

**Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси  
Международный университет «МИТСО»  
Витебский филиал**

**Факультет гуманитарный**

**Кафедра правоведения и социально-гуманитарных дисциплин**

**История :  
методические рекомендации**

**Витебск, 2021**

Печатается по решению научно-методического совета Витебского филиала Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси Международный университет «МИТСО»

Протокол № 2 от 27.10.2021 г.

Автор-составитель: Иванова Т.П., доцент кафедры правоведения и социально-гуманитарных дисциплин Витебского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси Международный университет «МИТСО», к.ист.н., доцент

Рецензент: Федотов А.А., профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций Витебского филиала учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси Международный университет «МИТСО», д.ист.н., профессор

История : методические рекомендации – **Витебск: ВФ УО ФПБ «МИТСО», 2021.**  
– 72 с.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям включают материалы, необходимые студенту специальности «Логистика», «лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» для успешного освоения дисциплины «История»: тематический план по данному предмету, планы семинарских занятий, задания и задачи для самостоятельной подготовки и проверки знаний, перечень базовых понятий по дисциплине, тематику рефератов, перечень вопросов к зачету.

©Витебский филиал Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси  
Международный университет «МИТСО»

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Место учебной дисциплины «История» в системе социально-гуманитарного знания определяется предметом ее изучения, которым являются общесистемные закономерности и региональные особенности процессов государственного, социально-экономического, политического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте европейской истории с учетом цивилизационных характеристик.

Актуальность изучения истории обусловлена необходимостью выработки объективного научного взгляда на историю белорусского народа, который сформировался в процессе взаимодействия различных социально-экономических, геополитических, культурно-цивилизационных факторов. Это является обязательным условием при подготовке не только специалиста-профессионала, но и при формировании у личности качеств патриота и гражданина.

Настоящие методические рекомендации предназначены для проведения семинарских занятий по истории, на которых углубленно изучаются основные темы курса. Изучение учебных тем в предложенной последовательности позволяет студентам глубже усвоить материал, а в дальнейшем уметь критично оценивать факты. Важным элементом семинарских занятий по истории является формирование критического мышления студентов. С этой целью в пособие включены, помимо вопросов, позволяющих детально рассмотреть и изучить каждую тему, разнообразные задания, формирующие у студентов умение делать выводы и заключения и развивающие самостоятельность мышления. В ходе работы на семинарских занятиях у студентов вырабатываются умение публичного выступления и четкого оформления своих мыслей.

Эффективное изучение курса истории предполагает использование студентами при подготовке к семинарским занятиям разных источников. Прежде всего, это лекции и учебная литература, представленная в списке дополнительной литературы. Обязательным является изучение исторических источников.

Кроме того, для более полного усвоения материала требуется ознакомление студентов с дополнительной литературой. Рекомендованную литературу можно использовать при подготовке рефератов, решении задач и выполнении заданий.

Студентам рекомендуется следующий алгоритм работы:

1. Изучить теоретические вопросы по темам в рамках плана семинарского занятия, опираясь на лекционный материал и рекомендованную литературу.
2. Освоить базовые понятия по теме.
3. Выполнить задания, ответить на предлагаемые вопросы.
4. Выполнить тест для закрепления материала и подготовки к семинарскому занятию по предмету.

## Тематический план дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Введение в учебную дисциплину				
2.	<b>Раздел 1.</b> Формирование белорусского этноса и государственных образований на белорусских землях	10		4	
3.	<b>Тема 2.</b> Исторические этапы формирования белорусского этноса	2			
4.	<b>Тема 3.</b> Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.	4		2	
5.	<b>Тема 4.</b> Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII в. – октябрь 1917 г.)	4		2	
6.	<b>Раздел II.</b> Становление белорусской государственности и укрепление ее суверенитета в XX – начале XXI вв.	8		4	
7.	<b>Тема 5.</b> Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)	2		2	
8.	<b>Тема 6.</b> Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	2			
9.	<b>Тема 7.</b> БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945 – 1991 гг.)	2		2	
10.	<b>Тема 8.</b> Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.	2			
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>8</b>	

## Тематика семинарских занятий

### Семинарское занятие 1.

#### Тема: Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.

##### Теоретические вопросы

1. Государственно-политические процессы в Европе в V-XV вв.
2. Полоцкое княжество – колыбель белорусской государственности.
3. Создание и расширение территории Великого княжества Литовского, Русского, Жемойтского.
4. Внутривосточное положение и внешняя политика ВКЛ в конце XIII – первой половине XVI вв.
5. Создание Речи Посполитой.

##### Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.
2. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. - 3-е выд., папр. – Мінск: Выш. шк., 2011. - 512 с.

##### Дополнительная литература

1. Агіевіч, У.У. Імя і справа Скарыны: У чыіх руках спадчына /У.У. Агіевіч. – Мінск: Бел.навука, 2002. – 319 с.
2. Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. – Мінск: БелЭн, 2000. – 432 с.
3. Беларусы. Т. 4: Вытокі і этнічнае развіццё/ Рэдкал.: В.К.Бандарчык і інш. – Мінск : Бел.навука, 2001. - 433 с.
4. Бохан, Ю. Зброя Вялікага княства Літоўскага 1385-1576 Ю. Бохан. – Мінск : Беларусь, 2003. – 88 с.
5. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций/П.И. Бригадин. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. - 336 с.
6. Вялікае княства Літоўскае: энцыклапедыя у 2 т. Т.1: Абаленскі-Кадэцтва. Рэдкамісія Г.П. Пашкоў (гл. рэд.) і інш. Мастак З.Э. Герасімовіч. – Минск : Бел ЭН 2005. С. 8-82, 108-110, 457-458, 465, 682-683.
7. Ермаловіч, М. Старажытная Беларусь. Полацкі і Навагародскі перыяды / М. Ермаловіч. – Минск : Маст. літ., 1990. - С. 10 - 45.
8. История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И.Н. Кузнецов, В.Ю. Мазец. - Минск: Амалфея, 2000. - С. 60-64, 103-108.

9. Ліцкевіч, А. Крэва: саюз і разрыў цывілізацый / А. Ліцкевіч // Беларуская думка. - 2008. - № 4. - С. 88-93.

10. Преподобная Евфросиния игумения Полоцкая: житие и акафист. – Минск : Изд-во Белорусского экзархата, 2000. – 178 с.

11. Самонава, М. Рагвалод, Торвальд, Эймунд: скандынаўскі след у гісторыі Полацкага княства /М. Самонава // Белар. гістар. часопіс. – 2019. – № 3.

12. Сасноўскі, Д. Пра ідэнтыфікацыю тэрміна «Літва» ў канцы XII - XIII ст.ст. /Д. Сасноўскі // Беларускі гістарычны часопіс. - 1999. - № 2. - С. 12-13.

13. Штыхаў, Г. Землі Верхняга Панямоння і пачатак утварэння ВКЛ /Г. Штыхаў Беларускі гістарычны часопіс. - 2007. - №7. - С. 57 - 59.

**Основные понятия:** государство, Полоцкое княжество, концепции образования ВКЛ, сословье, уния, статут, Речь Посполитая, федерализм, конфедерация, право “либерум вето”, конституция, диссиденты.

**Практические задания для письменного выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

1. Законспектируйте материалы Люблинского сейма 1569 г. (История Беларуси в документах и материалах/ Авт. Сост. И.Н. Кузнецов, В.Г. Мазец. – Минск : Амалфея, 2000. – С. 60-64).

2. Заполните таблицу

Год	Событие
862	
980	
988	
992	
1005	
1067	
1161	
1186	
1201	
1237	
1260	

3. Заполните таблицу

Князья ВКЛ	Годы правления
Миндовг	
Войшелк	

Гедимин	
Ольгерд	
Витовт	
Ягайло	
Казимир	

4. Заполните таблицу

Орган управления или государственная должность	Функции
Великий князь	
Рада	
Сейм	
Подскарбий	
Гетман	
Канцлер	
Маршалок	

5. Заполните таблицу

Годы	События
	Люблинская уния
	Берастейская церковная уния
	Казакско-крестьянская война
	Первый раздел Речи Посполитой
	Второй раздел Речи Посполитой
	Принятие Конституции Речи Посполитой
	Восстание Т. Костюшко
	Третий раздел Речи Посполитой

**Тестовые задания для самоконтроля**

**Вариант 1.**

1. Какой из тезисов относится к новой (белорусской) концепции создания ВКЛ:

А) исторические источники не подтверждают литовского завоевания Чорной Руси и других белорусских земель;

Б) летописную Литву нельзя отождествлять с Аукштайтией (восточной частью Литвы);

В) создание ВКЛ сопровождалось завоеванием балтско-литовских земель;

Г) белорусские земли были завоеваны Литвой;

Д) литовские земли были завоеваны и присоединены к Новгородку.

2. Где, согласно «белорусской концепции», находилась летописная Литва:

- А) территория между Турово-Пинской и Новгородской землями;
- Б) от Браслова до Минск;
- В) на территории Аукштайтии (современной восточной Литве).

3. Литва впервые упоминается в:

- А) в 1000 г.;
- Б) в 1044 г.;
- В) в 1009 г.;
- Г) в 1253 г.

4. Первым князем беларусско-литовского государства был:

- А) Войшелк;
- Б) Гедимин;
- В) Миндовг;
- Г) Витень.

5. Белорусско-литовское государство было создано:

- А) в XII в.;
- Б) в конце XIII в.;
- В) в середине XIII в.;
- Г) в XIV в.

6. С 1270 г. 12 лет в условиях внешней и внутренней угроз ВКЛ руководил:

- А) Войшелк;
- Б) Шварн;
- В)Тройден;
- Г) Витень.

7. Какой город был первой столицей ВКЛ?

- А) Троки;
- Б) Вильня;
- В) Новгородок.

8. Витебское княжество вошло в состав ВКЛ:

- А) в 1300 г.;
- Б) в 1320 г.;

В) в 1350 г.

9. Кто автор исторической трилогии "Дзіда Альгерда"?

А) Евдокия Лось;

Б) Тётка;

В) Ольга Ипатова.

10. Результат Кревской унии 1385 г.:

А) распространение католической веры на белорусских землях;

Б) усиление позиций православной церкви;

В) появление протестантизма;

Г) формальное объединение ВКЛ и Польши в одно государство;

Д) создание политического союза между ВКЛ и Польшей против крестоносцев.

11. Королем польским и великим князем Владиславом был объявлен:

А) Витовт;

Б) Кейстут;

В) Ягайло.

12. Грюнвальдская битва произошла:

А) в 1385 г.;

Б) в 1410 г.;

В) в 1508 г.

13. Гражданская война (1432 - 1436 гг.) в ВКЛ началась по причине:

А) возрастание политической роли феодалов-католиков;

Б) возрастание политической роли феодалов белорусского, украинского, русского происхождения и недовольство этим польских феодалов-католиков.

14. Основу экономического развития белорусских земель в XIV - XVI вв. составляла:

А) сельское хозяйство;

Б) промышленность.

15. Основными повинностями крестьян были:

А) панщина;

Б) подводная повинность (подорожное);

В) оброк;

Г) чинш;

- Д) толоки;
- Е) ремонт мостов, дорог.

16. ВКЛ закрепила выход в Черное море и занимала наибольшую территорию при князе:

- А) Гедимине;
- Б) Витовте;
- В) Ягайло.

17. Первый фальварок появился на белорусских землях:

- А) на Навоградчине;
- Б) в Менском павете;
- В) на Брасловщине.

18. В каком году Витебск получил магдебургское право:

- А) 1500 г.;
- Б) 1579 г.;
- В) 1597 г.

## **Варьянт 2**

1. ВКЛ возникло:

- А) в середине XIII в.;
- Б) в середине XIV в.;
- В) в середине XII в.;
- Г) в XV в.

2. Причины образования ВКЛ:

- А) внешнеполитические (защита от нападений крестоносцев, монголо-татар);
- Б) экономические;
- В) политические и экономические.

3. Древняя Литва впервые упоминается:

- А) в «Повести временных лет»;
- Б) в Ипатьевской летописи;
- В) в Кведлинбургских анналах.

4. Великий князь Миндовг был коронован:

- А) в 1237 г.;
- Б) в 1252 (53) г.;
- В) в 1316 г.

5. Как происходило объединение земель в ВКЛ:

- А) путем подчинения;
- Б) на договорной основе;
- В) путем заключения брака;
- Г) варианты Б и В правильные.

6. Старшим сыном Миндовга, руководителем белорусско-литовского государства был:

- А) Тройдень;
- Б) Войшелк;
- В) Шварн;
- Г) Витень.

7. Столица ВКЛ была перенесена в Вильню:

- А) в 1316 г.;
- Б) в 1323 г.;
- В) в 1332 г.;
- Г) в 1410 г.

8. Все белорусские земли были включены в состав ВКЛ при великом князе:

- А) Витене;
- Б) Гедимине;
- В) Ольгерде;
- Г) Витовте.

9. Женой витебского князя Ольгерда была:

- А) Ольга;
- Б) Мария;
- В) Ядвига.

10. ВКЛ выступила с политической программой объединения, собирания всех русских земель и объявила себя преемником духовных и культурно-исторических традиций Древней Руси при князе:

- А) Ольгерде;
- Б) Гедимине;

В) Витовте.

11. Борьба Витовта и Ягайло завершилась заключением Островским соглашением, которое гарантировало независимость ВКЛ в составе Польши в:

А) в 1315 г.;

Б) в 1392 г.;

В) в 1410 г.

12. Значение Грюнвальдской битвы:

А) временно была приостановлена агрессия крестоносцев;

Б) был положен конец 200-летней агрессии крестоносцев в Европе;

В) возрос авторитет Польши и ВКЛ;

Г) появились условия для успешного экономического и культурного развития Польши и ВКЛ;

Д) экономическое и культурное развитие Польши и ВКЛ затормозилось.

13. Согласно реформе 1565 - 1566 гг. территория ВКЛ была разделена на:

А) земли;

Б) воеводства и поветы;

В) области.

14. Дополнительными повинностями крестьян были:

А) панщина;

Б) подводная повинность (подорожное);

В) оброк;

Г) чинш;

Д) толоки;

Е) ремонт мостов, дорог.

15. Какой белорусский город первым получил Магдебургское право:

А) Минск;

Б) Гродно;

В) Витебск;

Г) Брест.

16. Аграрная реформа «Устава на валоки» проводилась в:

А) в 1577 г.;

Б) в 1575 г.;

В) в 1557 г.

17. 1 волока (мера земли и единица обложения налогом) равнялась:
- А) 10 га;
  - Б) 20,5 га;
  - В) 21,34 га.

### **Вопросы для обсуждения на семинарском занятии**

1. Прокомментируйте высказывание: “Минск – столица Беларуси, Полоцк – столица белоруссов”. Насколько оно соответствует исторической реальности?
2. Почему земля считалась основным источником богатства в средние века?
3. Почему период правления Витовта называют “золотым веком” ВКЛ?
4. Почему в XVI в. наблюдался своеобразный “культурный бум”? Было ли это явление характерно только для ВКЛ? Продолжите перечень известных деятелей культуры того времени: Ф. Скорина, Н. Гусовский, С. Будный ...
5. Можно ли назвать Статут ВКЛ “первой белорусской конституцией”?
6. Существует несколько концепций происхождения термина “Белая Русь”. Какая из них наиболее близка к исторической действительности? Ответ обоснуйте. Корректно ли сегодня называть Беларусь “Белай Руссю”?

## Семинарское занятие 2

### Тема: Положение белорусских земель в составе Российского государства (конец XVIII в. – октябрь 1917 г.)

#### Теоретические вопросы

1. Революционное движение первой половины XIX в.
2. Отмена крепостного права.
3. Революция 1905 - 1907 гг. в России и революционные события на белорусских землях.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война и военные события на белорусских землях.
6. Февральская революция. Белорусский национально-демократическое движение.
7. Борьба политических сил за выбор пути общественного развития.

#### Основная литература

1. Всемирная история / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н.Марковой. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - С. 355-366.
2. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций/П.І. Брігадін. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. - 336 с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.
4. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. - 3-е выд., папр. – Мінск: Выш. шк., 2011. - 512 с.

#### Дополнительная литература

1. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (Са старажытных часоў да нашых дзён): вучэбны дапаможнік/А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо / пад агул. рэд. А.Ф. Вішнеўскага. – Мінск: Акадэмія МУС РБ, 2003. – 320 с.
2. Забаўскі, М.М. Барацьба на два франты: 3 гісторыі газеты «Наша ніва» / М.М. Забаўскі // Старонкі гісторыі Беларусі. – Мінск : Навука і тэхніка, 1992. - С. 124-131.
3. Иванова, Т.П. Деятельность государственных органов управления Витебской губернии в условиях Первой мировой войны (1917-1918гг.) – Германский и славянский миры: взаимовлияние, конфликты, диалог культур

(история, уроки, опыт, современность) / Т.П. Иванова // Материалы международной научно-практической конференции 6-8 декабря. Витебск, ВГУ им. П.М. Машерова, 2001. - С. 354 - 357.

4. История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И.Н. Кузнецов, В.Ю. Мазец. – Минск: Амалфея, 2000. – 672 с.

5. Мандрык І.У. Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый) / І.У. Мандрык. – Вiцебск : ВДГУ, 2009. - 276 с.

6. Отечественная война 1812 года в исторических судьбах и культурном наследии народов России и Европы. Сборник науч. статей по итогам Междун. ауч.-практ. конф., посв. 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, 28-29 ноября 2012 г. – Витебск: ВФ УО ФПБ "Международный университет "МИТСО" , 2012. – 275 с.

7. Экономическая история Беларуси: Учебное пособие / под ред. В.И. Голубовича. - Минск: Современная школа, 2007. - С.183-186.

**Основные понятия:** революция, политическая партия, национальное движение, право нации на самоопределение, национальное самосознание, колония, империализм, промышленная революция, крепостное право, повинность, пролетариат.

### **Практические задания для письменного выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

1. Проанализируйте причины отмены крепостного права.
2. Определите основные события крестьянской реформы.
3. Подготовьте реферат (на выбор):
  - Особенности проведения крестьянской реформы на белорусских землях;
  - Муравьев и политика русификации на Беларуси.
  - А.П. Сапунов – исследователь Придвинского края.
  - С. Манюшко – польский и белорусский композитор.
4. Ответьте на вопросы:
  - 4.1. Обозначьте одним термином явление в сельском хозяйстве, характерными чертами которого являются: а) круговая порука, черезполосица, отрезки, “временнообязанные”, выкупные платежи, отработки; б) рост частной собственности на землю, расслоение крестьян на бедняков, середняков и богатых, расширение вольнонаемного труда, специализация сельского хозяйства.
  - 4.2. Дайте объяснение следующим фактам: а) в конце 1880-х гг. в пяти западных губерниях были заложены в банках более 3 млн. десятин помещицкой земли (27,5 %). Почему помещики закладывали землю

в банках, ведь они же получали выкуп от крестьян, достаточный чтобы вести хозяйство по-новому? Б) в 1880-е гг. на территории белорусских губерний резко выросло количество винокурен.

4.3. Выберите из перечня характерные черты промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в.: а) наличие крупных промышленных центров; б) отсутствие крупных промышленных центров; в) быстрое развитие добывающей промышленности; г) промышленные предприятия размещались преимущественно в городах; д) промышленные предприятия размещались в деревнях и местечках; е) преобладали крупные фабрики и заводы; ж) преобладали предприятия с небольшим количеством рабочих.

4.4. Строительство железных дорог привело к развитию промышленности, изменениям в социальной, культурной сферах, образовании. Продолжите логическую цепочку: строительство железных дорог – рост добычи железной руды – рост добычи каменного угля – развитие металлургической промышленности - ...

5. Заполните таблицу «События Первой мировой войны на территории

Беларуси»

Дата	Событие

6. Согласны ли вы со следующими оценками историков. Свй ответ обоснуйте.

«Воссоединение Белоруссии с Россией было крупным поворотом в исторических судьбах белорусского народа. После шестисотлетнего насильственного отрыва от великого русского народа он снова воссоединился с ним в единое государство. Исторический акт воссоединения Белоруссии и России отвечал кровным интересам широких масс белорусского народа, его вековому стремлению соединиться с родственным ему по происхождению, языку, культуре, историческому прошлому великим русским народом».

«Часта мы спаткаем у расейскіх гісторыкаў думкі, быццам у часе падзелу Польшчы Расія кіравалася пачуццём племянной еднасці з беларусамі і хацела вызваліць гэты “рускі” народ з-пад уціску Польшчы; але, калі мы прыгледземся бліжэй да справы, то ўбачым, што ні племянное, ні нацыянальнае, ні нават рэлігійнае маела ніякай вагі: Расея тады, як і сама Польшча, была ў руках шляхты-дваранства, і народ там быў таксама ў няволі, а кожнае слова, кінутае за народ, за яго цяжкую долю, цяжка каралася. Дый не ведалі тады ў Расіі, хто і што такое Беларусь і беларусы».

7. Определите черты феодального и капиталистического социально-экономического строя в хозяйстве Беларуси в первой половине XIX в. Ответ оформите в виде таблицы.

Черты феодального	Черты капиталистического

8. Сравните цели и программные установки основных политических партий начала XX в.

Признаки для сравнения	Революционные партии	Консервативные партии	Либеральные партии
Земельный вопрос			
Национальный вопрос			
Политический вопрос			

### Тестовые задания для самоконтроля

1. Капиталистическое предприятие, которое основано на использовании машин и наемном труде:

- А) латифундия;
- Б) мануфактура;
- В) ремесленный цех;
- Г) фабрика.

2. Как назывался вариант развития капитализма в сельском хозяйстве Российской империи после 1861 г.:

- А) синтезный;
- Б) бессинтезный;
- В) американский;
- Г) прусский.

3. Согласны ли вы с тем, что для «прусского» пути развития капитализма в сельском хозяйстве характерно:

- А) медленное развитие хозяйства в условиях сохранения собственности помещиков на землю;
- Б) преобладание фермерского хозяйства?
- В) правильно А);

- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

4. Признак, который свидетельствовал о капиталистическом пути развития сельского хозяйства Беларуси в 60–90-е гг. XIX в.:

- А) использование труда батраков;
- Б) высокая механизация сельскохозяйственного производства;
- В) существование сервитутного права;
- Г) социальная напряженность в белорусской деревне.

5. Правильно ли, что источниками роста частного землевладения в Беларуси в 60 – 90-е гг. XIX в. являлись:

- А) разрушение крестьянской общины в условиях проведения аграрной реформы;
- Б) приобретение католической шляхтой и еврейскими купцами земельной собственности?
- В) правильно А);
- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

6. В Российской империи платили налоги следующие сословья:

- А) крестьяне и мещане;
- Б) купцы;
- В) духовенство;
- Г) почетные граждане.

7. Одна из особенностей промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в.:

- А) стремительное развитие монополий;
- Б) малый удельный вес мелкого ремесленного производства;
- В) относительно быстрый рост фабричного производства при сохранении мелкого ремесленного производства;
- Г) объединение финансового капитала с промышленным.

8. Первые фабрики на Беларуси в первой половине XIX в.:

- А) спичечная фабрика в Пинске и Борисове;
- Б) льнопрядильная фабрика в Витебске и Орше;
- В) суконные фабрики в Косово и Хомске;

Г) картонно-бумажные фабрики в Добруше.

9. Правильно ли, что факторами, которые влияли на рост городского населения в Беларуси в первой половине XIX в., являлись:

- А) активное строительство железных дорог;
- Б) действие черты оседлости в отношении еврейского населения?
- В) правильно А);
- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

10. Особенности развития движения народников в белорусских губерниях во второй половине XIX ст.:

- А) существование единого организационного центра;
- Б) отсутствие массового «хождения в народ»;
- В) преемственность с идеями шляхетской революционности;
- Г) широкое распространение организаций террористической направленности.

11. Сословие, которое народник считали главной революционной силой:

- А) буржуазия;
- Б) интеллигенция;
- В) крестьяне;
- Г) пролетариат.

12. Причиной закрытия первого в России высшего учебного заведения по подготовке агрономов и зоотехников стала:

- А) отсутствие необходимости в подготовке специалистов данного профиля;
- Б) раскрытие нелегальных товариществ филоматов и филаретов;
- В) участие преподавателей и студентов в восстании 1830-1831 гг.;
- Г) участие преподавателей и студентов в восстании 1863 г.

13. Первая легальная независимая от правительства на территории белорусских губерний газета:

- А) «Минский листок»;
- Б) «Мужыцкая правда»;
- В) «Наша Доля»;
- Г) «Наша Ніва».

14. Группа “Гомон” существовала в:

- А) в Минске;
- Б) в Вильне;
- В) в Петербурге;
- Г) в Москве.

15. В 1902 г. была создана политическая партия:

- А) БСГ;
- Б) партия эсеров;
- В) РСДРП;
- Г) Бунд.

16. Первое нелегальное издательство “Загляне сонца і ў наша ваконца” возникло в :

- А) в Минске;
- Б) в Вильне;
- В) в Петербурге;
- Г) в Москве.

18. I съезд БСГ произошёл в:

- А) в Минске;
- Б) в Вильне;
- В) в Петербурге;
- Г) в Москве.

19. В. Ивановский, А. и И. Луцкевичи, А. Бурбис, А. Пашкевич были основателями:

- А) партии эсеров;
- Б) БСГ;
- В) ППС на Литве;
- Г) РСДРП.

20. На съезде социал-демократических организаций в Минске в 1898 г. была создана:

- А) ПСГ;
- Б) РСДРП и Л;
- В) СД КП;
- Г) ППС.

21. Название реформистского течения в российской социал-демократии в начале XX в.:

- А) большевизм;
- Б) меньшевизм;
- В) народничество;
- Г) автономизм.

22. Какой партии принадлежал лозунг «Пролетарии всех стран, объединяйтесь!»:

- А) БСГ;
- Б) РСДРП?
- В) правильно А);
- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

23. Одно из главных положений Манифеста царя Николая II от 17 октября 1905 г.:

- А) разрешение уличных шествий и манифестаций;
- Б) запрет на деятельность оппозиционных политических партий;
- В) роспуск Государственной думы;
- Г) введение цензуры.

24. Результат революции 1905-1907 гг. для Беларуси:

- А) зарождение национального движения и рост национального самосознания;
- Б) глубокие и последовательные демократические реформы;
- В) троевластие;
- Г) конституционное ограничение самодержавия.

25. Правильно ли, что к факторам, которые непосредственно повлияли на обострение противоречий в обществе накануне Февральской революции, относятся:

- А) военные поражения Российской империи в первой мировой войне;
- Б) троевластие на территории белорусских губерний?
- В) правильно А);
- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

26. Название крупного поэтического произведения К. Мицкевича, в котором показан образ решительного и смелого крестьянина в период революции 1905-1907 гг.:

- А) «Людзі на балоце»;
- Б) «Пан Тадэвуш»;
- В) «Раскіданае гняздо»;
- Г) «Новая зямля».

27. Правильно ли, что в годы Первой мировой войны Ставка Верховного Главнокомандующего находилась на территории Беларуси в городах:

- А) Барановичи и Могилёв;
- Б) Брест и Минск?
- В) правильно А);
- Г) правильно Б);
- Д) оба утверждения верные;
- Е) оба утверждения неправильные.

28. Позиция БСГ по национальному вопросу весной 1917 г.:

- А) восстановление ВКЛ;
- Б) вхождение Беларуси на правах губернии в состав России;
- В) создание самостоятельного государства;
- Г) автономия Беларуси в составе Российской федеративной демократической республике.

29. Диктатура пролетариата и построение социалистического общества – программное требование:

- А) партии кадетов;
- Б) партии эсеров;
- В) РСДРП.

30. Основателями музейного дела в Беларуси в XIX в.:

- А) К. Тишкевич, Е. Тишкевич;
- Б) В. Равинский, К. Вероницын;
- В) Т. Нарбут, И. Лелевель;
- Г) М. Ельский, М. Бобровский.

31. Издание многотомного научного труда Е. Карского «Белорусы» является свидетельством:

- А) проведением политики русификации;
- Б) усилением политики полонизации;

- В) развития белорусоведения;
- Г) усиления позиций западноруссизма.

32. Кастусь Мицкевич известен в белорусской литературе как:

- А) Янка Лучина;
- Б) Янка Купала;
- В) Якуб Колас;
- Г) Карусь Кагонец.

### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Заполните таблицу

Памятники архитектуры (стиль)	Художники, их основные произведения, стиль	Писатели и их основные произведения	Деятели науки и их достижения

2. Заполните сравнительную таблицу

Признаки для сравнения	Революция 1905 – 1907 гг.	Февральская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г.
Причины			
Характер			
Результаты			
Значение			

3. Ознакомьтесь с некоторыми оценками Октябрьской революции и сформулируйте свою точку зрения:

А) В. Ленин считал Октябрьскую революцию великой и закономерной, которая стала началом новой исторической эпохи;

Б) кадеты и иные буржуазные партии, а также меньшевики называли ее заговором, противопоставляли Февральской революции;

В) «К началу XX века немецким, английским, французским рабочим уже было что терять – благополучие. И они не хотели революции. Другое дело в России. Тут квалифицированный рабочий класс, который шел за меньшевиками, также был мощный! Но много было деревенской бедноты, которая жадно смотрела на чужое благополучие. Вот на этих люмпенов и делали ставку большевики. «Грабь награбленное!» - призывали они. И началось. Сначала

обобрали промышленников, затем зажиточных крестьян и горожан, далее добрались до середняка в деревне».

4. На основании изучения документов и материалов по истории БНР выскажите свое отношение к следующим точкам зрения:

- Историк М. Довнар-Запольский писал про создание БНР: «Жребий брошен. Великий акт в жизни народа совершился . белоруссия объявлена Временным правительством самостоятельной Республикой»;

- Академик И. Игнаценко в 1992 г. в монографии «Октябрьская революция и самоопределение Беларуси» подчеркивал: «Власть БНР оказалась фикцией, реальная власть находилась в руках командования Германской армии»;

- «Гэта была першая спроба ажыццяўлення на практыцы распрацаванай яшчэ ў пачатку XX ст. беларускай ідэі ў сукупнасці ўсіх яе асноватворных элементаў – нацыянальнай свядомасці, нацыянальна-культурнага адраджэння і нацыянальнай дзяржаўнасці. Але здзейсніць гэтую ідэю не ўдалося. Была ўтворана пэўная палітычная структура з зародкамі дзяржаўнай арганізацыі. Аднак у прамым сэнсе БНР дзяржавай не была».

### Семинарское занятие 3

#### Тема: Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)

#### Теоретические вопросы

1. Пути формирования белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основе.
2. Утверждение советской общественно-политической системы в и ее основные характеристики.
3. Пути и методы строительства индустриального общества в БССР.  
А) введение новой экономической политики (НЭП).  
Б) индустриализация в БССР;  
В) коллективизация сельского хозяйства, основные результаты.  
Г) политика белорусизации и развитие культуры в 1920-е гг..
4. Беларусь в 1930-я гг.

#### Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.
2. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. - 3-е выд., папр. – Мінск: Выш. шк., 2011. - 512 с.

#### Дополнительная литература

1. Адамушка, У.І. Палітычныя рэпрэсіі 20-50-х гадоў на Беларусі/У.І Адамушка. - Мінск: Навуковая літаратура, 1994. - 158 с.
2. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций/П.И. Бригадин. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. - 336 с.
3. Вішнеўскі, А.Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (Са старажытных часоў да нашых дзён): вучэбны дапаможнік/А.Ф. Вішнеўскі, Я.А. Юхо / пад агул. рэд. А.Ф. Вішнеўскага. – Мінск: Акадэмія МУС РБ, 2003. – 320 с.
4. Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы /А.Ф. Вішнеўскі. - Мінск: Тэсей. - 2003. - С. 29-67, 75-85, 115-130.
5. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5 Беларусь у 1917-1945 гг. / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 613с.
6. Иванова, Т.П. Деятельность государственных органов управления Витебской губернии во время польско-советской войны (1919-1920 гг.) / Т.П.

Иванова // Журнал Международного права и международных отношений. - 2005. - № 3. - С. 46-50.

7. История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И.Н. Кузнецов, В.Ю. Мазец. – Минск : Амалфея, 2000. – 672 с.

8. Карнялюк, В. Перадумовы росту нацыянальнай самасвядомасці бежанцаў-беларусаў у часы Першай сусветнай вайны /В. Карнялюк // Беларускі гістарычны часопіс. - 2019. - № 3.

9. Лазько, Р.Р. Палітыка Савецкай Расіі ў дачыненні да Беларусі ў святле нацыянальнай праграмы партыі бальшавікоў (кастрычнік 1917 г. – пачатак 1919 г.) / Р.Р. Лазько // Беларускі гістарычны часопіс. - 2012. - №7. - С. 3-11.

10.Смыкалин, А.С. ГУЛАГ как важнейший фактор экономического развития СССР в 30-е гг./А.С. Смыкалин // Государство и право. - 2007. - № 1. - С. 92.

11. Энтин, Дж. К истолкованию русской революции 1917 г. Дж. Энтин /Вопросы истории. - 2012. - № 8. - С. 161-168.

12. Юхо, Я. Вялікая дэмакратычная агульнаеўрапейская рэвалюцыя XX ст. і Беларусь / Я. Юхо //Беларускі гістарычны часопіс. - 2002. - № 6. - С. 3.

**Основные понятия:** советская власть, социализм, гражданская война, интервенция, аннексия, контрибуция, “областники”, национальный вопрос, Западная область, ЛитБел, БНР, ССРБ, НЭП, индустриализация, коллективизация, белорусизация, нациоанльное самосознание, репрессии.

### **Практические задания для письменного выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

1. Составьте схему «Территориальные разделы Беларуси в XX в.».

2. Составьте таблицу “Оформление белорусской государственности” по следующему образцу:

Дата	Историческое событие
15 – 17 декабря 1917 г.	

3. Заполните таблицу “Сравнительная характеристика экономического развития БССР в 20-я гг. XX в.”

Основания для сравнения	“Военный коммунизм”	НЭП
Сельское хозяйство		
Промышленность		

Торговля		
Социальная сфера		

4. Можно ли утверждать, что в результате проведения индустриализации БССР из аграрного государства превратилось в индустриально-аграрную страну с развитой промышленностью?

5. Каковы результаты коллективизации в СССР и БССР? Объясните крестьянскую остроту 30-х гг. XX в.: «ВКП(б) — второе крепостное право (большевиков)».

6. Докажите, что экономика БССР развивалась как часть единого хозяйственного комплекса СССР. Определите плюсы и минусы такого пути развития.

### **Тестовые задания для самоконтроля**

#### **Вариант 1**

1. Революция 1905 - 1907 гг. по своему характеру была:

- А) буржуазной;
- Б) буржуазно-демократической;
- В) социалистической.

2. В городах Беларуси в декабре 1905 г. происходили:

- А) политические стачки;
- Б) вооруженные восстания;
- В) в некоторых городах ситуация была близка к вооруженному восстанию.

3. Результаты революции 1905 - 1907 гг.:

- А) двоевластие;
- Б) запрет создавать профсоюзы;
- В) увеличение заработной платы;
- Г) снижение арендной платы за землю;
- Д) отмена выкупных платежей;
- Е) повышение арендной платы за землю;
- Ж) повышение активности широких масс.

4. Мирный период развития Февральской революции 1917 г. продолжался до:

- А) апреля;
- Б) июня;
- В) июля.

5. Февральская революция 1917 г. закончилась:

- А) победой;
- Б) поражением.

6. Советская власть была провозглашена в Минске:

- А) 25 апреля 1917 г.;
- Б) 27 октября 1917 г.;
- В) 2 ноября 1917 г.;
- Г) 20 ноября 1917 г.

6. Минской милицией после октябрьских событий руководил известный большевик:

- А) М. Калинин;
- Б) Н. Фрунзе;
- В) А. Мясников.

9. Советская власть была провозглашена в Витебске в здании, где сейчас находится:

- А) ул. Маяковского;
- Б) ул. Пушкина;
- В) ул. Ленина 32.

10. Какие существуют точки зрения на события октября 1917 г.?

## **Вариант 2**

1. “Курловский” расстрел произошел:

- А) 17 октября 1905 .;
- Б) 18 октября 1905 г.;
- В) 19 октября 1905 г.

2. Революция 1905-1907 гг. завершилась:

- А) победой;
- Б) поражением.

3. Результат Февральской революции:

- А) двоевластие;
- Б) запрет создавать профсоюзы;
- В) увеличение заработной платы;
- Г) снижение арендной платы за землю;
- Д) отмена выкупных платежей;
- Е) повышение арендной платы за землю;
- Ж) повышение активности широких масс.

4. На II Всероссийском съезде Советов из Беларуси присутствовали:

- А) 12 делегатов;
- Б) 41 делегат;
- В) 51 делегат.

5. Значительно позже, чем в других белорусских городах, советская власть победила:

- А) в Минске;
- Б) в Гомеле;
- В) в Могилеве.

6. Это объясняется:

- А) отдаленностью города от центра революционных событий;
- Б) концентрацией контрреволюционных сил вокруг Ставки Верховного главнокомандующего;
- В) близостью Западного фронта.

7. Во главе “Комитета спасения революции” стоял:

- А) К.Ландер;
- Б) Т.Колотухин;
- В) А.Мясников.

8. Советская власть в Минске была провозглашена в помещении:

- А) белорусского театра;
- Б) Дома правительства;
- В) национальной библиотеки.

10. Что говорит известный белорусский правовед Я. Юхо о революциях XX в.?

### Вариант 3.

1. Автором поэм “Новая зямля”, “Сымон-музыка” является:

- А) К.Крапива;
- Б) Я.Купала;
- В) Я.Колас;
- Г) П.Головач.

2. Ведущим научным учреждением, созданным в БССР в 1922 г. был:

- А) Инбелкульт;
- Б) Академия наук;
- В) БГТ;
- Г) БГУ.

3. БГУ был открыт в:

- А) 1920 г.;
- Б) 1921 г.;
- В) 1922 г.;
- Г) 1923 г.

4. Представителей белорусского национального движения в конце 1920-х – 1930-е гг. большевики называли:

- А) фашисты;
- Б) сионисты;
- В) национал-демократы;
- Г) партократы.

5. Коренизация – это:

А) выдвижение на руководящие должности представителей коренного населения БССР;

Б) восстановление сельского хозяйства представителями коренного населения БССР;

В) развитие местной промышленности БССР;

Г) формирование коренного белорусского пролетариата.

6. Первое и второе укрупнение БССР произошло в:

- А) 1924 и 1926 гг.;
- Б) 1924 и 1928 гг.;
- В) 1926 и 1930 гг.

7. Белорусизация как государственная политика началась в:

- А) 1920 г.;
- Б) 1922 г.;
- В) 1924 г.;
- Г) 1926 г.

8. СССР был создан в:

- А) 30 декабря 1922 г.;
- Б) 30 декабря 1920 г.;
- В) 30 декабря 1923 г.;
- Г) 30 декабря 1924 г.

9. “Год великого перелома” в советском обществе был провозглашен Сталиным в:

- А) 1925 г.;
- Б) 1928 г.;
- В) 1929 г.;
- Г) 1930 г.

10. Курс на проведение коллективизации сельского хозяйства был взят в:

- А) 1925 г.;
- Б) 1928 г.;
- В) 1929 г.;
- Г) 1930 г.

11. Курс на проведение индустриализации принят на X съезде КП(б)Б в:

- А) 1925 г.;
- Б) 1928 г.;
- В) 1929 г.;
- Г) 1930 г.

12. Третья по счету Конституция БССР была принята:

- А) 1919 г.;
- Б) 1928 г.;
- В) 1930 г.;
- Г) 1937 г.

13. Польские офицеры, которые получали земельные наделы на территории Западной Беларуси – это:

- А) полковники;
- Б) осадники;
- В) жовнеры;
- Г) генералы.

14. Рижский мирный договор, согласно которому территория Западной Беларуси вошла в состав Польши, просуществовал до:

- А) 1930 г.;
- Б) 1932 г.;
- В) 1939 г.;

Г) 1940 г.

15. Политический режим, который был установлен в Западной Беларуси в 1926 г.:

- А) санація;
- Б) комасація;
- В) осадничество;
- Г) оккупация.

16. Комплекс мероприятий польских властей в отношении белорусского населения Западной Беларуси с целью его ополячивания назывался:

- А) санація;
- Б) комасація;
- В) осадничество;
- Г) полонизация.

17. В Западной Беларуси в 1920-е гг. продажа через Земельный банк части помещицкой земли мелкими участками – это:

- А) санація;
- Б) комасація;
- В) осадничество;
- Г) полонизация.

18. Продналог – характерная черта:

- А) военного коммунизма;
- Б) НЭПа;
- В) индустриализации;
- Г) коллективизации.

19. Политический режим в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг. назывался:

- А) демократическим;
- Б) тоталитарным;
- В) авторитарным;
- Г) фашистским.

20. Основная черта общественно-политической жизни БССР в конце 1920-х - 1930-е гг.:

- А) выбор депутатов на демократической основе;
- Б) реальное соблюдение прав и свобод граждан;
- В) репрессии;
- Г) культ личности.

### **Вопросы для обсуждения на семинарском занятии**

1. опишите содержание политики белорусизации. Можно ли назвать политику белорусизации национально-культурным возрождением? Почему?
2. Почему в конце 20-х гг. политика белорусизации была свернута, а часть ее сторонников репрессирована по сфальсифицированному делу "Союз освобождения Беларуси"?
3. Какие факторы обусловили возникновение и развитие культа личности Сталина? Что такое сталинизм? В чем его сущность: в политике, экономике, культуре? Было ли сопротивление сталинизму?
4. Как объяснить противоречие между преступлениями 30-х гг. и духовным подъемом советского народа в тот период?
5. Опираясь на документы и материалы, раскройте значение воссоединения белорусских земель и белорусского народа в единое государство в 1939 - 1940 гг. ("Вопросы Западной Белоруссии и Западной Украины"; "Постановление Бюро ЦК ВКП(б) 1 октября 1939 г."; "Декларация белорусского народного собрания о государственной власти Белоруссии 29 октября 1939 г."; "О воссоединении Западной Белоруссии и БССР").

### **Семинарское занятие 4**

#### **Тема: БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа в послевоенный период (1945 – 1991 гг.)**

#### **Теоретические вопросы**

1. Противостояние двух общественно-политических систем.
2. Восстановление промышленности и сельского хозяйства в первое послевоенное десятилетие.
3. Экономическое развитие БССР в условиях НТР. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Снижение темпов производства и нарастание кризисных явлений в экономике.
4. Политика перестройки, курс на ускоренное социально-экономическое развитие страны.
5. Общественно-политическая жизнь в СССР и БССР в первое послевоенное десятилетие. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – 1964 гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
6. Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.

### Основная литература

1. Бригадин, П.И. История Беларуси в контексте европейской истории: курс лекций/П.И. Бригадин. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. - 336 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.
3. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. - 3-е выд., папр. – Мінск: Выш. шк., 2011. - 512с.

### Дополнительная литература

1. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5 Беларусь у 1917-1945 гг. / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 613с.
2. Гісторыя Беларусі у кантэксце сусветных цывілізацый: вучэбны дапаможнік. – 2-е выд. / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мінск: Сучасная школа, 2007. – 477 с.
3. Иванова, Т. П. Очерки по истории Витебского края / Т. П. Иванова. – Витебск: ВФ УО ФПБ «Международный университет «МИТСО», 2015. – 230 с.
4. Иоффе, Э.Г. От Мясникова до Малофеева. Кто руководил БССР / Э.Г. Иоффе. – Минск: Беларусь, 2008. – 287 с.
5. Смирнов В. 60 лет в ООН / Беларуская думка. - 2005. - № 10. - С.13.
6. Каханоўскі, А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX - пачатку XXI ст.: вучэбна-метадычны дапаможнік /А.Г. Каханоўскі. - Мінск: БДУ, 2017. - 251 с.
7. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска: У 2-х кн. Кн.1/ Рэдкал.: Пашкоў Г.П. і інш. – Мінск: БелЭн,2002. – 648с.
8. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска: У 2-х кн. Кн.2/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2003. – 680с.
9. Памяць: Віцебскі раён: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі/ Уклад. У.І. Мезенцаў. – Мінск: Маст.літ. 2004. – 772 с.
- 10.Чернявская, Ю.В. Белорусы. От “тутэйшых” – к нации / Ю. Чернявская. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 512 с.
11. Экономическая история Беларуси: учеб. пособие / В.И. Голубович. - Минск: Современная школа, 2007. - С. 336-354.
12. Саракавік, І.А. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі / І.А. Саракавік. – Мінск: Современная школа, 2006. – 456 с.

**Основные понятия:** государство, конституция, административно-командная система, волюнтаризм, политический авантюризм, эпоха застоя, эпоха оттепели, плюрализм, многопартийность, гласность.

**Практические задания для письменного выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

1. Как повлияла Победа в Великой Отечественной войне на духовно-политический климат в стране?

2. Как вы считаете, почему после войны власть не пошла по пути либерализации, а выбрала курс на усиление идеологического контроля над обществом, репрессивная политика не только не ослабла, а, наоборот, усилилась?

3. Представьте себя на месте руководителей советского государства. Какие экономические задачи вы бы стали решать в первую очередь после 1945 г.? Свйй выбор объясните. Какие средства вы бы использовали для достижения поставленных целей?

4. Сравните общественно-политическую жизнь в БССР разные исторические периоды.

Основания для сравнения	1945 – 1953 гг.	1953 – 1964 гг.	1964 – 1985 гг.
Руководитель государства			
Наличие оппозиции			
Роль партии большевиков			
Методы управления			

5. Какая точка зрения кажется вам наиболее объективной:

а) ответственность за развязывание холодной вонйы несут главным образом США и западные страны;

б) ответственность за развязывание холодной войны несут главным образом СССР и страны Организации Варшавского договора;

в) ответственность за развязывание холодной вонйы лежит в равной степени на СССР и США.

6. Заполните таблицу «Направления политики перестройки»

Общественно-политическая система	Социально-экономическая сфера	Идеологическая сфера
----------------------------------	-------------------------------	----------------------

--	--	--

7. Можно ли согласиться с оценкой результатов реформ М. Гррабчева как изменение социалистического строя и реставрацией капитализма в СССР? Свй ответ обоснуйте.

### Тестовые задания для самоконтроля

1. 1945-1953 гг. в послевоенной истории Беларуси – это период:

- А) восстановления;
- Б) тоталитарной власти;
- В) оттепели;
- Г) стагнации;
- Д) перестройки;
- Е) оформления суверенитета Республики Беларусь.

2. Денежная реформа, отмена карточек в СССР произошли в:

- А) 1945 г.;
- Б) 1947 г.;
- В) 1948 г.;
- Г) 1956 г.;
- Д) 1963 г.

3. Первые в послевоенный период выборы в Верховный Совет БССР произошли в:

- А) 1945 г.;
- Б) 1946 г.;
- В) 1947 г.;
- Г) 1948 г.;
- Д) 1949 г.

4. Выберите термины, которые можно объединить одним понятием «сталинизм»

- А) тоталитаризм;
- Б) многопартийность;
- В) репрессии;
- Г) свобода слова;
- Д) плюрализм.

5. Какие отрасли промышленности развиваются в БССР с середины 1950-х гг., в период развертывания НТР?

- А) приборостроение;
- Б) Промышленность строительных материалов;
- В) радиотехника;

- Г) химическая;
- Д) нефтехимическая;
- Е) автомобилестроение.

6. Выберите термины, которые можно объединить одним понятием «демократизация в СССР»:

- А) тоталитаризм;
- Б) многопартийность;
- В) репрессии;
- Г) свобода слова;
- Д) плюрализм.

7. Какие отрасли промышленности развивались наиболее быстро в БССР в первой половине 1960-х гг.?

- А) приборостроение;
- Б) Промышленность строительных материалов;
- В) радиотехника;
- Г) химическая;
- Д) нефтехимическая;
- Е) автомобилестроение.

8. В промышленности БССР в первой половине 1950-х — середине 1980-х гг. возникли и развивались новые отрасли:

- А) приборостроение;
- Б) машиностроение;
- В) пищевая;
- Г) нефтепереработка;
- Д) радиоэлектроника;
- Е) химическая;
- Ж) электротехническая.

9. Начало процесса десталинизации в истории БССР и СССР начался с:

- А) XIX съезда КПСС;
- Б) XX съезда КПСС;
- В) XXI съезда КПСС;
- Г) XXII съезда КПСС;
- Д) XXIII съезда КПСС.

10. 1985 – 1991 гг. в истории БССР и СССР – это период:

- А) восстановления;
- Б) тоталитарной власти;
- В) оттепели;
- Г) стагнации;
- Д) перестройки;

Е) оформления суверенитета Республики Беларусь.

11. М. Горбачев был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС в:

- А) 1982 г.;
- Б) 1983 г.;
- В) 1984 г.;
- Г) 1985 г.;
- Д) 1989 г.

12. Какие кризисные явления в экономике БССР проявились в середине 1980-х гг.?

- А) использование экстенсивных форм хозяйствования;
- Б) натуральный характер экономики;
- В) нехватка высококачественных товаров;
- Г) низкое качество продукции;
- Д) ухудшение основных экономических показателей;
- Е) снижение темпов роста производства.

13. С каких действий М. Горбачев начал весной 1985 г. реализацию курса «перестройки»?

- А) борьба с пьянством, сагамоноварением, алкоголизмом;
- Б) борьба с коррупцией;
- В) запрет КПСС;
- Г) реабилитация жертв сталинских репрессий.

19. Определите сущность и содержание экономической реформы конца 1980-х — начала 1990-х гг. в СССР:

- А) демилитаризация промышленности и создание благоприятных условий для ее развития;
- Б) переход от натурального характера экономических отношений к рыночным;
- В) переход от планового характера экономических отношений к рыночным;
- Г) хозрасчет, самофинансирование;
- Д) перестройка управления экономикой по территориальному принципу.

20. Какие законы Верховного Совета Республики Беларусь, принятые в начале 1990-х гг., были направлены на преобразование централизованной плановой экономики в рыночную?

- А) «Об аренде»;
- Б) «О языках»;
- В) «О приватизации»;
- Г) «О фермерском хозяйстве»;
- Д) «Об индивидуальной деятельности».

### **Вопросы для обсуждения на семинарском занятии**

1. Дайте характеристику национального движения в БССР во второй половине 80-х гг. XX в. Какие цели он ставил? Каких результатов достиг? Назовите представителей национального движения.

2. Составьте хронологическую цепочку событий, связанных с оформлением государственного суверенитета Республики Беларусь в конце 80-х – начале 90-х XX в.

3. Используя следующие термины, названия, даты, составьте рассказ на тему “Особенности развития демократических процессов в Беларуси”: консерватизм власти, авторитарный политический режим, монополия, 1989 г., оппозиционное движение “Белорусский народный фронт “Адраджэнне”, 1990 г., XXXI съезд КПБ, Закон БССР “Об общественных объединениях”, многопартийность, реформирование КПБ, партия парламентского типа, государственный переворот, 1991 – 1993 гг.

## Глоссарий

**Абсолютная монархия** – разновидность монархической формы правления, характеризующаяся сосредоточением всей верховной государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в руках монарха.

**Автономия** – в праве в широком смысле определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных или иных общностей.

**Аннексия** – вид агрессии, насильственный захват всей или части территории другого государства.

**Антропогенез** – процесс становления человека.

**Балтский этап** – период древней истории белорусов, на протяжении которого их территория была заселена балтами; предшествовал славянскому этапу.

**Барщина** – форма феодальной земельной ренты, дворовой принудительный труд зависимого крестьянина.

**Белнацком** (Комиссариат по национальным делам белорусов) – один из отделов наркомата по делам национальностей СНК РСФСР.

**Белорусизация** – официальная политика белорусского правительства в сфере национально-культурного строительства в 1924-1929 гг.

**Берлинская конференция 1925 г.** – Всебелорусская конференция – совещание белорусских политических деятелей в эмиграции в 1925 г.

**Большевизм** – течение политической мысли, которое оформилось в 1903 г. под руководством Ленина, теоретическая основа - марксизм-ленинизм.

**Вальный сейм** – высший законодательный орган власти в Великом княжестве Литовском.

**Вальный сейм** – высший законодательный орган власти в Речи Посполитой.

**Великое княжество Литовское** (ВКЛ, полное официальное название с XV в. – Великое княжество Литовское, Русское, Жмудское) – феодальное государство в Восточной Европе в XIII-XVI вв. Столица – г.Вильно (ныне Вильнюс, Литовская Республика).

**Вече** – народное собрание для решения наиболее важных общественных и государственных дел.

**Вице-губернатор** – лицо, временно исполнявшее обязанности губернатора в период его отсутствия.

**Волюнтаризм** – политическое направление, в котором значительное внимание уделялось одной личности (руководителю государства).

**Вотчина** – вид феодальной земельной собственности, родовое имение, переходившее по наследству.

**Второе укрупнение БССР** – увеличение территории БССР в декабре 1926 г. за счет возвращения из состава РСФСР Гомельского и Речицкого уездов Гомельской губернии.

**Генерал-губернатор** – высшая должность местной администрации в 1703-1917 гг.

**Генерал-губернаторство** – административно-территориальная единица на территории Российской империи.

**Герб государственный** – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях и бланках государственных органов, денежных знаках и т.п.

**Гимн государственный** – один из официальных символов государства в виде торжественной песни и музыки.

**Господар (великий князь)** – монарх в ВКЛ, которому принадлежала абсолютная, а с XV в. – ограниченная власть.

**Государственный Совет** – высший совещательный орган Российской империи в 1810-1917 гг.

**Гражданская война** – форма классовой борьбы между гражданами одной страны.

**Губернатор** – глава губернии, должностное лицо, осуществлявшее административные, судебные, полицейские и хозяйственные функции.

**Губерния** – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г., делилась на уезды.

**Двоевластие** – сосуществование двух властей в России после Февральской революции (1-2 марта – 5 июля 1917 г.): буржуазной – Временного правительства и революционной диктатуры пролетариата и крестьянства – Советов.

**Дворянство** – господствующее привилегированное сословие в эпоху феодализма.

**Декларация** – официальное заявление.

**Декрет** – в СССР до принятия Конституции 1936 г. акты высших органов государственной власти и управления (СНК, ВЦИК).

**Десятина** – 1) десятая часть дохода, взимавшаяся церковью, 2) поземельная мера.

**Диктатура** – термин, характеризующий систему осуществления власти в государстве. Означает: 1) сущность государственной власти, обеспечивающей политическое господство тому или иному классу (например, диктатура буржуазии), 2) осуществление государственной власти недемократическими методами, авторитарный политический режим (например, личная диктатура).

**Диктатура пролетариата** – в марксистской теории власть рабочего класса, устанавливаемая в результате социалистической революции и имеющая целью построение социализма.

**Дружина** – ряд воинов, объединившихся вокруг вождя, князя, короля.

**Духовенство** – служители различных религий.

**Западная коммуна** – название Западной области Беларуси с сентября 1918 г. После германской оккупации в нее входили часть уездов Витебской и Могилевской губернии, а также Смоленская губерния. Была ликвидирована в связи с провозглашением БССР.

**Земство** – выборные органы местного самоуправления (земские собрания, земские управы).

**Имение** – земельный участок с усадьбой.

**Император** – титул монарха, главы государства.

**Империя** – 1) монархическое государство, глава которого принял титул императора; 2) государство, имеющее колониальные владения.

Индоевропейцы

**Индустриализация** – быстрое развитие всех отраслей производства при первоочередном развитии тех отраслей, которые призваны обеспечить средствами производства все сферы народного хозяйства.

**Интенсивные факторы развития экономики** – «качественные» факторы, которые обеспечивают развитие экономики: рост производительности труда, использование достижений научно-технического прогресса.

**Интервенция** – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого, направленное против его территориальной целостности или политической независимости.

**Исполнительный комитет** – 1) в СССР – исполнительный и распорядительный орган местного совета народных депутатов, образуемый из числа депутатов данного совета; 2) рабочий орган ряда международных организаций.

**Историография** – 1) наука, изучающая развитие исторических знаний; 2) история изучения какой-либо проблемы.

**Киевская Русь** – древнерусское государство IX-XII вв., которое сложилось в результате объединения земель полян, кривичей и других племен.

**Коллаборационизм** – сотрудничество с оккупационными властями.

**Коллективизация** – переход от индивидуальных крестьянских хозяйств к коллективным.

**Коминтерн** – международная организация рабочего класса, существовавшая в 1919-1943 гг.

**Конституция** – основной закон государства.

**Конституция Речи Посполитой 1791 г.** – «Закон о правительстве», принятый Вальным сеймом 3 мая 1791 г. и игравший роль основного закона страны.

**Конфронтация двух политических систем** – экономическое, политическое противоборство двух политических систем (социалистической и капиталистической) во 2-й п. 1940-х - 1980-е гг.

**Концепции образования ВКЛ** – различные подходы к решению вопроса об образовании ВКЛ.

**Крепостное право** – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

**Крестьяне-однодворцы** – категория привилегированных, лично свободных, крестьян.

**Крестьянство** – общественный класс, сформировавшийся при разложении первобытно-общинного строя. Класс мелких товаропроизводителей, ведущих индивидуальное хозяйство силами своей семьи.

**Крестьянство** – общественный класс, сформировавшийся при разложении первобытно-общинного строя. Класс мелких товаропроизводителей, ведущих индивидуальное хозяйство силами своей семьи.

**Кулачество** – русское название сельской буржуазии, сложившейся в результате дифференциации крестьянства после крестьянской реформы 1861г.

**Магдебургское право** – феодальное городское право, которым определялись экономические, имущественные, социально-политические права горожан и регулировалась общественно-политическая и экономическая жизнь в городах.

**Магистрат** – орган городского управления в XV- XVI вв. в крупных городах Беларуси, получивших привилегий на магдебургское право.

**Манифест** – особый акт высшего органа власти или главы государства, обращенный к населению.

**Межвоенный период** – исторический период между I и II мировыми войнами (1918-1939 гг.).

**Мещане** – жители местечек, поселений городского типа.

**Министерство** – родовое название важных центральных органов государственного управления, входящих в структуру правительства.

**Многопартийная политическая система** – модель партийной системы, в которой более двух партий являются достаточно влиятельными, в результате выборов получают парламентское представительство и участвуют в формировании правительства.

**Монархия** – форма правления, при которой главой государства является монарх (единоличный глава государства).

**Мюнхенское соглашение** – соглашение, заключенное в сентябре 1938 г. в Мюнхене между Германией, Италией, Англией и Францией о разделе Чехословакии (присоединении к Германии Судетской области).

**Народность** – форма этноса, характерная для периода феодализма.

**Народный комиссариат (наркомат)** – в 1917-1946 гг. в СССР так называли центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности или отдельной отраслью народного хозяйства.

**Национализация** – перевод средств производства, банков, земли, транспорта, из частной собственности в собственность государства.

**Национальное самосознание** – осознание этнической группой своего национального происхождения, которое определяет патриотические чувства и небезразличное отношение к своей истории, культуре, языку.

**Национальное собрание Западной Беларуси** – высший орган власти в Западной Беларуси, сформированный в сентябре-октябре 1939 г. Собрание обсудило и единогласно приняло декларации о государственной власти, о вхождении Западной Беларуси в состав БССР, о конфискации помещичьих земель, о национализации банков и крупной промышленности.

**Национальное собрание** – парламент в Республике Беларусь.

**Нация** – этническое сообщество, объединенное общей территорией, экономикой, языком, культурой, психическим складом, этническим самосознанием. Это форма этноса. Характерная для периода капитализма, социализма, переходных этапов развития общества.

**Нэп** – (новая экономическая политика), система мер, которая включала следующие основные моменты: укрепление союза рабочих и крестьян; развитие промышленности на базе электрификации; кооперирование населения; использование товарно-денежных механизмов; повсеместное укоренение хозрасчета, личной заинтересованности; временное допущение капиталистических элементов в экономике; усовершенствование государственного планирования и управления; борьба с бюрократизмом; поднятие культуры во всех сферах деятельности человека.

**Областники** – представители белорусского национально-демократического движения в Беларуси в начале XX в., которые самоопределение белорусских земель представляли в качестве области в составе Российской республики.

**Общественный строй** – классовая структура общества.

**Однопартийная система** – законодательное закрепление за одной партией статуса руководящей.

**Оккупационный режим** – система политических, экономических, военных и идеологических мер, направленных на ликвидацию советского

общественно-политического строя, уничтожение национальных богатств и ресурсов страны, порабощение народа.

**Оттепель** – либерализация в общественно-политической жизни СССР после 1953 г.

**Палата представителей** – нижняя палата Национального Собрания Республики Беларусь.

**Парламент** – название высшего представительного и законодательного органа демократических государств.

**Первое укрупнение БССР** – увеличение территории БССР в марте 1924 г. за счет возвращения из состава РСФСР 8 уездов Витебской, 6 уездов Могилевской и 2 уездов Смоленской губерний с большинством белорусского населения.

**Политика геноцида** – планомерное уничтожение целых групп населения по тем или иным мотивам: из-за принадлежности к советским активистам, коммунистам, евреям и т.д.

**Политика коллективной безопасности** – политика ряда европейских стран, которая имела целью сдерживать нарастание фашистской агрессии в 1930-х гг.

**Политическая система** – совокупность государственных и общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения.

**Политический авантюризм** – отказ от учитывания в политике объективных условий развития общества; поведение, деятельность в сфере политики, власти, характеризующаяся бездумными, рискованными поступками, совершенными в целях достижения определенных целей, выгод, легких успехов.

**Полонизация** – общее название политических установок и практических мероприятий польского правительства по отношению к населению Западной Беларуси.

**Посольская изба** – нижняя палата Вального сейма.

**Право «liberum veto»** – принцип «единогласия», на основе которого действовали сеймы Речи Посполитой».

**Правовое государство** – характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая суверенитет, нерушимость прав и свобод человека со стороны государства, верховенство конституции по отношению ко всем другим законам и подзаконным актам, разделение властей, институт ответственности власти, независимость суда, приоритет норм международного права.

**Президентская республика** – разновидность республиканской формы правления, характеризующаяся тем, что избираемый, как правило, всенародно

президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти.

**Рада** – высший орган государственной власти в Великом княжестве Литовском.

**Ратификация** – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, после чего он приобретает юридическую силу для этого государства.

**Ратуша** – специальное здание, где размещался магистрат.

**Революция** – коренной переворот во всех сферах жизни – экономической, политической, общественной, культурной и др.

**Режим «санации»** – название военно-авторитарного режима Ю.Пилсудского, установленного в Польше в результате военного переворота 1926 г. (означал «оздоровление» экономической и социальной жизни страны).

**Репрессии политические** – необоснованное привлечение к уголовной ответственности за государственные (так называемые контрреволюционные) преступления, а также ссылка, высылка, направление на спецпоселение судебными или внесудебными органами по политическим, социальным, национальным, религиозным и другим мотивам.

**Республика** – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами), а граждане обладают личными и политическими правами.

**Референдум** – голосование избирателей по важному вопросу государственной или общественной жизни.

**Речь Посполитая** – официальное название феодального государства, в которое объединились королевство Польское и ВКЛ.

**Самодержавие** – монархическая форма правления в России, когда носителю верховной власти – царю, императору – принадлежало верховное право в законотворчестве и управлении, верховное командование армии и флотом и др.

**Сенат** – верхняя палата Вального сейма.

**Славянский этап** – период древней истории белорусов, на протяжении которого их территория была заселена славянами.

**Совет народных комиссаров** – высший исполнительный и распорядительный орган власти, правительство СССР в 1917-1946 гг.

**Совет Республики** – верхняя палата Национального Собрания Республики Беларусь.

**Сообщество «польский народ шляхетский»** – новое социальное образование, в которое входила шляхта ВКЛ и Польши, объединенная едиными правами, единым языком (польским), единой религией (католичеством).

**Сословия** – большие социальные общности людей, различающиеся юридическим положением, определенными правами и обязанностями, характеризующиеся относительной замкнутостью и наследственностью.

**Сословно-представительная монархия** – форма феодального государства, при которой относительно сильная власть монархия сочеталась с наличием сословно-представительных органов.

**Социализм** – переходная форма социально-политических отношений, которая заменяет капитализм в результате установления диктатуры пролетариата и направлена на формирование коммунистических отношений.

**СССР** (Союз советских социалистических республик) – социалистическое государство, созданное на 1 съезде советов СССР 30 декабря 1922 г., существовавшее до 8 декабря 1991 г. и объединявшее в различные периоды существования от 4 до 15 республик.

**Статуты** 1529, 1566, 1588 гг. – своды законов, действовавшие на территории ВКЛ.

**Суверенитет** – верховенство и независимость государства.

**Теория «автономизации»** – теория о принципах объединения советских республик в составе СССР, разработанная И.Сталиным, согласно которой республики должны были войти в состав РСФСР в качестве автономных образований.

**Теория «федерализации»** – теория о принципах объединения советских республик в составе СССР, разработанная В.Лениным, согласно которой необходимо было создать федерацию равноправных республик.

**Толерантность** – терпимость к другому народу, его мировоззрению, ценностям, культуре, поведению.

**Тоталитаризм** – тип политического режима и способ осуществления государственной власти.

**Тройки** – несудебные органы, рассматривавшие гражданские и уголовные дела в 1930-е гг.

**Унитарное государство** – одна из форм территориально-политической организации и управления государством, в которой реализуется принцип распределения власти между центром и местными органами власти, и которая характеризуется основными чертами: единой конституцией, системой высших органов власти, управления, судебной системы, единым гражданством.

**Фашизм** – вариант тоталитарного политического режима.

**Феодализм** – общественно-политические отношения с чрезвычайно медленным развитием производительных сил.

**Хозяйственный расчет** – переход предприятий на самофинансирование, использование методов материальной заинтересованности работающих.

**Чрезвычайное положение** – временное ограничение гражданских прав населения при одновременном увеличении полномочий администрации.

**Шляхта** – привилегированное сословие Великом княжестве Литовском.

**Экстенсивные факторы развития экономики** – «количественные» факторы, которые обеспечивают развитие экономики: рост количества предприятий, количества рабочих рук, количество вложенных денег.

**Этногенез** – процесс происхождения народа.

**Эпоха застоя** – исторический период с 1954 по 1982 гг. в СССР («Брежневский период»), когда происходили очень медленные сдвиги в экономическом развитии страны.

**Этнос** – сообщество людей, имеющее общие характерные черты: территория, хозяйственная деятельность, язык, культура, менталитет.

## Список литературы по дисциплине

### Основная литература

1. Новік, Я.К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2010 г.: вучэб. дапам. / Я.К. Новік, І.Л. Качалаў, Н.Я. Новік; пад рэд. Я.К. Новіка. – 3-е выд., папр. – Мінск : Выш. шк., 2011. – 512 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.

### Дополнительная литература

1. Агіевіч, У.У. Імя і справа Скарыны: У чыіх руках спадчына /У.У. Агіевіч. – Мінск: Бел.навука, 2002. – 319 с.
2. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 176 с.
3. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 1: А – Аршын/ Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1996. – 552 с.
4. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 15: Следавікі – Трыю/ Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2002. – 552 с.
5. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 2: Аршыца – Беларусцы/ Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1996. – 480 с.
6. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 3: Беларусы - Варанец/ Рэдкал.: Пашкоў Г.П. і інш. – Мінск: БелЭн, 1996. – 511 с.
7. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 4: Т.А.Варанецкі - Гальфстрым/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1997. – 480 с.
8. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 5: Гальцы – Дагон/ Рэдкал.: Пашкоў Г.П. і інш. – Мінск: БелЭн, 1997. – 576 с.
9. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 6: Дадаізм – Застава/ Рэдкал.: Пашкоў Г.П. і інш. – Мінск: БелЭн, 1998. – 576 с.
10. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.10: Малайзія - Мугаджары/ Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2000. – 544 с.
11. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.11: Мугір - Паліклініка/ Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2000. – 560 с.
12. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.13: Праміле – Рэлаксін/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2001. – 576 с.
13. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.16: Трыпалі – Хвіліна/ Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2003. – 576 с.
14. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.7: Застаўка – Кантата/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1998. – 608 с.
15. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.8: Канто – Кулі/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1999. – 576 с.:
16. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т.9: Кулібін – Малаіта/ Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1999. – 560 с.

17. Беларусы. Т. 4: Вытокі і этнічнае развіццё/ Рэдкал.: В.К.Бандарчык і інш. – Мінск: Бел.навука, 2001. – 433 с.
18. Беларусы. Т. 5. Сям'я/ Рэдкал.: В.К. Бандарчык і інш. – Мінск: Бел.навука, 2001. – 375 с.
19. Беларусы. Т. 6. Грамадскія традыцыі/ Рэдкал.: В.М. Бялявіна і інш. – Мінск: Бел. навука, 2002. – 606 с.
20. Беларусы. Т.7: Вусная паэтычная творчасць/ Рэдкал.: В.М. Бялявіна і інш. – Мінск: Бел. навука, 2004. – 586 с.
21. Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. – Мінск: БелЭн, 2000. – 432 с.ЕСТЬ
22. Бохан, Ю. Зброя Вялікага княства Літоўскага 1385-1576 Ю. Бохан. – Мінск.: Беларусь, 2003. – 88 с.
23. Витебщина архивная: история, фонды, персоналии (сер. XIX – XX вв.)/ Сост. М.В. Пищуленок и др. – Минск: БЕЛНИИДАД, 2002. – 213 с.
24. Віцебшчына: Назвы населеных пунктаў паводле легендаў і паданняў/ Склад. А.М.Ненадаўца. – Мінск: Беларусь, 2000. – 478 с.
25. Всемирная история и история Беларуси: тесты и тестовые задания / авт.-сост. В. А. Федосик [и др.]. – Мінск: Юнипресс, 2006. – 704 с.
26. Вялікае княства Літоўскае: энцыкл. Т. 3. Дадатак. – Мінск: Беларус.Энцыкл. імя П.Броўкі, 2010. – 696 с.
27. Вялікае княства Літоўскае: Энцыклапедыя. У 2 т. Т. 1: Абаленскі – Кадэнцыя / Рэдкал.: Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2005. – 2005. – 688 с.: іл.
28. Вялікае княства Літоўскае: Энцыклапедыя. У 2 т. Т. 2: Кадэцкі корпус – Яцкевіч / Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мінск.: БелЭн, 2006. – 792 с.: іл.
29. Гісторыя Беларусі у кантэксце сусветных цывілізацый: вучэбны дапаможнік. – 2-е выд. / пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мінск: Сучасная школа, 2007. – 477 с.
30. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. У 2 кн. Кн. 1 / А.А. Каваленя (і інш.); рэдкал.: А.А. Каваленя (і інш.); Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларус. навука, 2011. – 584 с.
31. Гісторыя Беларусі ў табліцах і схемах. Са старажытнейшых часоў да сучаснасці / Уклад. Л.М.Нагорная, А.В.Цімашэй. – Мінск: ТАА “Юніпрэс”, 2001. – 144 с.
32. Гісторыя Беларусі. У 2 ч. Ч. 2. XIX – XX стагоддзі: Курс лекцый/ Бригадзін П.І., Ладыеў У.Ф. [ і інш.]. – Мінск: РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
33. Гісторыя Беларусі. У 2 ч.; пад рэд. Я.К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мінск: Выш. шк., 2002. – 416 с., 464 с.
34. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч.1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст.: Курс лекцый/ Крэнь І.П. і інш. – Мінск: РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
35. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 1 Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст. / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 351 с.

36. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т.2: Беларусь у перыяд Вялікага Княства літоўскага /Ю.Бохан [і інш.]; рэд.кал.: М.Касцюк (гал.рэд.) [і інш.] – Мінск: Экоперспектыва, 2008. – 688 с.; іл.
37. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 3 Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII-XVIII стст.) / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск.: Экаперспектыва, 2007. – 344 с.
38. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 4 Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 519 с.
39. Гісторыя Беларусі: У 6 т. Т. 5 Беларусь у 1917-1945 гг. / Рэдкал.: М. Касцюк і інш. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 613 с.
40. Гісторыя Беларусі: у 6 т. Т. 6. Беларусь у 1946 – 200 гг. / Л.Лыч і інш. – Мінск : Совр.школа, 2011. – 728 с.
41. Голубович, В.И. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: учеб.пособие / под ред. В.И. Голубовича, М.Ю. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2008. – 464 с.
42. Далідовіч, Г. БНР і БССР: Роздум аб пакутным шляху беларускай дзяражаўнасці ў XX ст. / Г. Далідовіч. – Мінск: Пейто, 2002. – 64 с.
43. Довнар-Запольский, М.В. История Белоруссии /М.В. Довнар-Запольский. – Минск: Беларусь, 2003. – 680 с.
44. Ермаловіч, М. Старажытная Беларусь: Полацкі і Новагародскі перыяды / М. Ермаловіч. – Мінск : Маст.літ., 2001. – 366 с.
45. Иванова, Т. П. Очерки по истории Витебского края / Т. П. Иванова. – Витебск: ВФ УО ФПБ «Международный университет «МИТСО», 2015. – 230 с.
46. Иллюстрированная хронология истории Беларуси: С древности и до наших дней/ Авт.-сост. И.П.Ховратович. – Мінск.: БелЭн, 2000. – 448 с.
47. История Беларуси в документах и материалах / авт.-сост. И.Н. Кузнецов, В.Ю. Мазец. – Мінск: Амалфея, 2000. – 672 с.
48. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: пособие для студентов / под ред. Н.И. Полетаевой, Ю.Н. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 160 с.
49. История Беларуси: в контексте мировых цивилизаций: пособие для студентов / под ред. В.И. Голубовича, Ю.Н. Бохана. – Минск : Экоперспектива, 2011. – 464 с.
50. История Беларуси: полный курс: учеб. пособие / А.Г.Кохановский. – Минск: Юнипресс, 2010. – 512 с. ЕСТЬ
51. История Беларуси: Словарь-справочник/ Под ред. С.Ф.Дубенецкого. – Мінск: Экономпресс, 2000. – 320 с.
52. Касцюк, М. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі /М. Касцюк. – Мінск: ВП «Экаперспектыва», 2000. – 308 с. ЕСТЬ
53. Ковкель, И.И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И.И. Ковкель, Э.С. Ярмусик. – Минск: Аверсэв, 2006. – 605 с.

54. Кузнецов, И.Н. Пособие по истории Беларуси: повторительный курс / И.Н. Кузнецов. – Минск: «Современное слово», 2004. – 400 с. ЕСТЬ
55. Кулагін, А.М. Каталіцкія храмы на Беларусі: Энцыклапедычны даведнік / А.М. Кулагін. – Мінск: БелЭн, 2000. – 216 с. ЕСТЬ
56. Мандрык, І.У. Зборнік лекцый па гісторыі Беларусі (у кантэксце сусветнай цывілізацыі) / І.У. Мандрык. – Віцебск: ВДТУ, 2009. – 276 с.
57. Матэрыялы па гісторыі Беларусі / Аўтар-скл. Паноў С.В. – Мінск: «Аверсэв», 2001. – 368 с. ЕСТЬ
58. Матэрыялы па гісторыі Беларусі: Давед. дапаможнік / Склад. Н.С. Шарова. – Мінск: УП «Экаперспектыва», 2001. – 192 с. ЕСТЬ
59. Мяснікоў, А.Ф. Гісторыя Беларусі: Пытанні і адказы / А.Ф. Мяснікоў. – Мінск: ТэтраСістэмс, 2004. – 160 с. ЕСТЬ
60. Отечественная война 1812 года в исторических судьбах и культурном наследии народов России и Европы. Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции, посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, 28-29 ноября 2012 г. – Витебск: ВФ УО ФПБ "Международный университет "МИТСО", 2012. – 275 с. ЕСТЬ
61. Памяць: Віцебскі раён: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі / Уклад. У.І. Мезенцаў. – Мінск: Маст.літ. 2004. – 772 с.
62. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска: У 2-х кн. Кн.1/ Рэд.кал.: Пашкоў Г.П. і інш.. – Мінск: БелЭн, 2002. – 648 с.
63. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Віцебска: У 2-х кн. Кн.2/ Рэд.кал.: Г.П.Пашкоў і інш.. – Мінск: БелЭн, 2003. – 680 с.
64. Пичета, В.И. История белорусского народа / В.И. Пичета. – Минск: Изд. центр БГУ, 2003. – 184 с.
65. Преподобная Евфросиния игумения Полоцкая: житие и акафист. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2000. – 178 с. ЕСТЬ
66. Рассадзін С.Я. Гербы і сцягі гарадоў і раёнаў Беларусі / С.Я. Рассадзін, А.М. Міхальчанка. – Мінск: Беларусь, 2005. – 128 с.: іл. ЕСТЬ
67. Республика Беларусь: энциклопедия: В 6 т. Т. 7 / Редкол.: Г.П.Пашков и др. – Минск: Беларус. Энцыклапедыя імя П.Броўкі, 2008. – 744с.
68. Рэспубліка Беларусь: Вобласці і раёны: Энцыклапедычны даведнік/ Аўт.-склад. Л.В. Календа. – Мінск: БелЭн, 2004. – 568 с.
69. Саракавік, І.А. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі / , І.А. Саракавік. – Мінск: Современная школа, 2006. – 456 с. ЕСТЬ
70. Сасим, А.М. Промышленность Беларуси в XX столетии: Учеб. Пособие / А.М. Сасим. – Минск: «Экоперспектива», 2001. – 271 с. ЕСТЬ
71. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г. – Мінск, 2002. – 263 с. ЕСТЬ
72. Страчаная спадчына / Габрусь Т.В., Кулагін А.М. і інш. – Мінск: Беларусь, 2003. – 351 с.: іл. ЕСТЬ
73. Целеш, В. Гарады Беларусі на старых паштоўках / В. Целеш. – Мінск: Беларусь, 2001. – 256 с. ЕСТЬ

74. Цітоў, В.С. Этнаграфічная спадчына: Беларусь: Краіна і людзі / В.С. Цітоў. – Мінск: Беларусь, 2001. – 208 с. ЕСТЬ
75. Цітоў, В.С. Этнаграфічная спадчына: Беларусь: Традыцыйна-бытавая культура / В.С. Цітоў. – Мінск: Беларусь, 2001. – 207 с.ЕСТЬ
76. Чернявская, Ю.В. Белорусы. От “тутэйшых” – к нации / Ю. Чернявская. – Минск: ФУАинформ, 2010. – 512 с.ЕСТЬ
77. Чигринов, П.Г. Белорусская история: науч.-попул. очерк / П.Г. Чигринов. – Минск: Современная школа, 2010. – 928 с.ЕСТЬ
78. Чигринов, П.Г. История Беларуси с древности до наших дней: учебное пособие / П.Г. Чигринов. – Мінск: Книжный Дом, 2004. – 672 с.ЕСТЬ
79. Чигринов, П.Г. Очерки истории Беларуси: Уч. пособие /П.Г. Чигринов. – Минск: Выш. шк., 2000. – 462 с. ЕСТЬ
80. Чигринов, П.Г. Очерки истории Беларуси: Учебное пособие / П.Г. Чигринов. – 3-е изд., испр. – Мінск: Выш. шк., 2007. – 463 с.ЕСТЬ
81. Экономическая история Беларуси: Учебное пособие / под ред. В.И. Голубовича. – Мінск: Современная школа, 2007. – 392 с.
82. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Т. 5. М – Пуд/ Рэдкал. Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 1999. – 592 с.ЕСТЬ
83. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Т. 6. Кн.1: Пузаны - Усяя/ Рэдкал. Г.П.Пашкоў і інш. – Мінск: БелЭн, 2001. – 591 с.ЕСТЬ