch?

1. Die Berufswahl spielt eine große Rolle in unserem Leben. 2. Von der Berufswahl hängt heute wenig ab. 3. Bei der Berufswahl muss man vor allem auf das Gehalt achten. 4. Eigene Fähigkeiten spielen keine große Rolle. 5. Man soll wissen, ob der gewünschte Beruf gefragt ist. 6. Wenn der Beruf gefragt ist, dann kann man schnell eine Stelle finden. 7. Für die meisten Menschen ist das Gehalt am wichtigsten. 8. Es spielt keine große Rolle, ob die Arbeitsstelle sicher ist. 9. Viele Menschen wollen auch, dass ihre Arbeit ihnen Spaß macht. 10. Viele Menschen wollen auch eine sinnvolle und nützliche Arbeit haben. 11. Mehr als 50% wollen, dass ihre Arbeitszeiten flexibel sind.

3. Ответьте на вопросы.

1. Haben Sie schon einen Beruf oder studieren Sie noch? 2. Welchen Beruf haben Sie gewählt? Was werden Sie? 3. Ist Ihr Beruf gefragt? 4. Kann man mit Ihrem Beruf schnell eine Stelle finden? 5. Haben Sie bei der Berufswahl auf Ihre Interessen geachtet? 6. Wofür interessieren Sie sich? 7. Kennen Sie gut Ihre Fähigkeiten? 8. Finden Sie das Gehalt wichtig? 9. Wie viel möchten Sie im Monat verdienen? 10. Möchten Sie eine sichere Stelle haben? 11. Wollen Sie, dass ihre Arbeit ihnen Spaß macht? 12. Möchten Sie lieber allein oder im Team arbeiten? 13. Finden Sie, dass guter Kontakt zu Kollegen wichtig ist? 14. Wollen Sie, dass ihre Arbeit sinnvoll und nützlich ist? 15. Möchten Sie Ihre Arbeit selbstständig planen und organisieren? 16. Wollen Sie, dass ihre Arbeitszeiten fest oder flexibel sind? 17. Lesen Sie oft Stellenanzeigen? 18. Haben Sie schon einmal eine Bewerbung an eine Firma geschickt? 19. Haben Sie schon einmal einen Lebenslauf geschrieben? 20. Waren Sie schon in einem Vorstellungsgespräch?

4. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich will eine ... an die Firma „Kaufland“ schicken. 2. Ich habe in der Zeitung eine interessante ... gefunden. 3. Bei der Berufswahl muss man auf seine Interessen und Fähigkeiten 4. Bei der Berufswahl muss man seine ... gut kennen. 5. Man muss wissen, ob der gewünschte Beruf ... ist. 6. Ich gehe morgen zu einem ... bei der Firma „Bayer“. 7. Die meisten Menschen wollen ein gutes ... haben. 8. Fast alle Menschen möchten eine sichere ... haben. 9. 76% möchten gemeinsam Probleme 10. Ich will, dass meine Arbeit ... ist. 11. Für 58% ist es wichtig, dass sie ihre Arbeit ... planen können. 12. 44% wollen, dass ihre Arbeitszeiten ... sind.

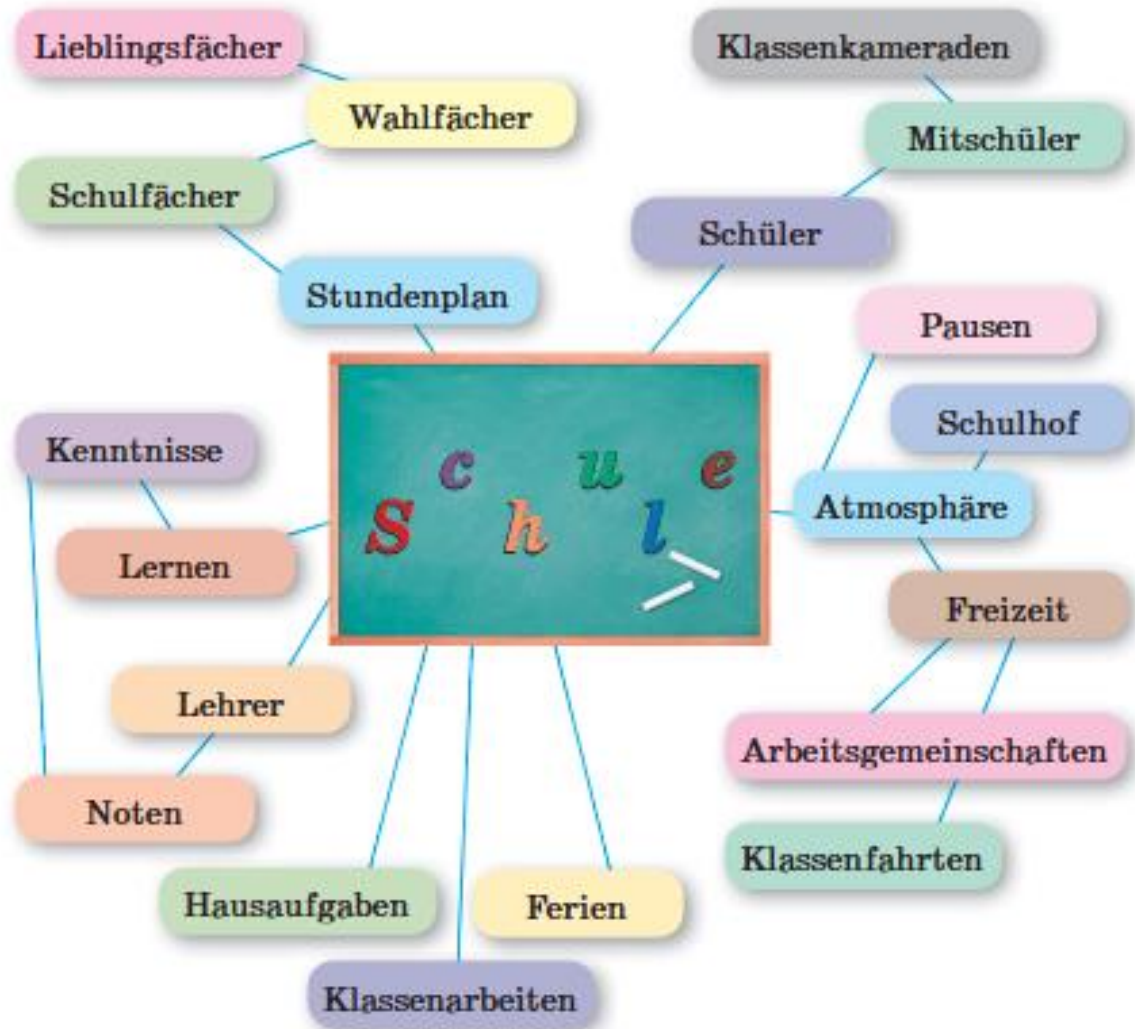
- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1) flexibel | 7) achten |
| 2) Stelle | 8) gefragt |
| 3) Bewerbung | 9) Gehalt |
| 4) nützlich | 10) lösen |
| 5) Fähigkeiten | 11) selbstständig |
| 6) Anzeige | 12) Vorstellungsgespräch |

5. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Мы должны правильно сделать этот шаг. 2. От выбора профессии зависит очень много. 3. Прежде всего, обращайтесь внимание на свои способности! 4. Нужно хорошо понимать свои интересы. 5. Чем Вы интересуетесь? 6. Какие профессии сейчас востребованы? 7. Ты доволен своей зарплатой? 8. Я ищу стабильное место работы. 9. Я хотел бы работать самостоятельно. 10. Мы должны решить эту проблему. 11. Я хочу, чтобы мой график был гибким. 12. Он изучает сейчас все объявления о вакансиях. 13. Нужно правильно написать свое резюме. 14. Ты уже написал свою автобиографию? 15. Завтра мне нужно сходить на одно собеседование. 16. Если все пойдет хорошо, то у меня будет эта работа.

Тема 6. Система школьного образования в Беларуси и в Германии

- 1a. Markus Müller aus Magdeburg hat schematisch dargestellt, was Schule für ihn bedeutet. Beschreiben Sie die Grafik, nennen Sie Argumente, warum Markus solche Assoziationen mit der Schule hat. Tauschen Sie Ihre Ideen in Partnerarbeit aus.



In erster Linie ist die Schule ... Wir gehen in die Schule, um ... zu ...

Auch ist Schule mit ... verbunden, denn ...

Sehr wichtig finde ich, dass ...

- 1b. Was können Sie an diesem Assoziogramm ergänzen? Was bedeutet Schule für Sie?


3a. Was gehört zum Lernprozess?



LERNEN

Wer? die Schülerin / der Schüler	Bei wem? der Lehrerin / dem Lehrer	Wo? in der Schule
Womit? mit dem Lehrbuch	Was? die Fremdsprache	Wie? systematisch

die Kursleiterin / der Kursleiter ♦ das Gymnasium ♦
 Naturwissenschaften ♦ auswendig ♦ die Notizen ♦ eifrig ♦
~~die Lehrerin / der Lehrer~~ ♦ der Wahlunterricht ♦
 die Studentin / der Student ♦ intensiv ♦ die Fachliteratur ♦
 der Unterrichtsraum ♦ das Lehrwerk ♦
 der Lehrstoff ♦ die Professorin / der Professor ♦
~~die Fremdsprache~~ ♦ die Dozentin / der Dozent ♦
~~die Schule~~ ♦ das Klassenzimmer ♦
 Mathematik ♦ Deutsch ♦ die Lernkartei ♦
 die Hochschule ♦ das Video ♦ systematisch ♦
 das Lehrbuch ♦ die Bibliothek ♦
 genau ♦ das Fach ♦ die Kursteilnehmerin / der Kursteilnehmer ♦
 fleißig ♦ ~~die Schülerin / der Schüler~~

3b.  Ergänzen Sie passende Verben aus dem Kasten.

studieren • durchfallen • ergreifen •
 sitzen bleiben • ablegen •
 schwänzen • besuchen • lernen / pauken •
 machen • gehen • zuhören • haben • schreiben •
 (nicht) versetzt werden

zur / auf eine Schule / in die Schule ..., an einer Hochschule ..., einen
 Beruf ..., einen Kurs ..., eine Prüfung ..., eine Klassenarbeit ..., die
 Schule ..., Schulfächer ..., für die Prüfung / für den Test / für die
 Kontrollarbeit ..., Übungen ..., bei einer Prüfung ..., in die nächste
 Klasse ..., aufmerksam ..., in derselben Klasse ...


- 1a. Sicher wissen Sie schon viel über die Schule in Deutschland. Lesen Sie die Sätze. Bestimmen Sie: Was ist richtig Ihrer Meinung nach.

Alle Kinder ab 4 Jahren müssen in Deutschland eine Vorschule besuchen. Mit 6 Jahren gehen alle Kinder in Deutschland in die Grundschule. Nach der Grundschule lernen alle in der Schule zusammen weiter. Hauptschüler, Realschüler und Gymnasiasten besuchen die Schule 12 Jahre lang.

Nach dem Schulabschluss kann jeder auf eine Universität gehen. Man bekommt Noten von 1 bis 6.

Die Sommerferien beginnen mit dem Sommerbeginn und enden mit dem Herbstbeginn, also am 1. September.

Die deutschen Schüler haben Unterricht von Montag bis Freitag. Am Samstag und Sonntag haben sie frei.

- 1b.  Lesen Sie die E-Mail von Vanessa an ihre belarussische Brieffreundin Anna. Welche Ihrer Vermutungen aus 1a haben sich bestätigt?

Neue Nachricht

Abbrechen
Senden

An: hanna@nnn.by

Betreff: deutsche Schule

Hallo Anna,
danke für deine Nachricht und die schönen Bilder.

1. Wie versprochen, versuche ich nun alle deine Fragen zu beantworten: Ja, es gibt in Deutschland Schulpflicht, das heißt, dass alle Kinder mit 6 eingeschult werden. Vor der

- Schule gehen einige Kinder in den Kindergarten oder in die Kinderkrippe, das ist aber nicht obligatorisch.
2. Nein, sie müssen nicht lesen oder rechnen können. All das lernen sie in der Grundschule. In den ersten beiden Schuljahren gibt es auch noch keine Noten (in manchen Schulen auch noch länger nicht). Schulnoten gehen von 1 bis 6. Eine Eins ist die beste Note.
3. Das stimmt, man geht wirklich nicht die ganze Schulzeit in eine Schule. Nach der 4. oder in einigen Bundesländern nach der 6. Klasse wechselt man die Schule, je nachdem wie die Leistungen sind. Man geht entweder auf die Hauptschule, die Realschule oder auf das Gymnasium.

4. Die Schule dauert dann unterschiedlich: die Hauptschule bis zum 9. Schuljahr, die Realschule bis zum 10., das Gymnasium schließt man erst nach der 12. / 13. Klasse ab.
5. Nein, wir haben den Unterricht fünf Tage pro Woche. Samstag und Sonntag haben wir alle frei, unabhängig von der Schulart. Das Schuljahr beginnt nach den Sommerferien im August oder September, je nach dem Bundesland. Es ist in zwei Halbjahre geteilt. Zeugnisse gibt es Ende Januar und vor den Sommerferien im Juni oder Juli. Die Sommerferien dauern in allen Bundesländern gleich: sechs Wochen.
6. Der Unterricht beginnt unterschiedlich. Ich habe es in meinem Gymnasium gut: Da fängt der Unterricht erst um 8 Uhr an. Mein Bruder geht auf eine Realschule und muss schon um 7.30 im Unterricht sein. Aber seine Schule ist auch ganz in der Nähe, so dass wir gleichzeitig das Haus verlassen. Ich brauche für den Weg in die Schule etwa 30 Minuten: Schulbusse fahren nach einem Plan.
7. Nach meinem Gymnasium darf ich studieren gehen, denn ich mache das Abitur. Mein Bruder macht im nächsten Jahr einen Realschulabschluss, das heißt mittlere Reife und will dann eine Lehre machen. So wird er drei Tage in der Woche ein Praktikum machen und zwei weitere Tage in der Fachschule lernen.
8. Ja, ich habe schon entschieden, was ich werden will: Ärztin, darum habe ich ab diesem Jahr auch Chemie und Biologie als Leistungskurse im Gymnasium gewählt. Das heißt, wir lernen diese Fächer viel tiefer als andere Schüler. Auch lerne ich Latein, was ich später fürs Studium brauche.
9. Eine Klasse haben wir ab diesem Jahr nicht mehr. Alle Schüler haben für sich Leistungs- und Grundkurse gewählt, einige Fächer konnte man abwählen, das heißt man braucht sie nicht mehr zu lernen. So habe ich zum Beispiel keinen Physikunterricht mehr.

Da diese Kombination aber bei jedem verschieden ist, gehen wir nicht in eine Klasse mehr, sondern jeder besucht seine Kurse. Manchmal sehen wir uns in einem Kurs mit den ehemaligen Klassenkameraden, aber nicht mit allen.

Und wie ist das bei dir? Wann geht man bei euch in die Schule? Welche Fächer lernst du jetzt? Kannst du auch wählen, was du lernen willst? Wie oft habt ihr Ferien?

Freue mich, eine Antwort von dir zu bekommen.

Viele Grüße

Vanessa

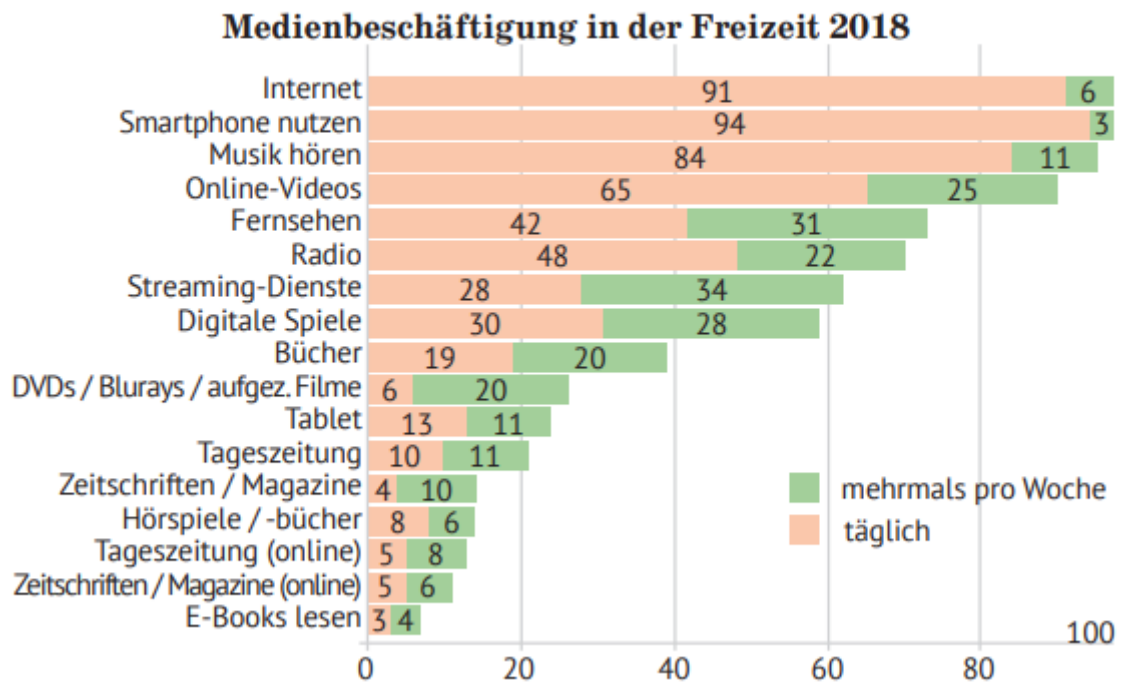
1c. Was bedeuten folgende Wörter und Wendungen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) das Abitur | a) gesetzliche Vorschrift für Kinder zum regelmäßigen Besuch einer allgemeinbildenden Schule |
| 2) das Fach abwählen | b) ein schulpflichtiges Kind in eine Schule aufnehmen |
| 3) das Gymnasium | c) Schulergebnisse, Noten in der Schule |
| 4) das Kind einschulen | d) die Schule, die vier erste Klassen umfasst |
| 5) der Grundkurs | e) die Schule, die man nach der Grundschule besuchen kann und die das 5. bis 9. Schuljahr umfasst |
| 6) der Leistungskurs | f) die Schule, die man nach der Grundschule besuchen kann und die zur mittleren Reife führt |
| 7) der Schulbus | g) die Schule, die man nach der Grundschule besuchen kann und die zum Abitur führt |
| 8) die Grundschule | h) der Bus, der Schülerinnen und Schüler zur Schule und zurück bringt |
| 9) die Hauptschule | i) die Hochschulreife, höherer Schulabschluss; Berechtigung, an einer Hochschule zu studieren |
| 10) die Leistungen in der Schule | j) Realschulabschluss |
| 11) die mittlere Reife | k) der Unterricht, wo die Schüler zusätzliche tiefere Kenntnisse in einem Lehrfach bekommen |
| 12) die Realschule | l) der Unterricht, wo die Schüler Grundkenntnisse in einem Lehrfach bekommen |
| 13) die Schulpflicht | m) ein Fach nicht mehr erlernen |

2. Sehen Sie sich die Fotos an. Welche Medien benutzen die Personen?



3a. Sehen Sie sich die folgende Statistik genau an und ergänzen Sie dann die Sätze.



Die Statistik liefert Informationen über ... der deutschen Jugendlichen im Alter von ... bis ... Die statistischen Angaben stammen aus dem Jahr ... und werden in Prozent gemacht. Aus der Statistik geht hervor, dass ... und ... die beliebtesten Medienbeschäftigungen der jüngeren Generation sind, genannt von ... % der Befragten. An zweiter / dritter / vierter Stelle befindet sich ... Für ... Prozent der Befragten ist / sind ... wichtig. Die Hälfte der Befragten findet ... interessant. ... sind weniger populär. Nur die wenigsten Jugendlichen, und zwar ... %, interessieren sich für ...

3b.  Lesen Sie den Text und vergleichen Sie die Informationen mit Ihren Erfahrungen.



3c.  Wie finden Sie die statistischen Angaben? Tauschen Sie sich darüber aus.

Ich bin (nicht) überrascht und (nicht) verwundert, dass ...
 Ich habe (nicht) erwartet, dass ...
 Ich habe vermutet, dass ...


5b.  Füllen Sie die Lücken durch passende Wörter aus. Vorsicht: nicht alle Begriffe passen!

Zeit • Informationen •
 Kommunikation • Zahl • Internet • Geld

MASSEN MEDIEN SIND MITTEL ZUR ...,
 DIE ... TECHNISCH VERVIELFÄLTIGEN
 UND AN EINE GROSSE ...
 DER MENSCHEN WEITERGEBEN.

5d.   Welche Kommunikationsmittel kann man als Massenmedien bezeichnen? Erklären Sie und begründen Sie Ihre Meinung.

der Film ♦ die CD ♦ das Plakat ♦ das Buch ♦
 das Fernsehen ♦ das Internet ♦ das Flugblatt ♦
 die Zeitung ♦ die DVD ♦ soziale Netzwerke ♦
 das Radio ♦ die Webseite ♦ das Smartphone ♦
 das Telefon ♦ die Zeitung ♦ das Magazin ♦ die E-Mail ♦
 das Forum ♦ das Computerspiel ♦ das Tablet ♦
 die Illustrierte ♦ der Messenger ♦
 das Foto ♦ der Brief

2b.  Informieren Sie sich über den Pressemarkt in Deutschland. Welche Tatsachen sind Ihrer Meinung nach von besonderem Interesse? Machen Sie kurze Notizen.

Deutschland hat den größten Zeitungsmarkt in Europa und den fünftgrößten der Welt, nach China, Indien, Japan und den USA. Das zeigt die Titelvielfalt: 323 Tageszeitungen, 23 Wochenzeitungen und sechs Sonntagszeitungen informieren die Bundesbürger über Weltereignisse und das lokale Geschehen am Wohnort. Dazu kommen noch 1625 Publikumszeitschriften und ein breites Spektrum von Fachzeitungen und -zeitschriften mit rund 5600 Titeln.



Die wichtigsten überregionalen Zeitungen sind die „Frankfurter Allgemeine Zeitung (F.A.Z.)“, die „Süddeutsche Zeitung“, „Bild“, „Die Zeit“, „Die Welt“, die „Frankfurter Rundschau“ und andere.

Regionale Zeitungen mit vielen Lesern und großen Auflagen sind die „Hannoversche Allgemeine Zeitung“, „Rheinische Post“, „Südwest Presse“, „Rhein-Zeitung“ usw. Und natürlich erscheinen in vielen Städten und Ortschaften eigene Lokalblätter mit solchen Titeln wie zum Beispiel die „Braunschweiger Zeitung“ oder das „Berliner Abendblatt“.


Zu den meistgelesenen deutschen Nachrichtenmagazinen gehören „Der Spiegel“, „Focus“, „Stern“. Sie erscheinen wöchentlich und




informieren ihre Leser über aktuelles Tagesgeschehen in Deutschland und der ganzen Welt.

Zur Presselandschaft gehören auch viele Publikumszeitschriften, Fachzeitungen und Fachzeitschriften, Frauenzeitschriften, Kinder- und Jugendzeitschriften, zahlreiche Hobbyzeitschriften, Programmzeitschriften usw.

- 2c.  Sprechen Sie mit Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner über den Pressemarkt in Deutschland mit Hilfe von Ihren Notizen.

Es war interessant zu erfahren, dass ...
 Jetzt weiß ich, dass ...
 Es war für mich neu, dass ...
 Mich hat sehr gewundert, dass ...
 Ich habe nie gedacht, dass ...

- 3a.  Was wissen Sie über die Zeitungen unten? Tauschen Sie sich darüber in Kleingruppen aus. Machen Sie sich Notizen.

Welche Zeitung  ist am ältesten?
 beträgt die stärkste Auflage?
 erscheint in belarussischer / russischer Sprache?

„Respublika“ — „Swjasda“ — „SB. Belarus Segodnja“ —
 „Komsomolskaja Prawda“ — „Argumenty i Fakty“

Тема 8. Искусство. Театр. Кино

- 1a. Finden Sie in der Wortwolke 10 Kunstarten. Welche von diesen Kunstarten gehören zu den bildenden und zu den darstellenden Künsten? Stellen Sie Ihre Vermutungen an.



- 1b.  Lesen Sie den Text und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.

Vielen Menschen fallen bei dem Stichwort „Kunst“ Gemälde und Zeichnungen ein. Die gehören zu den sogenannten bildenden Künsten und da zählt neben der Malerei und Grafik auch noch die Bildhauerei dazu, genauso wie die Architektur, also die Kunst der Gestaltung von Bauwerken. Kunst umfasst aber noch mehr, denn niemand würde abstreiten, dass eine Primaballerina, also eine Tänzerin, oder ein Schauspieler auch eine Künstlerin oder ein Künstler ist, oder? Zur Kunst gehören also auch die darstellenden Künste, wie Theater und Tanz.

Und was ist mit der Musik? Die gehört natürlich auch dazu: singen, komponieren oder ein Instrument spielen, das alles ist Kunst! Und schließlich gibt es noch die Literatur, die bei den Künsten auf keinen Fall zu vergessen ist, also die Kunst des Schreibens.

Diese Künste gibt es vermutlich schon so lange, wie es Menschen gibt. Die Venus von Willendorf, eine Skulptur aus der Steinzeit, ist zum Beispiel schon über 25 000 Jahre alt.

Es gibt aber auch ganz neue Kunstformen, die erst in den letzten Jahren oder Jahrzehnten durch neu erfundene Techniken entstanden sind. Dazu gehören zum Beispiel die Fotografie und die Filmkunst oder Computerarbeiten und auch Installationen. Das sind Kunstwerke, die sich im Raum ausbreiten, zum Beispiel mit Licht.

Kunst umfasst ganz schön viele verschiedene Bereiche und vielleicht könnte man das alles so zusammenfassen: Kunst ist alles, was von Menschen in einem kreativen Prozess geschaffen wurde.

1c. Verbinden Sie passende Satzteile.

Das Theater, das man zu den darstellenden Künsten zählt, ...

Die Filmkunst, die bei den neuen Künsten nicht zu vergessen ist, ...

Die Malerei, die zu den bildenden Künsten gehört, ...

Der Fotografie, die ich erst vor etwa sieben Jahren entdeckt habe, ...

Über die neuen Kunstformen ...

interessiert mich nicht so sehr •
 ist mir gut bekannt • inspiriert mich künstlerisch •
 regt mich zum Nachdenken an •
 widme ich viel Zeit • möchte ich mehr erfahren

1d. Testen Sie Ihr Wissen zum Thema „Kunst“. Beantworten Sie die Fragen.

1. Einem breiten Publikum wurde er durch die Komödie “Der bewegte Mann” bekannt.
 - a) Til Schweiger.
 - b) Kostja Ullmann.
 - c) Matthias Schweighöfer.


2. Welcher berühmte Komponist stammt aus Österreich?
 - a) Johann Sebastian Bach.
 - b) Ludwig van Beethoven.
 - c) Wolfgang Amadeus Mozart.

3. Wie heißt das berühmteste Museum in Deutschland?
 - a) Das Pergamonmuseum.
 - b) Das Ruhr Museum.
 - c) Das Antikenmuseum im Schnoor.

4. Wer von den deutschen Schriftstellern hat zu Beginn des 20. Jahrhunderts gelebt und geschaffen?
 a) Friedrich Schiller.
 b) Franz Kafka.
 c) Peter Härtling.
5. Was war Anna Pawlowa?
 a) Drama-Schauspielerin.
 b) Balletttänzerin.
 c) Sängerin.
6. Wo befindet sich die Einrichtung auf dem Bild?
 a) Im Freilichtmuseum Museumsdorf Cloppenburg.
 b) Im Freilichtmuseum Dudutki.
 c) Im Salzburger Freilichtmuseum in Großgmain.



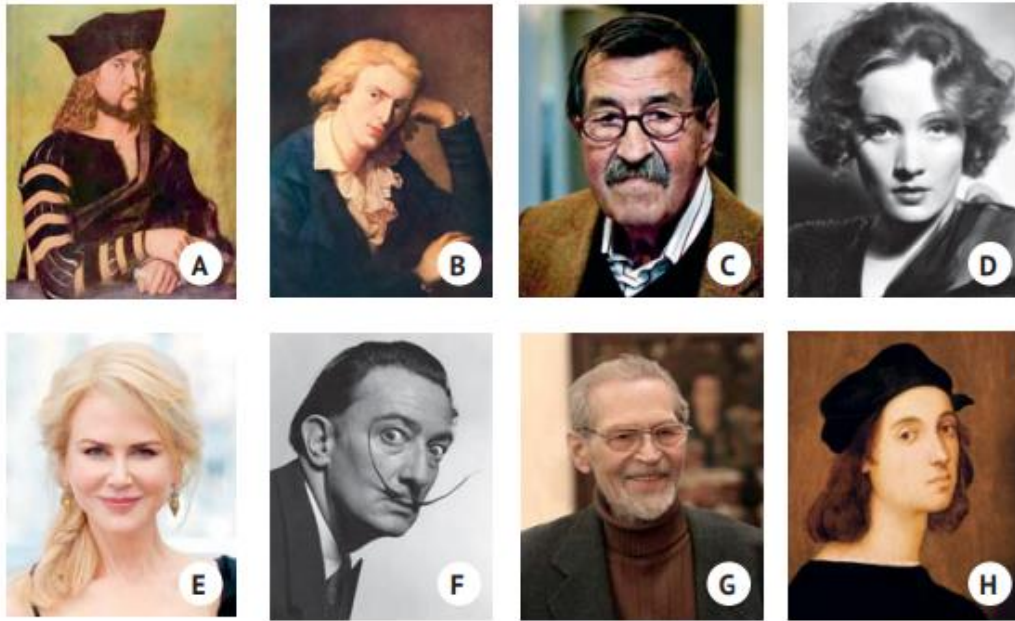
7. In welcher Galerie hängt „Die Sixtinische Madonna“ von Raffael?
 a) die Dresdener Gemäldegalerie.
 b) die Nationalgalerie (Berlin).
 c) die Tretjakow-Galerie.

2a.  Gruppieren Sie die folgenden berühmten Leute nach Ihrem Beruf.

Schauspieler / Schauspieler	Maler	Komponist	Schriftsteller / Dichter

Salvador Dali ♦ Charlie Chaplin ♦ Claude Monet** ♦
 Johann Wolfgang von Goethe ♦ Vincent van Gogh ♦
 William Shakespeare*** ♦ Friedrich Schiller ♦ Günter Grass ♦
 Albrecht Dürer ♦ Michail Lermontow ♦ Johann Sebastian Bach ♦
 Nicole Kidman ♦ Rafael ♦ Adam Mizkewitsch ♦
 Frederic Chopin ♦ Marlene Dietrich ♦ Michail Sawitskij

2b. Sehen Sie sich die Fotos von den bekannten Künstlern an. Ordnen Sie die Namen den Fotos zu. Was ist den Künstlern auf Fotos A-D gemeinsam?



- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Rafael, | 5) Nicole Kidman, |
| 2) Albrecht Dürer, | 6) Friedrich Schiller, |
| 3) Günter Grass, | 7) Michail Sawizki, |
| 4) Salvador Dali, | 8) Marlene Dietrich. |

2c. Wählen Sie zwei Künstler auf den Fotos in 2b. Recherchieren Sie über diese Künstler und machen Sie sich Notizen zu den folgenden Punkten:

- Geburtsdatum
- Geburtsort
- Beruf
- Wichtige / interessante Fakten

2d. Tauschen Sie sich in Kleingruppen über die Künstler aus. Ergänzen Sie Ihre Notizen.

Сфера социально-познавательного общения Тема 9. Праздники в Германии. Праздники в Беларуси

Thematischer Wortschatz

(Maskulinum — мужской род)

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. der Brauch, -e | обычай |
| 2. der Feiertag, -e | праздник |
| 3. der Gottesdienst, -e | богослужение |
| 4. der Kalender, = | календарь |
| 5. der Kranz, -e | венок |
| 6. der Schmuck | украшение |
| 7. der Sekt, -e | шампанское |
| 8. der Stern, -e | звезда |
| 9. der Weihnachtsbaum, -e | ель (рождественская) |
| 10. der Weihnachtsmann | дед мороз |
| 11. der Wunsch, -e | желание |



(Femininum — женский род)

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 12. die Kerze, -n | свеча |
| 13. die Kirche, -n | церковь |
| 14. die Kugel, -n | шар |
| 15. die Lichterkette, -n | гирлянда |
| 16. die Maske, -n | маска |
| 17. die Süßigkeit, -en | сладость |
| 18. die Tradition, -en | традиция |
| 19. die Überraschung, -en | сюрприз, неожиданность |

**(Neutrum — средний род)**

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 20. das Fest, -e | праздник |
| 21. das Feuerwerk, -e | фейерверк |
| 22. das Lametta | (елочный) дождь, мишура |
| 23. das Papier, -e | бумага |

**Поздравления и пожелания**

1. **Ich wünsche dir (Ihnen) frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!**
Желаю счастливого Рождества и хорошего нового года!
2. **Frohe Weihnachten!** С Рождеством!
3. **Einen guten Rutsch (ins neue Jahr)!** Хорошо встретить новый год!
4. **Prost Neujahr!** С новым годом! (новогодний тост)
5. **Schöne Feiertage!** Хороших праздников!

Winterfeiertage in Deutschland

Weihnachten ist das wichtigste Fest in Deutschland. Schon vier Sonntage vor Weihnachten beginnt in Deutschland die **Adventszeit**. In der Adventszeit bereiten sich die Deutschen auf Weihnachten vor. Das Wort „Advent“ kommt aus der lateinischen Sprache und heißt „Ankunft“. Zur Adventszeit sind die Straßen der Städte hell beleuchtet und sehr schön. Überall hängen Lichterketten und Schmuck.

Im Zentrum aller Städte gibt es **Weihnachtsmärkte**. Dort verkauft man Lebkuchen, Glühwein, Kerzen, Holzfiguren usw.

Viele Kinder bekommen einen **Adventskalender** mit 24 Türchen. An jedem Adventstag wird ein Türchen geöffnet. Dahinter findet man Bilder, Süßigkeiten oder andere Überraschungen.

In vielen Wohnungen findet man in diesen Wochen einen **Adventskranz** mit vier Kerzen. Am vierten Sonntag vor Weihnachten wird die erste Kerze angezündet. Jeden Sonntag kommt eine weitere dazu, und kurz vor Weihnachten brennen dann alle vier Kerzen.

Weihnachten wird zwei Tage gefeiert, am 25. und 26. Dezember. Am 24. Dezember ist **der Heilige Abend**. Dann versammelt sich die ganze Familie. Der Weihnachtsbaum wird geschmückt, und die Kerzen werden angezündet. Viele Menschen gehen an diesem Abend zum Gottesdienst in die Kirche. Nach dem Gottesdienst kommt die Zeit für Geschenke. Sie werden gewöhnlich unter den Weihnachtsbaum gelegt. Der Abend wird mit einem Festessen beendet.

Der 31. Dezember heißt **Silvester**. An Silvester feiert man den Beginn des neuen Jahres. Der Jahreswechsel wird in Deutschland laut und lustig gefeiert. Gäste werden eingeladen, oder man besucht zusammen einen Silvesterball.

Um Mitternacht werden die Gläser mit Sekt oder Wein gefüllt, und man gratuliert einander und man wünscht sich „einen guten Rutsch ins neue Jahr“ oder einfach „Guten Rutsch!“. Dann geht man oft hinaus auf die Straße und macht dort ein Feuerwerk.



Wörter zum Text

1. beleuchten	освещать
2. die Lichterkette, -n	гирлянда
3. der Schmuck	украшение
4. der Lebkuchen, =	пряник
5. der Glühwein	глинтвейн
6. die Süßigkeit, -en	сладость
7. die Überraschung, -en	сюрприз
8. der Kranz, "-e	венок
9. die Kerze, -n	свеча
10. anzünden	зажигать
11. heilig	святой
12. sich versammeln	собираться (<i>вместе</i>)
13. schmücken	украшать
14. der Gottesdienst, -e	богослужение
15. die Mitternacht	полночь
16. gratulieren <i>j-m (D.) zu (D.)</i>	поздравлять <i>кого-л с чем-л.</i>

1. Antworten на вопросы:

1. Wann beginnt die Adventszeit in Deutschland? 2. Aus welcher Sprache kommt das Wort Advent und was bedeutet es? 3. Wie sehen die Straßen der Städte zur Adventszeit aus? 4. Was verkauft man auf dem Weihnachtsmarkt? 5. Was ist ein Adventskalender? 6. Was macht man mit einem Adventskalender? 7. Was ist ein Adventskranz und was macht man damit? 8. Wie lange wird Weihnachten gefeiert? 9. Was wird am Heiligen Abend gemacht? 10. Wo findet man seine Weihnachtsgeschenke? 11. Wie heißt der 31. Dezember? 12. Was wird an diesem Tag gefeiert? 13. Wie wird der Jahreswechsel in Deutschland gefeiert? 14. Womit werden die Gläser gefüllt? 15. Was wünscht man einander um Mitternacht?

2. Richtig oder falsch?

1. In der Adventszeit bereiten sich die Deutschen auf das Neujahr vor. 2. Das Wort „Advent“ kommt aus der griechischen Sprache. 3. Zur Adventszeit werden die Straßen schön geschmückt. 4. Für jeden Adventstag gibt es im Adventskalender

ein Stück Schokolade. **5.** An jedem Sonntag im Dezember werden alle Kerzen am Adventskranz angezündet. **6.** Am Heiligen Abend macht man oft Feuerwerke. **7.** Nur wenige Deutsche gehen zu Weihnachten in die Kirche. **8.** Silvester wird in Deutschland gern und intensiv gefeiert.

3. Дополните подходящие слова и выражения.

1. Am vierten Sonntag vor Weihnachten wird die erste Kerze ... **2.** Zur Adventszeit sind die Straßen der Städte hell ... **3.** In vielen Wohnungen findet man in diesen Wochen einen ... mit vier Kerzen. **4.** Zu Weihnachten wird ... geschmückt. **5.** Viele Menschen gehen am Heiligen Abend zum ... in die Kirche. **6.** Der Heilige Abend wird mit einem Festessen ... **7.** Zu Weihnachten ... sich die ganze Familie. **8.** Um Mitternacht ... man einander. **9.** Man wünscht einander an Silvester oft „Guten ...!“.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) der Weihnachtsbaum | 6) Rutsch |
| 2) gratuliert | 7) Adventskranz |
| 3) angezündet | 8) Gottesdienst |
| 4) beleuchtet | 9) versammelt |
| 5) beendet | |

4. Переведите на немецкий язык.

1. За четыре воскресенья перед Рождеством начинается время Адвента. **2.** Во многих семьях на стол ставится рождественский венок с четырьмя свечами. **3.** Каждое воскресенье зажигается новая свеча. **4.** Во время адвента украшают квартиру. **5.** Для детей в это время покупают рождественский календарь. **6.** Каждый день ребенок открывает одну дверцу календаря и находит за ней маленький сюрприз. **7.** Рождество празднуется два дня. **8.** В Сочельник (Святой вечер) украшают елку, и у стола собирается вся семья. **9.** В Сочельник друг другу дарят подарки. **10.** На Рождество многие ходят в церковь на богослужение. **11.** Начало нового года отмечается ночью 31 декабря. **12.** Новогодний праздник в Германии называют Silvester. **13.** Знакомые, коллеги, родственники и друзья желают друг другу «хорошего нового года». **14.** Как и во многих других странах, этот праздник празднуется шумно и весело. **15.** В полночь бокалы наполняют шампанским и поздравляют друг друга. **16.** Многие люди потом устраивают фейерверки.

Тема 10. Путешествия: Германия, Австрия, Швейцария, Беларусь

Thematischer Wortschatz

(Maskulinum — мужской род)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. der Fahrplan, "-e | расписание |
| 2. der Personalausweis, -e | удостоверение личности |
| 3. der Reiseführer, = | путеводитель |
| 4. der Reisepass, "-e | заграничный паспорт |

**(Femininum — женский род)**

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 5. die Anmeldung, -en | регистрация |
| 6. die Grenze, -n | граница |
| 7. die Grenzkontrolle, -n | пограничный контроль |
| 8. die Krankenversicherung, -en | медицинская страховка |
| 9. die Sehenswürdigkeit, -en | достопримечательность |
| 10. die Zollkontrolle, -n | таможенный контроль |

**(Neutrum — средний род)**

- | | |
|-------------------------|---|
| 11. das Formular, -e | формуляр |
| 12. das Gepäck | багаж |
| 13. das Reisebüro, -s | турфирма, бюро путешествий |
| 14. das Reiseziel, -e | место назначения (<i>путешествия</i>) |
| 15. das Visum, die Visa | виза |

Reisen



Das Leben ohne Reisen ist heute unmöglich. Nach einem Arbeitsjahr bekommen die Menschen Urlaub, und sie wollen ihn nicht zu Hause verbringen. Sie wollen sich erholen, etwas Neues erleben und ungewöhnliche Speisen probieren. Darum reisen sie ins Ausland, in eine andere Stadt, ans Meer oder in die Berge.

Gewöhnlich planen die Menschen ihre Reisen im Voraus. Sie wählen ihr Reiseziel und die Reisedauer. Und natürlich das Verkehrsmittel und das Hotel. Heute kann man Tickets und Hotelzimmer leicht im Internet buchen. Oder man kann das in einem Reisebüro machen.

Das Reiseziel und die Reisedauer hängen natürlich vom Geld ab. Besonders gern reisen die Menschen ins Ausland. Für eine Auslandsreise braucht man

einen Reisepass, eine Krankenversicherung und manchmal auch ein Visum. Für unsere Reisen haben wir heute verschiedene Verkehrsmittel: Flugzeug, Zug, Bus oder Auto. Mit dem Flugzeug reist man am schnellsten, und man wählt es gewöhnlich für weite Auslandsreisen. Eine Zugreise dauert gewöhnlich länger, als ein Flug, aber sie ist dafür oft billiger.

Am liebsten reisen die Deutschen mit dem Auto. Da muss man keine Fahrkarten kaufen, man hat keinen Fahrplan, und man kann viel Gepäck mitnehmen. Man kann halten, wo man will, und so lange bleiben, wie man will.

Bald habe ich Ferien, und ich werde wieder eine Reise machen. Zuerst werde ich für einige Tage nach Paris reisen. In Paris werde ich die Sehenswürdigkeiten besichtigen, Museen besuchen und mit dem Schiff auf der *Seine* fahren. Dann werde ich nach Spanien fliegen. Dort werde ich mich erholen, im Meer baden und Spanisch üben.

Wörter zum Text

1. unmöglich	невозможный
2. erleben	переживать, испытывать
3. die Speise, -n	блюдо, кушанье
4. probieren	пробовать
5. das Ausland	заграница
6. der Berg, -e	гора
7. im Voraus	заранее
8. buchen	бронировать
9. wählen	выбирать
10. die Dauer	срок, длительность
11. verschieden	различный
12. das Verkehrsmittel, =	транспортное средство
13. die Krankenversicherung, -en	страховка (<i>medizinische</i>)
14. der Fahrplan, -e	расписание
15. die Sehenswürdigkeit, -en	достопримечательность
16. besichtigen	осматривать

1. Antworten на вопросы:

1. Ist das Leben heute ohne Reisen möglich? 2. Wollen die Menschen den Urlaub zu Hause verbringen? 3. Was wollen die Menschen im Urlaub machen? 4. Wohin reisen die Menschen gewöhnlich im Urlaub? 5. Kann man heute Tickets und Hotelzimmer im Internet buchen? 6. Was muss man bei der Reiseplanung wählen? 7. Wovon hängen das Reiseziel und die Reisedauer ab? 8. Was braucht man für eine Auslandsreise? 9. Womit reist man am schnellsten? 10. Für welche Reisen wählt man gewöhnlich das Flugzeug? 11. Was ist schneller, der Zug oder das Flugzeug? 12. Womit reisen die Deutschen am liebsten? 13. Warum reist man so gern mit dem Auto? 14. Was wird Felix in den Ferien machen? 15. Wohin wird er zuerst reisen? 16. Was wird er in Paris machen? 17. Wohin wird er dann fliegen? 18. Was wird er in Spanien machen?

2. Richtig oder falsch?

1. Viele Menschen wollen den Urlaub zu Hause verbringen. 2. Die Menschen planen ihre Reisen selten im Voraus. 3. Man kann keine Tickets und Hotelzimmer im Internet buchen. 4. Viele Menschen wollen heute ins Ausland reisen. 5. Das Flugzeug ist immer am schnellsten. 6. Die Deutschen reisen besonders gern mit dem Auto. 7. Man reist gern mit dem Auto, denn es ist immer am schnellsten.

3. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Das Leben heute ist ohne Reisen 2. Die Menschen wollen im Urlaub etwas Neues 3. Ich will den Urlaub nicht zu Hause 4. Ich möchte gern diese Speise 5. Immer mehr Menschen reisen jedes Jahr ins 6. Ich ... die Tickets immer im Internet. 7. Ich habe schon das Visum, aber ich brauche noch die 8. Welches Verkehrsmittel soll ich ... ? 9. In der Großstadt wollen die Touristen die ... besichtigen. 10. Ich plane meine Reisen immer 11. Mit welchem ... reist du besonders gern? 12. Das Reiseziel und die Reisedauer __ vom Geld

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) unmöglich | 7) Ausland |
| 2) wählen | 8) Krankenversicherung |
| 3) Verkehrsmittel | 9) probieren |
| 4) erleben | 10) Sehenswürdigkeiten |
| 5) hängen ... ab | 11) im Voraus |
| 6) verbringen | 12) buche |

4. Ответьте на вопросы:

1. Reist man heute viel? 2. Wann reist man besonders viel? 3. Wohin reist man gern? 4. Womit macht man gewöhnlich weite Reisen? 5. Ist eine Reise mit dem Flugzeug teuer? 6. Welche Vorteile hat die Flugreise? 7. Welche Vorteile hat die Reise mit dem Zug? 8. Welche Vorteile hat die Reise mit dem Auto? 9. Was braucht man für eine Auslandsreise? 10. Reisen Sie viel? 11. Reisen Sie gern? 12. In welcher Jahreszeit reisen Sie besonders gern? 13. Womit reisen Sie besonders gern? 14. Fliegen Sie gern? 15. Fahren Sie oft mit dem Zug? 16. Reisen Sie gern mit dem Auto? 17. Reisen Sie oft ins Ausland? 18. Haben Sie einen Reisepass? 19. Waren Sie schon im Ausland? 20. Wohin möchten Sie gern reisen? 21. Nehmen Sie viel Gepäck mit? 22. Wann haben Sie Urlaub/Ferien? 23. Wohin werden Sie im Urlaub/in den Ferien reisen?

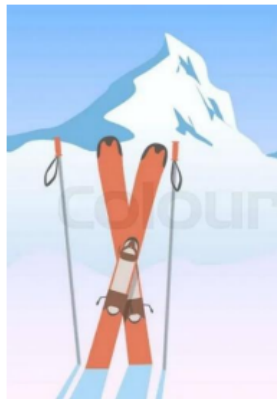
5. Переведите на немецкий язык.

1. Сейчас можно очень легко забронировать билеты в интернете. 2. Нельзя поехать за границу без загранпаспорта. 3. Туристы любят осматривать достопримечательности. 4. Ты всегда планируешь свой отпуск заранее? 5. Ему больше нравится путешествовать зимой. 6. Они обычно берут с собой много вещей. 7. Летом мы поедem на машине в Германию. 8. Путешествие на самолете длится не так долго, как на поезде. 9. Многие люди хотят отдыхать в отпуске на море. 10. Люди хотят в отпуске отдохнуть и испытать что-то новое. 11. Все хотят съездить за границу, но не все могут. 12. У тебя уже есть виза и страховка?

Тема 11. Приготовление к отпуску. Лучший отпуск

1 Zeigen Sie ein Foto von ihrem letzten Urlaub und erzählen Sie kurz von diesem Urlaub.

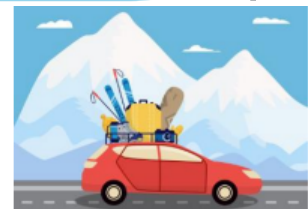
2a Lesen Sie den Text und markieren Sie alle Verben, die eine Vorsilbe haben. Die ersten beiden Verben sind bereits als Beispiel markiert.



Hallo Samira, wie geht es dir? Und wie läuft es in deiner neuen Arbeit? Ich wollte dich fragen, was ihr in den Winterferien macht. Wir würden gerne wegfahren. Am liebsten in die Berge, damit wir Wanderungen im Schnee machen können. Und Yuri hat zum Geburtstag ein Snowboard bekommen und will es bald ausprobieren.

Eine Freundin hat mir eine nette Pension empfohlen. Sie sieht nett aus. Ich glaube, sie würde euch auch gefallen. Es gibt auch ein kleines Skigebiet in der Nähe. Wenn ihr wollt, könnten wir auch mal einen Tag auf Liam und Emilia aufpassen, dann könnt ihr Ski fahren. Ich werde morgen dort anrufen und nachfragen, ob sie freie Zimmer haben. Ich denke, wir müssen uns bald entscheiden, da die Pension in den Ferien immer schnell voll ist. Sag mir doch Bescheid, ob ihr mitkommen wollt. Und vielleicht versuchen wir mal, am Wochenende zu telefonieren. Du musst mir noch von deiner neuen Arbeit erzählen! Ich bin schon gespannt! Jetzt muss ich weiterarbeiten, ich muss eine Präsentation vorbereiten. Bis bald!

3a Sammeln Sie die markierten Verben aus Aufgabe 1 in der Tabelle. Liegt der Akzent auf der Vorsilbe oder Stammsilbe? Schreiben die Verben in die passende Spalte. Das erste Verb ist bereits als Beispiel hinterlegt.



Akzent auf Vorsilbe ●●●	Akzent auf Stammsilbe ●●●
<u>weg</u> fahren	
Weitere betonte Vorsilben: ab-, bei-, ein-, hin-, neben-, weg-, zu-, zurück-	Weitere unbetonte Vorsilben: zer-, miss-

3b Werfen Sie sich den Ball zu und sprechen Sie die Verben laut im Plenum. Stehen Sie bei der betonten Silbe kurz auf.



4 Sie spielen in Gruppen gegeneinander. Ihre Lehrkraft nennt Ihnen eine Vorsilbe. Suchen Sie in der Gruppe schnellstmöglich ein Verb mit dieser Vorsilbe, das mit dem Thema *Urlaub machen* zu tun hat und sprechen Sie es korrekt aus.

- ab-
- an-
- auf-
- aus-
- bei-
- ein-
- hin-
- mit-
- nach-
- neben-
- vor-
- weg-
- weiter-
- zu-
- zurück-



- be-
- emp-
- ent-
- er-
- ge-
- miss-
- ver-
- zer-

5a Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie die Sätze. Was passt zusammen? Schreiben Sie den passenden Buchstaben in die Lücken.

<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>
<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>

	Bild	Vermutung
Der Stau ist 10 Kilometer lang. Vielleicht können wir den Stau auf einer Landstraße umfahren ?		
Die Parkplätze sind dort hinten! Passen Sie bitte beim rückwärts einparken auf, damit Sie den Zaun nicht umfahren !		
Kannst du mir die Gerichte von der Speisekarte übersetzen ? Ich kann leider kein Italienisch!		
Die Fähre fährt in 10 Minuten los und dann werden wir auf die kleine Insel übersetzen .		
Hier kommen wir nicht durch. Wie können wir denn diese Touristenmassen umgehen ?		
Für mich ist es immer schwer, wenn ich bei meiner Arbeit mit Beschwerden von Gästen umgehen muss.		

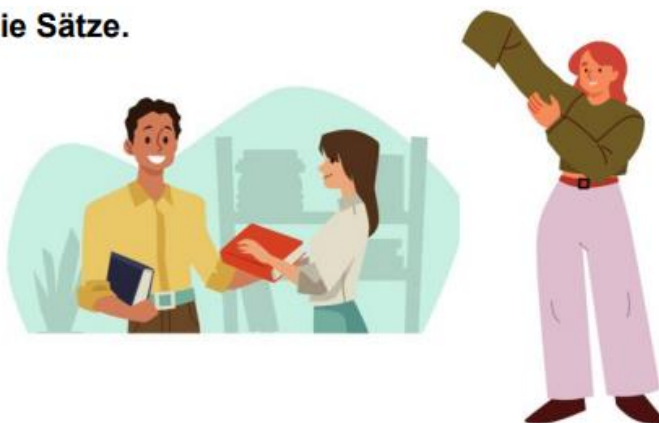
5b Dieselben Verben werden unterschiedlich betont. Auf welcher Silbe liegt jeweils die Betonung? Was denken Sie? Markieren Sie Ihre Vermutung.

5c Hören Sie die Aussagen. Waren Ihre Vermutungen korrekt? Vergleichen Sie und markieren Sie die korrekte Betonung bei den Verben.

5d Arbeiten Sie zu zweit. Person A sagt ein Verb, Person B tippt auf das passende Bild. Wechseln Sie dann.

6a Noch mehr Verben! Lesen Sie die Sätze.

Welche Bedeutung haben die Verben? Überlegen Sie zu zweit oder in Gruppen und machen Sie sich Notizen zu den Bedeutungen.



wiederholen

Du hast Milana unseren Italien-Reiseführer geliehen, oder? Kannst du ihn wiederholen , wir brauchen ihn für den Urlaub.	Ich muss vor dem Urlaub in Schottland dringend ein paar englische Vokabeln wiederholen , damit ich mich dort ein bisschen besser unterhalten kann.
Notizen:	Notizen:

überziehen

Du solltest dir einen Pullover überziehen , hier in den Bergen ist es abends sehr kalt.	Achten Sie darauf, dass Sie die Zeit von 90 Minuten bei der Stadtführung nicht überziehen , denn die Gäste haben direkt danach Tickets für das Theater.
Notizen:	Notizen:

umstellen

Entschuldigung, können wir in unserem Hotelzimmer den Tisch und die Stühle umstellen ? Die Tür geht kaum auf.	Die Polizei wird gleich das ganze Hotel umstellen , denn im Hotel ist ein Dieb.
Notizen:	Notizen:

6b Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie ein Verb aus und malen Sie es. Ihre Partnerin oder Ihr Partner muss das passende Verb nennen. Achten Sie dabei auf die korrekte Betonung.



--	--	--

IV. ВСПОМОГОАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воропаев, Н. Н. Учим китайский язык : от иероглифа к слову / Н. Н. Воропаев. – М. : АСТ : Lingua, 2017. – 221 с.
2. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (по направлениям)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»: для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения) / М. С. Филимонова. – Минск : РИВШ, 2020. – 219 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.
4. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mündliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учеб. пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Выш. шк., 2020. – 192 с.
2. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Профессиональное общение = Deutsch. Spracheinder Fachkommunikation: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Современные иностранные языки (по направлениям)», «Современные иностранные языки (немецкий, английский)» / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук. – Минск : РИВШ, 2021. – 219 с.
3. Koithan, U. Aspekte neu. Lehrbuch 2 / U. Koithan [u. a.]. – München : Klett-Langenscheidt, 2015. – 202 s.
4. Koithan, U. Aspekte neu. Lehrbuch 3 / U. Koithan [u. a.]. – München : Klett-Langenscheidt, 2016. – 210 s.
5. Böschel, C. Weitblick :das große Panorama. Deutsch als Fremdsprache Kurs- und Übungsbuch / C. Böschel [u. a.]. – Berlin : Cornelsen, 2019. – 201 s.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Бондаренко, Е. В. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько ; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – Ч. 2. – 272 с.
7. Вишневецкая, Л. В. Деловой немецкий язык : пособие для студентов экономических специальностей / Л. В. Вишневецкая. – Гомель : Белорус. торгово-экономич. ун-т потребительской кооперации, 2011. – 28 с.
8. Галай, О. М. Немецкий язык : устные темы с упражнениями = Deutsch (mit Übungen) / О. М. Галай, В. Н. Киришь. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2005. – 302 с.
9. Ковальчук, А. Н. Немецкий язык. Основные лексические темы / А. Н. Ковальчук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : Высш. шк., 2010. – 336 с.
10. Практика устной и письменной речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / С. С. Гурьева [и др.] ; под ред. С. С. Гурьевой. – 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – Ч. 1. – 228 с.
11. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. – 6-е изд. – СПб. : «КАРО», 2010. – 496 с.
12. Pfau, A. Brettspiele. Deutsch als Fremdsprache / A. Pfau, A. Schmid. – Stuttgart : Klett, 2009. – 111 S.
13. Billina, A. Hören & Sprechen A2 / A. Billina. – Ismaning : Hueber, 2012. – 114 S.
14. Billina, A. Lesen & Schreiben A2 / A. Billina. – Ismaning : Hueber, 2012. – 110 S.
15. Billina, A. Wortschatz & Grammatik A2 / A. Billina, L. M. Brill, M. Techmer. – München : Hueber, 2013. – 128 S.
16. Fandrych, C. Klipp und Klar. Übungsmmatik. Grundstufe Deutsch / C. Frandrych, U. Tallowitz. – Stuttgart : Klett, 2008. – 248 S.
17. Heidermann, W. Dektate: hören – schreiben – korrigieren / W. Heidermann. – München : Hueber, 2008. – 80 S.
18. Jin, F. Lextra. Deutsch als Fremdsprache. Grammatik – kein Problem / F. Jin, Uoß. – Berlin : Cornelsen, 2011. – 136 S.
19. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A2 / C. Lemcke, L. Rohrman. – Berlin : Langenscheidt, 2006. – 96 S.
20. Schritte. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufen A1 – B1 / B. Gottstein-Schramm [u.a.]. – München : Hueber, 2009 – 70 S.
21. Schritte plus im Beruf. 2 Schritte. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufen A1–B1 / B. Gottstein-Schramm [u. a.]. – München : Hueber, 2009 – 70 S.
22. Schritte plus im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf 2–6 / W. Heuer [u. a.]. – München : Hueber, 2012 – 104 S.