

Список цитированных источников

1. Старкова, Н. Любите детей такими какие они есть / Н. Соколова // Воспитание школьников. – 2004. – № 3. – С. 54–56.
2. Дьюи, Дж. Психология и педагогика мышления : учеб. пособие для вузов / Дж. Дьюи. – М., 1999. – 240 с.
3. Костяк, Т. В. Границы формирования индивидуального стиля социализации детей и подростков / Т. В. Костяк // Психологические исследования. – 2009. – № 6 (8). – Режим доступа: <http://psystudy.com/index.php/num/2009n6-8/249-kostyak8.html>. – Дата доступа: 10.02.2020.
4. Марунич, Е. Взаимоотношения старшеклассников с родителями / Е. Марунич // Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 56–57.

**ВЫРАБОТКА МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ
ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ХРАМОВА
РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ**

Храмов С. М.

Республика Беларусь, г. Брест

Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук, доцент

Преступление легче предупредить, чем затем прилагать вынужденные усилия к его выявлению и расследованию. Для предупреждения конфликтов, которые могут привести к преступлениям, могут использоваться различные меры. Прежде всего, это профилактическая работа правоохранительных органов.

Если конфликты вовремя не разрешать, это может спровоцировать более тяжкие последствия. Как справедливо указывал Г. С. Альтшуллер, «появление последующих конфликтов не отменяет предыдущих, а, наоборот, усугубляет их действие суммированием драматизма» [1, с. 329].

В 2019 году автором разработана Экспертная система на основе Алгоритма Храмова разрешения конфликтов (далее – ЭС). Применение на практике предусмотренных в ней возможностей

может положительно повлиять на проблему предупреждения преступности.

В работе встречается новые термины и понятия – «липоль», «липольная система» (по аналогии с веполем Г. С. Альтшуллера). Термин липоль образован в результате объединения двух самостоятельных понятий – «лицо» и «поле». При этом под полем понимается действия лица, его взаимодействие с другими лицами, предметами.

Впервые механизм липольного анализа был представлен автором на конференции «Стратегии творчества» в 2018 году [2].

Первая научная публикация с подробным обзором липольных систем и особенностей липольного анализа в том же 2018 году была посвящена предупреждению преступлений, совершаемых с применением охотничьего оружия [3, с. 144–154].

Построение липольных систем преследует цель преодоления инерции мышления при выдвижении версий произошедшего. Липоль является первоначальным кирпичиком, клеточкой такого взаимодействия.

Алгоритм разрешения конфликтов Храмова, основан примерно на 10 000 примеров и состоит из: основных, дополнительных, специальных и недопустимых приемов [4].

Имеются ограничения по отдельным приемам, но не по алгоритму в целом. Например, при применении приема № 17 «Воспитательное воздействие «А» на «Б»» имеется ограничение – после 18 лет маловероятен положительный эффект.

Применение ЭС может существенно повысить вероятность разрешения различных видов конфликтов между нарушителями и потенциальными жертвами, что может стать значимым положительным фактором при осуществлении профилактической работы.

Подход к решению задач по разрешению конфликтов может быть различным в зависимости от выбранной точки входа.

В разработанной авторской ЭС 12 основных точек входа. Наиболее быстрым может быть вход через матрицу, в которой предусмотрено 625 типовых ситуаций конфликтного взаимодействия между различными субъектами.

Найдя по субъектам искомую ситуацию, решатель при пересечении граф находит ссылки на рекомендуемые приемы с примерами-аналогами, а в некоторых случаях дополнительно предупреждается о недопустимых приемах.

Например, при решении конфликта между персоналом и Клиентом будут рекомендованы для применения в зависимости от контекста приемы № № 2, 3, 12, 15, 22, 36, 41, 44, 45, 46 (всего 10 приемов). Там же будет предупреждение о недопустимых приемах № № 4, 5, 7, 8 (всего 4 недопустимых приема).

В ЭС на шаге № 0 включена интуитивная экспресс-диагностика конфликтов по методу Храмова.

Этот вспомогательный инструмент включает 5 вопросов, ответы на которые помогают решателю быстро разобраться в конфликтной ситуации.

1. Имеется ли опасность прямо сейчас?
2. Какой кратковременный и долговременный прогнозы по критерию опасности?
3. Каков интеллектуальный и административный уровни оппонента?
4. Ресурсозатратность ситуации: стоит ли “игра свеч”?
5. Цена вопроса: что в сухом остатке, если будет «одержана победа» или достигнут компромисс?

Далее конфликтную ситуацию необходимо проанализировать с помощью Алгоритма Храмова разрешения конфликтов.

В Алгоритме 6 шагов.

Шаг-1. Сформулировать достоверно установленные факты. Шаг-2. Выявить конфликтующую пару, записать противоречие и изобразить его графическую липольную схему (Лица + Поле взаимодействия). Шаг-3. Определить оперативную зону (ОЗ). Необходимо для использования ресурса пространства. Шаг-4. Определить оперативное время (ОВ). Необходимо для использования ресурса времени. В «ОВ» входит: конфликтное время Т1 и время до конфликта Т2. Шаг-5. Определить ресурсы. Шаг-6. Рассмотреть возможность разрешения конфликта с помощью основных приемов разрешения конфликтов в социальной сфере

Пример разрешения конфликтной ситуации с помощью ЭС.

Ситуация: пациент проявляет агрессию к врачу. Например, разбрасывает вещи, замахивается.

Вопрос: какие допустимые методы разрешения данной ситуации?

Решение: экспресс-диагностика конфликтов по методу Храмова. Пункт 1. Имеется ли опасность прямо сейчас? Да.

Если имеется опасность прямо сейчас, то остальные вопросы выяснять нет необходимости. Разрешение конфликта по п. 1 экспресс-диагностики состоит в скорейшем устранении условий для эскалации конфликта вне зависимости от его причины.

Для разрешения конфликта могут быть использованы следующие приемы. Прием № 2. «А» подавляет «Б» и заставляет его действовать определенным образом. Это может быть сделано самостоятельно, с привлечением коллег, охраны или правоохранительных органов. Прием № 41. «А» купюрует действия «Б».

Это может быть сделано путем закрытия помещения, в котором находится агрессор. После этого необходимо вызвать коллег, представителей администрации, сообщить в ОВД.

Пример. «Если пациент начинает кусаться, лягаться, щипать медсестру, разбрасывать вещи и другими подобными способами нарушать порядок, то врачу нужно вызывать больничную охрану, чтобы она «зафиксировала» хулигана. То есть попросту обездвигила его и таким образом пресекла хулиганское поведение. Но может случиться так, что охранника нет на месте либо он не в силах справиться с буйным больным – в этом случае врач может смело подключиться к «нейтрализации» пациента [...].

Начинать обороняться, бить агрессора вплоть до летального исхода врач вправе только в том случае, если, как говорит закон, налицо реальная угроза жизни и здоровью медперсонала – как самого доктора, так и его коллег. На практике это могут быть следующие варианты:

- в руках у больного оружие, нож, осколок бутылки, другие предметы, способные причинить вред, и он угрожает ими;
- пациент нападает на окружающих, бьет, режет и т. п.» [5].

Таким образом, ситуация конфликта может быть разрешены с помощью приемов, подходящих для данного конкретного случая. При поиске таких приемов и примеров-аналогов умственных усилий или напряжения памяти не требуется. Предложенная ЭС позволяет генерировать меры по предупреждению девиантного поведения применительно к конкретным жизненным ситуациям и обстоятельствам.

Список цитированных источников

1. Альтшуллер, Г. С. Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности / Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. – Минск : Беларусь, 1994. – 479 с.

2. Храмов, С. М. Установление обстоятельств преступлений [Электронный ресурс] / С. М. Храмов // Стратегии творчества : сб. 42-й конф., Санкт-Петербург, 2 июня 2018 г. ; гл. ред.: А. А. Рыжачков. – Изд-во «LIVREZON», 2018. – Режим доступа: [https://livrezon.ru/catalog/ teoriya_tvorchestva/77/](https://livrezon.ru/catalog/teoriya_tvorchestva/77/) С. М. Храмов. – Дата доступа: 13.01.2020.

3. Храмов, С. М. Предупреждение преступлений, совершаемых с применением охотничьего оружия / С. М. Храмов // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. – 2018. – № 2. – С. 144–154.

4. Храмов, С. М. Алгоритм разрешения конфликтов Храмова [Электронный ресурс] / С. М. Храмов // Стратегии творчества : сб. 44-й конференции, Санкт-Петербург, 22 июня 2019 г. : гл. ред.: А. А. Рыжачков. – Изд-во «LIVREZON», 2019. – Режим доступа: <https://livrezonpublisher.com/shop/product/strategii-tvorchestva-44-sbornik/>. – Дата доступа: 20.11.2019.

5. Добрюха, А. Три ситуации, что должен делать врач при агрессии пациента. И как быть больному, столкнувшись с «неадекватным» медперсоналом [советы опытного адвоката] [Электронный ресурс] / А. Добрюха, А. Кукарцева // Комсомольская правда в Беларуси. – Режим доступа: <https://www.kp.by/daily/26479/3349822/>. – Дата доступа: 21.12.2018.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО – КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Шевченко О. Г.

Республика Беларусь, г. Минск

Международный университет «МИТСО»,

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

В ст. 60 Конституции Республики Беларусь каждому гарантируется защита его прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом [1]. Суд, в процессе рассмотрения и разрешения каждого дела, путем умозаключений