

стимулирование кооперации аграрных товаропроизводителей в области НИОКР, а также кооперации учреждений высшего образования и научных учреждений с производством; госзакупки инновационных товаров и услуг; создание инновационных центров и агентств по распространению технологий и др.);

законодательное обеспечение максимального сокращения чрезмерного и необоснованного вмешательства органов государственного управления в сферу инновационного развития субъектов хозяйствования, расширения самостоятельности и поощрения деловой инициативности последних, гарантирования права менеджерам на обоснованный риск (снижение порога ответственности при реализации инновационных проектов, неотъемлемым элементом которых неизменно и объективно выступает риск).

Реализация перечисленных выше предложений в совокупности с другими факторами позволит активизировать инновационное развитие национального агропромышленного комплекса, что будет способствовать росту эффективности, конкурентоспособности и устойчивости отечественной аграрной отрасли.

НОВАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Юрова Н. В.

Республика Беларусь, г. Минск
Международный университет «МИТСО»,
старший преподаватель,
магистр экономических наук

Для реализации амбициозных планов, поставленных на предстоящее пятилетие, экономика страны должна перейти от инвестиционной модели развития к инновационной. А это невозможно сделать без построения новой технологической цепочки, в которую войдут предприятия, научные организации и вузы. Их объединение позволит организовать сквозной цикл по следующему принципу: образование – исследование – разработка – производство – реализация продукции [2, с. 88].

Следует отметить, что экономическое развитие Республики Беларусь предполагает аккумуляцию всех имеющихся

ресурсов общества и их максимально эффективное использование. Одним из важнейших источников обновления общества в системе общественного воспроизводства считается молодое поколение, его социальное развитие, воспроизводственная функция которого существенно актуализируется в условиях социальной нестабильности. Возрастающая роль демографических изменений еще более усиливает функцию молодого поколения как основного источника развития белорусского общества. Статистика показывает, что с 2007 года в Республике Беларусь началось сокращение абсолютной численности населения в трудоспособном возрасте с 5934 тыс. чел. в 2007 году до 5434 тыс. чел. в 2019 году [1].

В условиях стремительного нарастания информации во всех областях знаний возникает необходимость организации системы подготовки специалистов интегрированной в процесс получения новых знаний, удовлетворяющих динамичное развивающееся инновационное производство. При этом подготовка квалифицированных специалистов должна быть целенаправленной для решения конкретных научных, технических и инновационно-производственных проблем.

В последние годы в различных странах, в том числе Беларуси, значительно изменились подходы к подготовке специалистов. Сейчас вузы в первую очередь слушают потребителя, заказчика и готовят студента для конкретного производства.

Однако даже в суперсовременной аудитории или лаборатории такой процесс не организуешь: нужен выход на производство, где бы совершенствовались и закреплялись полученные знания.

В развитых странах техническое перевооружение производства по инновационным принципам осуществляется в течение 2 – 3 лет.

Задачи, выдвигаемые практикой, настолько сложны, что их решение требует творческого поиска, исследовательских навыков. Будущие кадры только тогда будут соответствовать требованиям производства, когда они еще в процессе учебы начнут участвовать в научно-исследовательской работе и внедрении ее результатов в конкретные технологии и продукцию.

Одной из основных задач для высших учебных заведений и предприятий промышленности республики является создание конструкторско-технологических, проектных организаций и опытных производств отраслевой и заводской науки, отраслевых лабораторий в университетах, организация совместных научно-производственных центров.

Необходимо, чтобы в каждом регионе был головной вуз, вокруг которого оформились бы региональные центры, объединения типа «промышленный район – научный центр».

Приоритетом инновационно ориентированного предприятия является новаторское доведение научной идеи до производства и коммерциализации разнообразных, обладающих новизной конкурентоспособных товаров и услуг. Мировой опыт отождествляет финансовый успех и процветание предприятия с инновационной направленностью его производственной деятельности, так как именно такая направленность в современных условиях предоставляет предприятию возможность устойчивого экономического роста и сохранения своих конкурентных преимуществ в долгосрочном периоде.

Следует отметить, что в Беларуси активизировались процессы оптимизации и преобразования крупных производственных структур в хозяйственные общества кластерного типа (холдинги, финансово-промышленные группы и другие виды объединений).

Вузы, имеющие квалифицированный кадровый потенциал, также должны принять в них самое активное участие.

Высшие учебные заведения страны выступают с предложением принять отдельную программу, направленную на создание благоприятного климата для появления технологически ориентированных предприятий в вузах, развития и упрочения предпринимательской среды.

Разумеется, это потребует разработки соответствующей нормативно-правовой базы, касающейся статуса филиалов университетских кафедр на предприятиях, учебно-научно-производственных объединений, других интегрированных структур. Нужно подумать и над упрощением процедуры оказания отраслевыми министерствами и предприятиями финансово-материальной помощи университетам для переоснащения их материально-технической базы [2, с. 93].

В условиях глобального дефицита сырьевых и энергетических ресурсов успех инновационной экономике в Беларуси, как показывает опыт других стран, зависит от наличия и взаимодействия трех важнейших составляющих – отечественной научной школы, мобильного научно-производственного комплекса и гибкой образовательной системы.

Проблема подготовки специалистов для обеспечения инновационного развития страны является многокритериальной и междисциплинарной. Она, во-первых, тесным образом связана с целью создания инновационной, конкурентоспособной, наукоемкой,

ресурсо- и энергосберегающей, экологически безопасной социально ориентированной рыночной экономикой Республики Беларусь, обеспечивающей устойчивое социально-экономическое развитие страны и повышение качества жизни белорусского народа.

Во-вторых, проблема подготовки специалистов связана с основными приоритетами и такими составляющими перевода национальной экономики в режим интенсивного развития как:

- разработка стратегии инновационного развития экономики отраслей и в целом страны;
- разработка прогнозов технологического развития и определение научно-технологических приоритетов;
- формирование государственной научно-технической и инновационной политики и ее научно-нормативное, ресурсное и кадровое обеспечение;
- развитие инновационного предпринимательства, взаимодействие ключевых субъектов национальной инновационной системы;
- развитие инновационной инфраструктуры;
- развитие сферы научных исследований и разработок;
- разработка и реализация финансовых мер по прямому и косвенному стимулированию инновационной деятельности.

В-третьих, проблема подготовки специалистов для инновационного развития страны имеет внутренние факторы своего развития. Так совершенствование и повышение уровня образования в этой связи должно предусматривать:

- обновление номенклатуры специальностей, структуры и содержания учебных программ с включением проблематики инновационного менеджмента, внедрение новых образовательных программ и услуг, повышение их качества, введение курсов о новых технологиях, конкурентоспособности экономики, охраны и управления интеллектуальной собственностью;
- развитие научно-исследовательского сектора высшей школы с ориентацией его на проблемы Национальной инновационной системы страны;
- совершенствование форм связи науки, образования и производства, развитие действующих объектов инновационной инфраструктуры в системе образования и создание новых инновационных структур для формирования единого научного и учебно-методического механизма подготовки кадров для инновационной сферы;
- разработка методологии прогнозных характеристик и методик определения перспективной потребности страны в научных кадрах и специалистах, которые должны обеспечивать

Право. Экономика. Социальное партнерство

реализацию приоритетных направлений создания и развития новых и высоких технологий в стране;

– создание условий для реализации интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов, в первую очередь за счет совершенствования системы мотивации и вознаграждения за творческий интеллектуальный труд;

– экономическую, правовую и социальную защищенность ученых и специалистов, занятых интеллектуальной деятельностью.

Список цитированных источников

1. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 09.02.2020.

2. Ванина, Ю. Стратегический ресурс белорусской экономики / Ю. Ванина // Экономика Беларуси – 2011. – № 2. – С. 88–93.

3. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь / Е. А. Антипова [и др.] : под общ. ред. Т. Н. Мироновой, С. В. Рязанцева ; НИИ труда Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь. – Минск : ВИЗАгрупп, 2017. – 172 с.