

## Право. Экономика. Социальное партнерство

который в контексте инновационного развития и становления экономики знаний все в большей мере выдвигается на роль одного из ключевых факторов производства. От того в какой мере он будет накапливаться, бережно сохраняться, эффективно использоваться, зависит жизнеспособность предприятий, их конкурентная устойчивость и инновационная восприимчивость.

### *Список цитированных источников*

1. Аренков, И. А. Конкурентные преимущества: роль знаний и интеллектуального капитала / И. А. Аренков, Д. В. Ябурова // Креативная экономика. – 2015. – Т. 9. – № 3. – С. 289–296.
2. Бондарь, А. В. Интеллектуальный капитал в экономической системе / А. В. Бондарь, Н. А. Жебентяева, Э. Хостилович // Научные труды Белорусского государственного экономического университета – Минск : БГЭУ, 2019. – С. 47–55.
3. Бондарь, А. В. Управление интеллектуальным капиталом в постиндустриальном обществе / А. В. Бондарь, Ю. В. Гуц, Н. А. Жебентяева // Вестник БГЭУ. – 2017. – № 5. – С. 5–12.

## **ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА АСПИРАНТОВ И ИХ МОТИВЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АКАДЕМИЧЕСКУЮ АСПИРАНТУРУ**

**Шарый И. Н.**

Республика Беларусь, г. Минск  
Институт социологии НАН Беларуси,  
заведующий сектором социологии науки и научных кадров,  
кандидат социологических наук

В 2019 году в научных организациях НАН Беларуси сотрудниками сектора социологии науки и научных кадров ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси» был проведен анкетный опрос аспирантов дневной формы обучения и их научных руководителей. В результате сплошного опроса были получены ответы на вопросы анкеты от 237 аспирантов научных учреждений НАН Беларуси. Из общего количества опрошенных 38,8 % составили аспиранты первого года обучения, 34,2 % – второго года обучения, 26,6 % – третьего года обучения. Из общего количества опрошенных 25,7 % пришлось на отделение физико-технических наук (ОФТН), 6,8 % – на отделение физики, математики и информатики (ОФМИ), 18,1 % – на отделение биологических

наук (ОБН), 8,9 % – на отделение химических наук и наук о земле (ОХНЗ), 3 % – на отделение медицинских наук (ОМН), 20,7 % – на отделение гуманитарных наук и искусств (ОГНИ), 16,9 % – на отделение аграрных наук (ОАН).

В рамках проведенного социологического исследования были изучены особенности качественного состава обучающихся в аспирантуре (дневная форма обучения) НАН Беларуси в 2019 году. Респондентам было предложено ответить на вопрос об учреждении образования, которое они закончили до поступления в аспирантуру. Из полученных данных следует, что больше половины респондентов (54,9 %) окончили школу, 34,2 % – гимназию или лицей, 3,8 % – специализированную школу. Самая высокая доля (50 %) респондентов, окончивших лицей или гимназию, была в ОФМИ. Высокой является доля респондентов, окончивших лицей, гимназию или специализированную школу в ОМН (42,9 %), ОХНЗ (42,9 %), ОБН (39,5 %), ОГНИ (36,7 %).

Из полученных в результате исследования данных следует, что 33,8 % от общего числа респондентов получили среднее образование в г. Минске, 31,2 % – в районном центре республики, 18,6 % – в областном центре, а 16,0 % – в сельской местности. Таким образом, большинство (65,8 %) аспирантов получили среднее образование в регионах республики (областном или районном центре, в сельской местности).

В рамках проведенного исследования рассматривался вопрос об успешности обучения в школе (гимназии, лицее). В качестве критерия успешности рассматривалось окончание школы (лицей, гимназии) с золотой медалью. Из полученных данных следует, что только 6,8 % респондентов окончили школу (лицей, гимназию) с золотой медалью. Самая высокая доля респондентов, окончивших учреждение среднего образования на отлично, была в ОХНЗ (23,8 %). Значительная доля окончивших школу на отлично была в ОМН (14,3 %). Самый низкий показатель был в ОГНИ (2 %), ОАН (2,5 %).

В то же время следует отметить, что респонденты активно участвовали в предметных научных олимпиадах в период получения среднего образования, что свидетельствует об их предрасположенности к углубленному изучению отдельных предметов школьной программы. Большая часть респондентов участвовала в предметных олимпиадах в период получения среднего образования. Наибольшая доля участников предметных олимпиад была среди респондентов ОФМИ и ОХНЗ (75 % и почти

62 % соответственно). В остальных отделениях наук число респондентов, участвующих в предметных олимпиадах, было меньше половины. Большая доля участников предметных олимпиад была в ОФТН, ОГНИ, ОАН.

В рамках исследования рассматривалась успешность обучения респондентов в вузе. На отлично вуз окончили 16,5 % респондентов. Наиболее успешно окончили вуз аспиранты ОХНЗ. Почти 43 % аспирантов ОХНЗ окончили вуз с отличием, что является хорошим показателем. Значительная часть аспирантов ОФМИ и ОАН закончила вуз с отличием (25 % и 22,5 % соответственно). 18,4 % аспирантов ОГНИ и 14,3 % аспирантов ОМН получили красный диплом после окончания вуза. Самый низкий показатель успешности обучения (по выбранному критерию) оказался у аспирантов ОФТН (4,9 %).

О качественном составе аспирантов может так же свидетельствовать включение их в период обучения в вузе в банк данных одаренной молодежи Президента Республики Беларусь. Респондентам было предложено дать информацию о полученных ими в прошлом премиях и стипендиях Президента Республики Беларусь. Как показал анализ, из общей численности респондентов только 7 (3 % респондентов) имели до поступления премию или стипендию Президента Республики Беларусь, что дает право на включение в банки данных одаренной молодежи. Больше всего стипендиатов было в ОФТН и ОГНИ.

Об успешности обучения в аспирантуре свидетельствует получение стипендий Президента Республики Беларусь для аспирантов и грантов НАН Беларуси для аспирантов. Стипендию Президента Республики Беларусь для аспирантов получали 16,5 % респондентов, а грант НАН Беларуси для аспирантов – 18,1 % респондентов.

Для анализа эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации большое значение имеет анализ мотивов поступления в аспирантуру на дневную форму обучения. Респондентам был задан вопрос: «Какие мотивирующие факторы оказали влияние на то, что Вы решили поступить в аспирантуру?». Как следует из полученных данных, при ответе на поставленный вопрос наиболее часто респонденты выбирали ответ «возможность повысить свою квалификацию – защитить кандидатскую диссертацию, получить ученую степень кандидата наук» (73,6 % женщин и 61,8 % мужчин). На втором месте по значимости для респондентов оказался такой мотивирующий фактор, как «потребность реализовать свой творческий потенциал в сфере науки» (41,5 %

женщин и 47,3 % мужчин). Ответ «привлекает образ жизни научного работника, круг общения в интеллектуальной среде, возможность заниматься творческой деятельностью» оказался по значимости на третьем месте (43,4 % женщин и 35,1 % мужчин). Другие мотивирующие факторы имели меньшее значение (их отметили менее 20 % респондентов). Значительная часть респондентов при поступлении в аспирантуру руководствовалась мотивами, имеющими внешний характер. Так, почти каждый пятый из опрошенных аспирантов выбрал ответ «решил не отказываться от поступившего мне предложения поступить в аспирантуру. Для значительной части респондентов поступление в академическую аспирантуру было основано на таком мотивирующем факторе как «желание стать преподавателем вуза» (15,1 % женщин и 10,7 % мужчин). Почти каждый десятый из респондентов выбрал ответ «неопределенность трудоустройства после окончания вуза».

Как следует из полученных данных, в общей численности мужчин существенно выше, чем в общей численности женщин, доля лиц, которые при поступлении в аспирантуру не были ориентированы на защиту кандидатской диссертации.

В рамках исследования изучались оценки удовлетворенности условиями их обучения в аспирантуре. Анализ показал, что в наибольшей мере аспиранты удовлетворены (ответы «удовлетворен» и «скорее удовлетворен») возможностью публиковать свои научные труды в Беларуси (88,4 %), возможностью участия в научных конференциях в Беларуси (88,2 %), возможностью получать необходимую информацию для написания диссертации (82,7 %), возможностью участия в научной и методической работе лаборатории, отдела, сектора (84,8 %), возможностью пользоваться компьютером на рабочем месте (84,4 %), санитарно-гигиеническими условиями рабочего места (77,7 %). В меньшей степени аспиранты удовлетворены наличием в институте современного научного оборудования для проведения экспериментов по теме диссертации. Только 23 % аспирантов удовлетворены наличием в институте научного оборудования, а 38 % из них выбрали ответ «скорее удовлетворены».

Изучение особенностей состава аспирантов, их мотивов поступления в аспирантуру, особенностей удовлетворенности условиями обучения в аспирантуре может дать ценную информацию, которую важно учитывать при разработке мер,

направленных на совершенствование системы подготовки научных кадров высшей квалификации.

## **ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ В ПЛОДОВО-ЯГОДНОМ ВИНОДЕЛИИ**

**Шевцова Е. И.**

Республика Беларусь, г. Гомель

Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»,  
доцент кафедры экономики и информационных технологий,  
кандидат экономических наук

В отечественной практике метод учета неполной себестоимости в определенной мере находит отражение в оперативном учете. В зависимости от особенностей технологии и организации производства определяются затраты, изменение которых оказывает существенное влияние на себестоимость продукции на каждом технологическом этапе. В винодельческой промышленности в системе оперативного экономического управления необходимо вести оперативный учет и анализ по сырью и основным материалам, занимающим в себестоимости продукции этой отрасли более 70 %.

Существующая организация бухгалтерского учета в винодельческой промышленности отражает результаты экономических процессов в соответствующих показателях только через 12 – 15 дней после окончания месяца, когда уже невозможно принять эффективные меры по ликвидации краткосрочно действующих отрицательных факторов.

Изучение этого вопроса показало, что своевременного получения необходимой и полной оперативной информации можно добиться только путем организации оперативного учета основных показателей работы винзавода.

Оперативный учет позволяет своевременно и детально отражать фактические затраты материальных ресурсов по центрам затрат, а оперативный анализ своевременно выявлять отклонения от норм и их причины краткосрочного действия с целью принятия необходимых и действенных на данный момент управленческих решений.

Существующая методика первичного учета перерабатываемого сырья, находящая свое начальное выражение в актах,