

**Забавская Т. И.**

г. Минск,

Белорусский государственный университет

## **РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Общество постоянно развивается и требует более высокого уровня во всех сферах человеческой деятельности. Образование не является исключением. Иностранные языки обеспечивают интеграцию и сотрудничество во всем мире, поэтому методика преподавания иностранных языков должна соответствовать современным требованиям, которые в первую очередь направлены на формирование творческой и конкурентоспособной личности. Содержание изучения иностранного языка – коммуникативная языковая компетенция. Коммуникативная языковая компетенция состоит из нескольких компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Основное внимание в процессе изучения языка сегодня уделяется коммуникативному обучению. Коммуникативное обучение предусматривает процедуры и стратегии, которые позволяют активную, спонтанную речь в конкретных говорящих ситуациях, т. е. развивать навыки общения. На занятии могут использоваться разные социальные формы: индивидуальная работа, партнерская и групповая работа. Повседневная речь расширяет возможности студента: способствует логическому мышлению, способствует развитию навыков речи и социокультурной компетентности. Важно, чтобы студенты также практиковали навыки сотрудничества, что также является частью целей обучения. Коммуникативное обучение также можно отнести к инновациям. Коммуникативная методология состоит из обучения в реальных жизненных ситуациях. Задача учителя – создавать ситуации, которые побуждают студентов обмениваться взглядами, поощрять их и мотивировать их. Мотивировать – значит привести и доказать, подтвердить и объяснить. Человеку всегда нужен стимул, чтобы учиться, чтобы работать. Мотивация – сторона субъективного мира обучающегося, которая определяется собственными побуждениями и представлениями, поэтому учитель может только создать предпосылки и формировать основания, на которых может возникнуть заинтересованность в обучении у обучающегося.

Иногда учителя дают студентам полную свободу обмена мнениями, не исправляя ошибок, не прерывая мысли собеседников. Ученики чувствуют себя в большей безопасности, а учитель имеет возможность «ловить» ошибки, выявлять проблемы и решать их позже. Интерактивное общение – это способ общения. Самая большая проблема с изучением языка – это отсутствие мотивации. В этом случае интерактивный метод может помочь, на интерактивном уроке ученик способен достичь определенного успеха, который помогает ему в дальнейшем. Изучение иностранных языков мотивирует. Основная задача интерактивного метода – организовать

студенческое сотрудничество. Помимо приобретения знаний студенты учатся строить отношения, уважать друг друга, ценить мнение других, что также является целью учебного процесса. Термин «интерактивность» не является чем-то новым в образовательной системе, а именно то, что в интерактивном обучении можно организовать истинное общение и использовать инновационные процессы. Без интерактивности общение в классе немислимо. Новые информационные технологии также помогают в изучении языка. Современные технологии в классе сравниваются со старыми традиционными формами обучения. В настоящее время Интернет все больше используется в изучении иностранных языков, что дает вам возможность быстро добраться до любого уголка мира. Это делает уроки интересными, информативными, осмысленными, описательными и помогает расширить знания учащихся. С помощью Интернета учащиеся могут общаться с жителями других стран, что также важно для изучения языка, поскольку общение с носителями языка также является мотивирующим фактором. Skype, чат, zoom, hello talk и другие современные программы дают студентам хорошую возможность погрузиться в мир иностранных языков и развить свои навыки разговорной речи в неформальной беседе. Использование онлайн-словарей на уроках также играет свою роль: это экономит много времени. Хотя у ученых разные мнения о полезности онлайн-словарей, а не бумажных словарей, они указывают на достоинства и недостатки. Работа с бумажным словарем идет медленнее, но, если вы будете держать слово в голове дольше, вы будете помнить и тем самым обогатить словарный запас учащегося. Технологии постоянно развиваются, и сегодня компьютерные системы побеждают нас во многих играх для изучения иностранных языков. Основная функция этих программ – выучить язык в игре. Доказано, что слова, текст, информация, полученная во время игры, лучше поняты и запомнены, чем информация, которая не прочитана на доске или в книге. Такие игры также помогают достичь целей образования и развития. В этом отношении у старшеклассников много преимуществ. Для взрослых знакомство с иностранным языком в играх – прошедший этап. Но технологии предполагают множество информационных вложений, целью которых является создание учебного класса. Наиболее популярными и распространенными являются Duolingo, Polyglotclub, Easy Ten, LinguaLeo. Эти программы предназначены для многих иностранных языков и содержат широкий спектр задач по различным аспектам языка. Студент имеет возможность постоянно обрабатывать новую порцию информации на иностранном языке и тем самым совершенствовать свои знания. Есть также ряд приложений, направленных на приобретение навыков грамматики. Официальные страницы самых влиятельных информационных порталов мира очень важны, например, онлайн-страница телекомпании Deutsche Welle, которая предоставляет студентам последние новости. Студент может выбрать задачи, видео, аудио тренинг в соответствии со своим уровнем или пройти тест, чтобы определить свой уровень.

Студенты второго уровня могут представить описания своих изобретений в форме конкурса, работая над темой «Наука и техника». Интегрированные часы предлагают большие возможности для творческой работы, где ученики, учителя иностранных языков и преподаватели других предметов могут проводить интересные ток-шоу, показы мод, конференции, выставки, конкурсы кулинарного искусства. Студенты могут писать «книги», например, «История нашего университета», «История моей деревни», «Достопримечательности моего города». Это может быть продолжение книги или рассказа, который студенты прочитали как для внутреннего чтения, так и для индивидуального чтения. Вы также можете подготовить информационные листы по охране окружающей среды и т. д. Этот список можно продолжить. Такие часы требуют тщательной дополнительной подготовки, но награда – успех и радость. Учитель, несомненно, является движущей силой учебного процесса. Учитель делает первый шаг к внедрению инноваций в учебный процесс. Одна из самых важных целей, стоящих перед учителем, – мотивировать ученика учиться. Чтобы мотивировать ученика, учитель должен использовать все средства, предлагаемые в современном классе. Во-вторых, учитель может лучше, чем ученик, понять, какая из программ, доступных в Интернете, подходит тому или иному ученику. Учитель может оценить цели, возможности, навыки ученика и выбрать подходящие стратегии, учебные материалы, методы и процедуры. Задача, стоящая перед учителем в настоящее время, заключается не только в посредничестве между учащимися и информацией, которую необходимо изучить, но и в непосредственном участии в обработке этой информации. Учитель выражает свое мнение и служит образцом для диалогов, полилогов, дискуссий, дебатов, постановок. Не авторитарное вмешательство в учебный процесс, а партнерская работа, тандем «учитель – ученик» способствует успешной обработке материала, улучшению речевых навыков учащихся. В последние годы были организованы летние лагеря, где учащиеся могут изучать иностранные языки. Студенческие и школьные обменные проекты вносят большой вклад в мотивацию изучения иностранных языков. Такие проекты дают студентам возможность ознакомиться с привычками, языком, культурой другой страны. С точки зрения изучения языка, участие в международной программе обмена является хорошим способом выучить язык за короткий промежуток времени, чтобы улучшить предыдущие языковые навыки. Кроме того, проживание в другой стране является хорошим поводом для сбора новых методов и подходов к изучению языка. Если вы принимаете участие в международном проекте, вы понимаете себя как личность. Очень важно, чтобы эмоциональные потребности для хорошего группового климата и для взаимодействия с другими были удовлетворены. Задача учителя – создать рабочую атмосферу, способствующую обучению, условия для обучения, воспитания и развития учащихся также в классе, в аудитории.